

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №21

«Звездочка»

Г.А. Крамчанинова



**ПАСПОРТ**

**ГРУППЫ №13**

г.Нижневартовск

## Группа №13

### Характеристика группы №13

Группа № 13 расположена на 3 этаже, слева от центрального входа №5. Запасный выход №2. Номер помещения: 13. Наименование группы: для детей старшего дошкольного возраста (компенсирующей направленности) от 5-ти до 7-ми лет.

Общая площадь помещения: 115.5 кв.

м. Из нее:

**Приёмная – 18.8 кв.**

**м. Группа – 49.2 кв. м.**

**Спальня – 34.5 кв. м.**

**Туалетная/ Умывальная -13.0 кв. м.**

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 4 окна.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Площадь общая	115.5 кв. м.
Площадь группового помещения	49.2 кв. м.
Площадь спальни	34.5 кв. м.
Площадь приемной	18.8 кв.м.
Площадь туалетной/ умывальной	13.0 кв. м.
Количество рабочих мест	3
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, Площади 34.5 кв. м.	17 человек



**СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**

**VI. Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных организаций.**

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальным стандартам.

6.5. В групповых помещениях для детей 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливают по числу детей в группах. *Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.*

6.6. Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

*Таблица 1*

*Основные размеры столов и стульев для детей  
ясельного и дошкольного возраста*

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1 000	0	400	220
с 1 000-1 150	1	460	260
с 1 150-1 300	2	520	300
с 1 300-1 450	3	580	340
с 1 450-1 600	4	640	380

Для организации настольных игр для детей допускается использовать подоконные ленточные и учебные столы.

6.8. При оборудовании групповой соблюдают следующие требования:

- столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

Стол устанавливается следующим образом:

- четырехместные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
- двухместные столы - не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м;
- расстояние от первых столов до настенной доски должно быть 2,5-3 м при этом угол рассматривания должен составлять не менее 45 град.

При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. *Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.*

6.14. Во вновь строящихся и реконструируемых дошкольных организациях необходимо в составе групповых предусмотреть отдельные спальные помещения.

Спальни оборудуют стационарными кроватями.

Длина стационарной кровати для детей 3-7 лет составляет 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см.

Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6 м, от отопительных приборов – 0,2 м, между изголовьями двух кроватей – 0,3 м.

6.17. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка.

6.18. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.

Для душевого поддона высота установки составляет 0,3 м. Душевой поддон оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоту 1,6 м.

6.18.3. В туалетных старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливают умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальную раковину для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы устанавливают в закрывающихся кабинках без запоров. Размер кабинки для детского унитаза должен быть 1,0 х 0,75 м, высота ограждения кабинки – 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

6.21. Для детей младшего дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,4 м., для детей среднего и старшего дошкольного возраста – 0,5 м.

6.22. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

## **VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений**

На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а также цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника).

7.7. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.

7.8. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений.

*В основных помещениях предусматривается преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепlobелый, естественно-белый.*

Размещение светильников осуществляется в соответствии с приложением 2 настоящих санитарных правил.

*Приложение 2  
к СанПиН 2.4.1.2660-10*

### **Требования к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных организаций.**

Помещения	Система освещения	Размещение светильников
Групповые (игровые), раздевальные	Общее равномерное	Вдоль преимущественного расположения рядов, столов, параллельно длинной стороне помещения
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Общее равномерное	Любое
Изолятор	Общее равномерное	Вдоль прохода и шкафов

## VIII. Требования к отоплению и вентиляции

8.5. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22° С.

8.6. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной – не более 70%.

8.7. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

8.8. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4° С.

В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

8.9. Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час должны приниматься в соответствии с приложением 3 настоящих санитарных правил.

Скорость движения воздуха в основных помещениях не более 0,1 м/с.

8.10. Концентрация вредных веществ воздуха помещений с постоянным пребыванием детей (групповые, игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др.) не должны превышать предельно-допустимые концентрации (ПДК) для атмосферного воздуха населенных мест.

8.11. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Приложение 3  
к СанПиН 2.4.1.2660-10

### Температура воздуха и кратность воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных учреждений, в зависимости от климатических районов

Помещения	Температура воздуха °С	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		В I А, Б, Г климатических районах		В других климатических районах	
		приток	вытяжка	приток	вытяжка
Приемные, игровые ясельных групп:					
- младшей	22-24	2,5	1,5	-	1,5
- средней и старшей	22-24	2,5	1,5	-	1,5
Приемные, игровые младшей дошкольной группы	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Групповые, раздевальные:					
- младшей, средней	21-23	2,5	1,5	-	1,5
- старшей, подготовительной	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Спальни ясельных групп	19-20	2,5	1,5	-	1,5
Спальни дошкольных групп	19-20	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные ясельных групп	22-24	-	1,5	-	1,5

Туалетные дошкольных групп	21-23	-	1,5	-	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	19-20	2,5	1,5	-	1,5

## **ХII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям**

12.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

12.2. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

12.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают в дошкольные организации только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка-реконвалесцента на первые 10-14 дней.

12.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

12.5. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с.

12.6. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

12.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

12.8. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не должно превышать трех занятий.

12.11. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

## Оборудование для игровой деятельности в группе среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить/обновить
Игрушки	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	8 разные	+	
<i>Персонажи и атрибуты ролевых игр</i>	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8 - 10 разные		
	Набор кукол: семья (средние или 10 - 15 см)	2		
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1	-	дополнить
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	+	
	Наручные куклы би-ба-бо с открывающимся ртом	4	-	дополнить
	Набор персонажей для плоскостного театра	3 - 4 разные	+	
	Набор персонажей для пальчикового театра	3 - 4 разные	+	
	Наборы мелких фигурок (5 - 7 см):		+	
	домашние животные	1	+	
	дикие животные	1	+	
	динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	по 1	+	
	сказочные персонажи	3 - 4 разные	+	
	фантастические персонажи	2 разные	+	
	солдатики (рыцари, богатыри)	3 - 4 разные	+	
	семья	2	+	
	Условные фигурки человечков, мелкие (5 - 7 см)	10 разные	+	
	Корона, кокошник	2 - 4	+	
	Ремень ковбоя	3	+	
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3 - 4	+	
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	4 - 6	+	
<i>Игрушки и предметы оперирования</i>	Набор столовой и чайной посуды (средний)	2	+	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	+	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	+	
	"Приклад" к куклам среднего размера	2	+	
	"Приклад" к мелким куклам	2	+	
	Набор медицинских принадлежностей	2	+	
	Весы	2	+	
	Чековая касса	1	+	
	Коляска для средних кукол, складная	2	+	
	Телефон	3	+	
	Часы	2	+	
	Бинокль/подзорная труба	2	+	
	Грузовик средних размеров	2	+	
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	+	
Корабль, лодка (средних размеров)	2	+		



	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	+	
	Игрушка-трансформер (средних размеров)	1	+	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	+	
	Набор: военная техника	2 - 3	+	
	Набор: самолеты (мелкие)	1	+	
	Набор: корабли (мелкие)	1	+	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	+	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	+	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	+	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого	+	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	-	дополнить
Маркер игровых пространств	Универсальная складная ширма/рама	1	+	
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1	+	
	Стойка-флагшток	1	+	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	++	
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	+	
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1	+	
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	3	+	
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике	1	-	дополнить
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	+	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	+	
	Макет: замок/крепость	1	-	дополнить
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1	-	дополнить
	крестьянское подворье (ферма)	1	-	дополнить
	зоопарк	1	-	дополнить
	крепость	1	-	дополнить
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	-	дополнить
	аэропорт, вокзал, больница, полицейский участок и пр.	по 1 каждого	+	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	+	

	Набор мебели для средних кукол	1	+	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	+	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	+	
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10 - 20 разные	+	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	+	
	Крупный строительный набор	1	+	
	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1	+	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1 x 1 м)	5	+	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	+	

### Оборудование для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить/обновить
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1		дополнить
	Настольный кегельбан	1		
	Настольный футбол или хоккей	1		дополнить
	Детский бильярд	1		дополнить
	Бирюльки (набор)	2		дополнить
	Блошки (набор)	2	+	
	Кольцеброс настольный	1	+	
	Кольцеброс напольный	1	+	
	Городки (набор)	1	+	
	Кегли (набор)	1	+	
	Мини-гольф	1		
	Ракетки с мячиком	1	+	
	Серсо	1	+	
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1		дополнить
	Игры на координацию движения "рука- глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные	+	
Мячи, разные	5 - 7	+		
Для игр на "удачу"	Настольные игры разнообразной тематики (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиков на 6 очков)	5 разные	+	
	Лото (картиночное, поле до 8 - 12 частей)	8 - 10 разные	+	
	Лото цифровое	1	+	
Для игр на развитие интеллектуальных способностей	Домино (с картинками)	2	+	
	Домино точечное	1	+	
	Домино с тактильными или объемными элементами	по 1	+	

	Шашки	2	+	
	Шахматы	1	+	

### Оборудование для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	+	
	Графитные карандаши (2М - 3М)		+	
	Набор фломастеров (12 цветов)		+	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)		+	
	Угольный карандаш "Ретушь"		+	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 - 8 наборов на	+	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на	+	
	Акварельные краски (не менее 12 цветов)		+	
	Белила цинковые	3 - 5 банок на	+	
	Палитры	На каждого ребенка	+	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)		+	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)		+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15 x 15)	На каждого ребенка	+	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	+	
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		+		
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	+	
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на каждого ребенка	+	
	Стеки разной формы	Набор из 3 - 4	+	
	Доски, 20 x 20 см	На каждого ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	+	
Лик	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	+	

	Наборы цветной бумаги разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На каждого ребенка	+	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	+	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	+	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	+	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	+	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	+	

### Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 на группу	+	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров	1 на группу	+	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	3 - 4 на группу	+	
	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	Один на группу	+	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	"Материалы для вой деятельности"	+	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам и имеющие детали различных конфигураций и различные типы их соединения:	6 - 8 на группу	+	
	- по принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы "Мягкие блоки" и "Гибкие блоки" с очень мягкими элементами)		+	
	- по принципу шарнира (в том числе конструктор "Создай животное" с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных)		+	

	- за счет вдвигания выступа одной детали в паз другой детали		+	
	- за счет вдвигания одной детали в прорезь другой детали		+	
	- за счет вдвигания пластин одной детали в пазы другой детали		+	
	- за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей		+	
	- за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колес и шестеренок для создания действующих механизмов)		+	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	каждого ребенка	+	
Плоскостные конструкторы	Коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций)	2 - 3 на группу		
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1 - 2 на группу	+	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	- 10 на группу	+	
маг природны а, и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		+	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.		+	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)		+	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)		+	

	умага, тонкий картон, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в лихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт			
--	--	--	--	--

## Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить/обновить
Объекты исследования в действии для я	Доски с вкладышами и рамки-вкладыши со сложными составными Формами (4 - 8 частей)	8 - 10 разные	+	
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)		+	
	Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры-головоломки	По одной каждого вида	+	
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1 - 2 на группу	+	
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	1 - 2 на группу	+	
	Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	2 - 3 на группу	+	
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1 - 2 на группу	+	
	Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов)	1 - 2 на группу	+	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+	
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов	3 - 4 разные	+	
	Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов	1	+	
	Набор деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)	1	+	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	+	

Набор пластин из разных материалов	1	+	
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3 - 4 разные	+	
Головоломки плоскостные (геометрические)	5 - 6 разные	+	
Набор проволочных головоломок	2 - 3	+	
Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5 - 6 разные	+	
Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	5 - 6 разные	+	
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 - 4	+	
Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	+	
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	+	
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	+	
Система наклонных плоскостей для шариков	1	+	
Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	1	+	
Весы рычажные с объемными чашами с набором гирь и разновесок	1	+	
Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе	1	+	
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г	1	+	
Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения, вычитания, умножения	1	+	
Коробочка с 2-мя сообщающимися отделениями и 10-ю шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	+	
Термометр спиртовой	1	+	
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	+	
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	+	
Циркуль	4 - 5	+	
Набор лекал	4 - 5	+	
Линейки	10	+	
Набор мерных стаканов	2 - 3	+	
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2 - 3	+	
Счеты напольные	1	+	

	Счеты настольные	4 - 5	+	
	Набор увеличительных стекол (линз)	3 - 4	+	
	Микроскоп	1	+	
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3 - 4	+	
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	+	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2 - 3	+	
	Набор для опытов с магнитом	2 - 3	+	
	Компас	1	+	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4 - 5	+	
	Флюгер	1	+	
	Воздушный змей	1	+	
	Ветряная мельница (модель)	1	+	
	Набор печаток	1	+	
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	+	
	Коллекция минералов	1	+	
	Коллекция тканей	1	+	
	Коллекция бумаги	1	+	
	Коллекция семян и плодов	1	+	
	Коллекция растений (гербарий)	1	+	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды равной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	+	
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	+		
<i>материал</i> <i>символический</i> <i>образ</i> <i>но</i>	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родо- видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики	+	
	Наборы "лото" (8 - 12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные	+	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно (логические таблицы)	2 - 3 разные	+	
	Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15 - 20 разные	+	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7 - 9 разные	+	



	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3 - 4 разные	+		
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15 - 20 разные	+		
	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8 - 10 разные	+		
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20 - 30 разных видов	+		
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 - 7)	1	+		
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	+		
	Календарь настольный иллюстрированный	1	+		
	Календарь погоды настенный	1	+		
	Физическая карта мира (полушарий)	1	+		
	Глобус	1	+		
	Детский атлас (крупного формата)	1	+		
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по возможностям д/с	+		
Нормативы знаковы и но	материал	Разрезная азбука и касса	4 - 5	+	
		Магнитная доска настенная	1	+	
		Наборы карточек с цифрами	4 - 5	+	
		Отрывной календарь	1	+	
		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4 - 5	+	
		Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	+	
		Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4 - 5	+	
		Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4 - 5	+	
		Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	+	
		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	+	
		Линейка с движком (числовая прямая)	2	+	
		Абак	4	-	дополнить
		Набор "лото": последовательные числа	1	+	
		Кассы настольные	4 - 5	+	
		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3 - 4	+	
Наборы моделей: деление на части (2 16)	6	+			

## Оборудование для физкультурного уголка

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу	Факт	Требуется дополнить/обновить
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1		
	Коврик массажный со следочками		10		
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5		
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5		
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5		
Для катания, бросания, ловли мячей	Кегли (набор)		3		
	Кольцеброс (набор)		2		
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5		
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5		
	Мешочек с грузом большой	Масса 400г	2		
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2		
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350-500 г, 1 кг	1		
	Мяч-массажер		2		
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2		
	Серсо (набор)		2		

Для ползания	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1		
	Гантели детские		10		
Для общеразвивающих упражнений	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10		
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10		
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10		
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10		

### Оборудование для зоны экспериментирования

№ п/п	Наименование	Кол-во на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Весы рычажные (балансир) с набором разновесок	по возможности		
2.	Часы песочные на разные отрезки времени	1 мин, 2 мин, 5 мин		
3.	Набор мерных стаканчиков	на подгруппу		
4.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	на подгруппу		
5.	Лупы	на подгруппу		
6.	Микроскоп	по возможности		
7.	Цветные (светозащитные стекла)			
8.	Магниты			
9.	Вертушки разных размеров и конструкций для опытов с воздушными потоками			
10.	Набор копировальной бумаги разного цвета			
11.	Компас			
12.	Набор перчаток			
13.	Краски (акварель), тушь, чернила			
14.	Пипетки	на подгруппу		
15.	Шприцы	на подгруппу		
16.	Воронки маленькие	на подгруппу		
17.	Воронки разного размера	по несколько штук		
18.	Пластиковые стаканчики	на подгруппу		
19.	Сита разного размера	2-3		
20.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разного объема и формы (стаканы, миски, бутылочки)			
21.	Резиновые груши (маленькие)	на подгруппу		
22.	Формы для изготовления льда, пластиковые упаковки от конфет			
23.	Растворимые продукты (соль, сахар)			
24.	Емкости для песка, земли, воды			
25.	Пинцеты с закругленными концами	на подгруппу		
26.	Бросовый материал (кожа, поролон, пенопласт,			

	дерево, пластмасса, проволока и т.д.)			
27.	Рулетка, линейки, портновский сантиметр			
28.	Клеенчатые фартуки, нарукавники	на подгруппу		
29.	Тальк, детский крем			
30.	Вата			
31.	Коллекция бумаги			
32.	Коллекция ткани			
33.	Коллекция семян и плодов			
34.	Коллекция часов			
35.	Коллекция минералов			
36.	Коллекция пуговиц			
37.	Коллекция ракушек			
38.	Плавающие игрушки			
39.	Монеты, железные предметы			
40.	Пластмассовые ложки разного размера	на подгруппу		
41.	Термометры спиртовые			
42.	Соломинки для коктейля	Разовые на подгруппу		
43.	Фонарик	1		
44.	Резиновая трубка	на подгруппу		
45.	Щетка, совок	2-3		
46.	Дневники наблюдений за посадками лука, овса, чеснока			
47.	Картотека опытов			
48.	Календари погоды и природы	по возможности		
49.	Модель времени года	2		

### **Оборудование для совместной и самостоятельной изобразительной деятельности по программе «Радуга»**

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Бумага разная по фактуре, цвету и размеру			
2.	Кисти разного размера	Не менее 8 каждого размера		
3.	Кисти для клея	На подгруппу		
4.	Стаканчики для воды			
5.	Фломастеры разной толщины и цвета			
6.	Карандаши цветные			
7.	Гуашь			
8.	Акварель (со ст. гр)			
9.	Восковые мелки			
10.	Цветные ручки			
11.	Ластик, точилки			
12.	Палитры	10		
13.	Ножницы	На подгруппу		
14.	Клей			
15.	Клей – карандаш (со ст. гр.)			
16.	Вазочки для клея	На подгруппу		
17.	Пластилин	На подгруппу		
18.	Стеки	На подгруппу		

19.	Клеенки или подставки для лепки	На подгруппу		
20.	Линейки, треугольники разной длины			
21.	Салфетки тряпочные	На подгруппу		
22.	Печатки, штампы			
23.	Ватные палочки			
24.	Раскраски			
25.	Зубные щетки	8		
26.	Образцы народно-прикладного искусства			
27.	Игры по ознакомлению с народно - прикладным искусством			
28.	Различные трафареты			
29.	Тычки	10		
30.	Различные формочки (для обрисовывания)			
31.	Альбом по ознакомлению с творчеством художников			
32.	Альбомы по народно - прикладному искусству (в соответствии с возрастом)	дополнительно		
33.	Альбомы – образцы по лепке (с последовательностью выполнения действий), аппликации	дополнительно		

### **Оборудование для познавательной зоны**

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1	Глобус			
2	Физическая карта мира			
3	Панно из истории предметов (часов, одежды. Транспорта и др.)			
4	Календари			
5	Герб			
6	Флаг			
7	Доска с липким слоем для коллажей			
8	Коллекции: ракушек, шишек, значков, марок, пуговиц, часов, ткани, бумаги и .д.			
9	Тематические журналы:			
10	Животные, флора, автомобили, профессии, виды спорта, дизайн, интерьера и т.д.			
11	Познавательные книги			
12	Полочка умных книг			
13	Кроссворды, картинки-путаницы, лабиринты и др.			
14	Геометрические головоломки			
15	Числовые лото			
16	Числовые фризы (на стене) со ср.гр.)			
17	Настольно печатные игры			
18	Книжки для первого чтения			
19	Дидактические игры			
20	Копилка «осень», «Зима», «весна». «Лето»			
21	Альбомы: «Наша группа», «Наши славные дела», «Моя семья», «Наша группа»			
27	Шашки, шахматы			
28	Дидактическое лото, детское домино			

### Оборудование для игр

№	Наименование	Количество	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Крупный строительный материал			

2.	Мелкий строительный материал			
3.	Конструкторы			
4.	Куклы размера Барби (3-5 шт.) (со ст. гр.), среднего с наборами одежды			
5.	Станция тех.обслуживания, бензоколонка			
6.	Машины маленькие (5-7) , средние (3-5)			
7.	Атрибуты к с/р играм: «Магазин»,			
8.	«Больница»			
9.	«Парикмахерская»			
10.	«Шоферы»			
11.	«Школа» (ст. возраст)			
12.	«Почта»			
13.	Мелкие игрушки для режиссерских игр			
14.	Предметы - заместители			
15.	Тематические журналы:			
16.	Животные, флора, автомобили, профессии, виды спорта, дизайн, интерьера и т.д.			
17.	Легкие переносные ширмы			
18.	Ролевые поля			

### Оборудование театральной зоны

№	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Крупный строительный материал			
2.	Мелкий строительный материал			
3.	Конструкторы			
4.	Куклы размера Барби (3-5 шт.) (со ст. гр.), среднего размера с наборами одежды			
5.	Станция тех.обслуживания, бензоколонка			
6.	Машины маленькие (5-7) , средние (3-5)			
7.	Атрибуты к с/р играм: «Магазин»,			
8.	«Больница»			
9.	«Парикмахерская»			
10.	«Шоферы»			
11.	«Школа» (ст. возраст)			
12.	«Почта»			
13.	Мелкие игрушки для режиссерских игр			

14.	Предметы - заместители			
15.	Тематические журналы:			
16.	Животные, флора, автомобили, профессии, виды спорта, дизайн, интерьера и т.д.			
17.	Легкие переносные ширмы			
18.	Ролевые поля			

### Оборудование уголка по ПДД

№	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Подиум по ПДД с разметкой			
2.	Деревья, дома (изготовленные самостоятельно)			
3.	Машины средние (разные)			
4.	Машины маленькие			
5.	Специализированный транспорт (скорая помощь, полиция, пожарная)			
6.	Кукла в костюме полицейского			
7.	Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД			
8.	Дидактические игры по ПДД (изготовленные самостоятельно)			
9.	Телефон			
10.	Рация			
11.	Дорожные знаки			
12.	Светофор			
13.	Атрибуты к с/р играм по ПДД:			
14.	Жезл			
15.	Элементы костюмов			
16.	Рули			
17.	Фуражка			
18.	Художественная литература по теме			
19.	Плакаты			
20.	Наглядный материал для занятий с детьми			
21.	Раскраски			
22.	индивидуальные маршруты от дома до д/сада (ст. и подгот. группы)			

### Оборудование уголка по ПБ

№	Содержание	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Подиум по ПБ с			
2.	Деревья, дома (изготовленные самостоятельно)			
3.	Машины пожарные средние (разные)			
4.	Машины маленькие			
5.	Специализированный транспорт (скорая помощь,			



	полиция, МЧС)			
6.	Кукла в костюме пожарного			
7.	Дидактические и настольно-печатные игры по ПБ			
8.	Дидактические игры по ПБ (изготовленные самостоятельно)			
9.	Телефон			
10.	Рация			
11.	Пожарный щит			
12.	Атрибуты к с/р играм по ПБ:			
13.	Огнетушитель, пожарное полотно			
14.	Элементы костюмов			
15.	Пожарный рукав			
16.	Каски			
17.	Художественная литература по теме			
18.	Плакаты			

### Оборудование музыкального уголка

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
Музыкальные инструменты	маракасы, бубны, арфа, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны, погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др.;			
	музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);			
	музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр);			
Иллюстративный материал	иллюстрации по теме «Времена года»;			
	картинки к пособию «Музыкальный букварь»;			
	портреты композиторов;			
	иллюстрации из «Музыкального букваря»;			
	детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;			
	альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;			
	альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира»			

<p>игры: дидактические музыкально-</p>	<p>«Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», "Угадай, что звучит» и др.; «Три поросенка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Назови композитора музыки», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики»</p>			
<p>атрибуты для детского танцевального творчества</p>	<p>атрибуты к подвижным играм (Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.);</p>			
	<p>ширмы: настольная и ширма по росту детей;</p>			
	<p>музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые ;</p>			
	<p>атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;</p>			
	<p>разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;</p>			
	<p>атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т.д.):</p>			
	<p>магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.</p>			
	<p>графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;</p>			
	<p>элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.); разноцветные перчатки, султанчики, газтовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;</p>			
	<p>магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.</p>			



