

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21

«Звездочка»

Г.А. Крамчанинова



ПАСПОРТ

группы №14

г.Нижневартовск

Группа №14

Характеристика группы №14

Группа № 14 расположена на 3 этаже, справа от центрального входа №2. Запасный выход №2. Номер помещения: 14. Наименование группы: для детей старшего дошкольного возраста от 5-ти до 7-ми лет.

Общая площадь помещения: 115.5 кв.

м. Из нее:

Приёмная – 18.8 кв.

м. Группа – 49.2 кв. м.

Спальня – 34.5 кв. м.

Туалетная/ Умывальная -13.0 кв. м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 4 окна.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Площадь общая	115.5 кв. м.
Площадь группового помещения	49.2 кв. м.
Площадь спальни	34.5 кв. м.
Площадь приемной	18.8 кв.м.
Площадь туалетной/ умывальной	13.0 кв. м.
Количество рабочих мест	3
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, Площади 34.5 кв. м.	17 человек



СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

VI. Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных организаций.

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальным стандартам.

6.5. В групповых помещениях для детей 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливают по числу детей в группах. *Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.*

6.6. Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

Таблица 1

*Основные размеры столов и стульев для детей
ясельного и дошкольного возраста*

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1 000	0	400	220
с 1 000-1 150	1	460	260
с 1 150-1 300	2	520	300
с 1 300-1 450	3	580	340
с 1 450-1 600	4	640	380

Для организации настольных игр для детей допускается использовать подоконные ленточные и учебные столы.

6.8. При оборудовании групповой соблюдают следующие требования:

- столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

Стол устанавливается следующим образом:

- четырехместные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
- двухместные столы - не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м;
- расстояние от первых столов до настенной доски должно быть 2,5-3 м при этом угол рассматривания должен составлять не менее 45 град.

При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. *Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.*

6.14. Во вновь строящихся и реконструируемых дошкольных организациях необходимо в составе групповых предусмотреть отдельные спальные помещения.

Спальни оборудуют стационарными кроватями.

Длина стационарной кровати для детей 3-7 лет составляет 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см.

Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6 м, от отопительных приборов – 0,2 м, между изголовьями двух кроватей – 0,3 м.

6.17. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка.

6.18. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.

Для душевого поддона высота установки составляет 0,3 м. Душевой поддон оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоту 1,6 м.

6.18.3. В туалетных старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливают умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальную раковину для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы устанавливают в закрывающихся кабинках без запоров. Размер кабинки для детского унитаза должен быть 1,0 х 0,75 м, высота ограждения кабинки – 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

6.21. Для детей младшего дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,4 м., для детей среднего и старшего дошкольного возраста – 0,5 м.

6.22. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений

На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а также цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника).

7.7. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.

7.8. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений.

В основных помещениях предусматривается преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепlobелый, естественно-белый.

Размещение светильников осуществляется в соответствии с приложением 2 настоящих санитарных правил.

*Приложение 2
к СанПиН 2.4.1.2660-10*

Требования к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных организаций.

Помещения	Система освещения	Размещение светильников
Групповые (игровые), раздевальные	Общее равномерное	Вдоль преимущественного расположения рядов, столов, параллельно длинной стороне помещения
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Общее равномерное	Любое
Изолятор	Общее равномерное	Вдоль прохода и шкафов

VIII. Требования к отоплению и вентиляции

8.5. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22° С.

8.6. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной – не более 70%.

8.7. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

8.8. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4° С.

В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

8.9. Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час должны приниматься в соответствии с приложением 3 настоящих санитарных правил.

Скорость движения воздуха в основных помещениях не более 0,1 м/с.

8.10. Концентрация вредных веществ воздуха помещений с постоянным пребыванием детей (групповые, игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др.) не должны превышать предельно-допустимые концентрации (ПДК) для атмосферного воздуха населенных мест.

8.11. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Приложение 3
к СанПиН 2.4.1.2660-10

Температура воздуха и кратность воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных учреждений, в зависимости от климатических районов

Помещения	Температура воздуха °С	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		В I А, Б, Г климатических районах		В других климатических районах	
		приток	вытяжка	приток	вытяжка
Приемные, игровые ясельных групп:					
- младшей	22-24	2,5	1,5	-	1,5
- средней и старшей	22-24	2,5	1,5	-	1,5
Приемные, игровые младшей дошкольной группы	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Групповые, раздевальные:					
- младшей, средней	21-23	2,5	1,5	-	1,5
- старшей, подготовительной	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Спальни ясельных групп	19-20	2,5	1,5	-	1,5
Спальни дошкольных групп	19-20	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные ясельных групп	22-24	-	1,5	-	1,5

Туалетные дошкольных групп	21-23	-	1,5	-	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	19-20	2,5	1,5	-	1,5

ХII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям

12.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

12.2. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

12.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают в дошкольные организации только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка-реконвалесцента на первые 10-14 дней.

12.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

12.5. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с.

12.6. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

12.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

12.8. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не должно превышать трех занятий.

12.11. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

ПЕРЕЧЕНЬ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ
ДЛЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Старшая и подготовительная группы (5 - 7 лет)

Оборудование для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется дополнить обновить
Игрушки	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	8 разные	8 разные	
Персонажи и ролевые атрибуты	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8 - 10 разные		дополнить
	Набор кукол: семья (средние или 10 - 15 см)	2	2	
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1	2	дополнить
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	10	
	Наручные куклы би-ба-бо с открывающимся ртом	4	2	дополнить
	Набор персонажей для плоскостного театра	3 - 4 разные	3	дополнить
	Набор персонажей для пальчикового театра	3 - 4 разные	2	дополнить
	Наборы мелких фигурок (5 - 7 см):			
	домашние животные	1	1	
	дикие животные	1	1	
	динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	по 1	1	
	сказочные персонажи	3 - 4 разные	3	обновить
	фантастические персонажи	2 разные	2	
	солдатики (рыцари, богатыри)	3 - 4 разные	3	
	семья	2		дополнить
	Условные фигурки человечков, мелкие (5 - 7 см)	10 разные	5	дополнить
	Корона, кокошник	2 - 4	3	
	Ремень ковбоя	3		
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3 - 4	3	
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	4 - 6	+	
Игрушки - предметы опосредования	Набор столовой и чайной посуды (средний)	2	2	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	2	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2		дополнить
	"Приклад" к куклам среднего размера	2	5	
	"Приклад" к мелким куклам	2	3	
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Весы	2	2	
	Чековая касса	1	2	
	Коляска для средних кукол, складная	2	1	
	Телефон	3	5	
	Часы	2	3	
	Бинокль/подзорная труба	2	7	
	Грузовик средних размеров	2	2	

	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	
	Корабль, лодка (средних размеров)	2	1	дополнить
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	3	обновить
	Игрушка-трансформер (средних размеров)	1	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	15	
	Набор: военная техника	2 - 3	2	
	Набор: самолеты (мелкие)	1		дополнить
	Набор: корабли (мелкие)	1		дополнить
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3		дополнить
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1		дополнить
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1		дополнить
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого		дополнить
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1		дополнить
Маркер ы о игровог о пространства	Универсальная складная ширма/рама	1	1	
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1	5 без стойки	
	Стойка-флагшток	1		дополнить
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1		дополнить
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1	набор инструментов	дополнить
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	3	3	
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике	1	1	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1		дополнить
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1		дополнить
	Макет: замок/крепость	1		дополнить
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1	1	
	крестьянское подворье (ферма)	1	1	
	зоопарк	1		дополнить
	крепость	1	1	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	1	
	аэропорт, вокзал, больница, полицейский участок и пр.	по 1 каждого		дополнить
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1	
	Набор мебели для средних кукол	1	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2		дополнить
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1		дополнить
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10 - 20 разные	12	

Полифункциональные	Объемные модули, крупные, разных форм	10		дополнить
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1 х 1 м)	5	3	дополнить
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1	

Оборудование для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется дополнить обновить
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	+	
	Настольный кегельбан	1		дополнить
	Настольный футбол или хоккей	1		дополнить
	Детский бильярд	1		дополнить
	Бирюльки (набор)	2		дополнить
	Блошки (набор)	2	1	дополнить
	Кольцеброс настольный	1	+	
	Кольцеброс напольный	1	+	
	Городки (набор)	1	+	
	Кегли (набор)	1	+	
	Мини-гольф	1		дополнить
	Ракетки с мячиком	1		дополнить
	Серсо	1	+	
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1		дополнить
	Игры на координацию движения "рука - глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные	1	
Мячи, разные	5 - 7	5		
Для игр на "удачу"	Настольные игры разнообразной тематики (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиков на 6 очков)	5 разные	4	
	Лото (картинное, поле до 8 - 12 частей)	8 - 10 разные	9	
	Лото цифровое	1		дополнить
Для игр на развитие	Домино (с картинками)	2	5	
	Домино точечное	1		дополнить
	Домино с тактильными или объемными элементами	по 1		
	Шашки	2	1	
	Шахматы	1	2	

Оборудование для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется дополнить обновить
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	6 цветов	дополнить
	Графитные карандаши (2М - 3М)		+	
	Набор фломастеров (12 цветов)		3 набора	дополнить
	Набор шариковых ручек (6 цветов)			дополнить
	Угольный карандаш "Ретушь"			дополнить
	Сангина, пастель (24 цвета)		5 - 8 наборов на	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на	2	
	Аквадельные краски (не менее 12 цветов)		на кажд	
	Белила цинковые	3 - 5 банок	+	
	Палитры	На каждого ребенка	+	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)		+	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)		+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15 x 15)		На каждого ребенка	+
	Подставки для кистей		+	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		+	
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на кажд.		дополнить
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на кажд. ребенка		дополнить
	Стеки разной формы	Набор из 3 - 4	+	
	Доски, 20 x 20 см	на кажд. ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На кажд. ребенка		дополнить
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На кажд. ребенка	+	
	Наборы цветной бумаги разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На кажд. ребенка	+	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На кажд. ребенка	+	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На кажд. ребенка	+	
	Щетинные кисти для клея	На кажд. ребенка	+	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На кажд. ребенка	+	
	Розетки для клея	На кажд. ребенка	+	

Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется дополнить обновить
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 на группу	1	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов, треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров	1 на группу		дополнить
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	3 - 4 на группу	1	дополнить
	Комплект больших мягких модулей (22 -52 элемента)	Один на группу		дополнить
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	+	
ы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам и имеющие детали различных конфигураций и различные типы их соединения:	6 - 8 на группу	4	дополнить
	- по принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы "Мягкие блоки" и "Гибкие блоки" с очень мягкими элементами)		1	
	- по принципу шарнира (в том числе конструктор "Создай животное" с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных)			дополнить
	- за счет вдвигания выступа одной детали в паз другой детали		1	
	- за счет вдвигания одной детали в прорезь другой детали			дополнить
	- за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей			дополнить
	- за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колес и шестеренок для создания действующих механизмов)		1	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	1 большой	дополнить

Плоскостные конструкции	Коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций)	2 - 3 на группу		дополнить
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1 - 2 на группу		дополнить
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 - 10 на группу		дополнить
а , природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		+	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.		+	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)		+	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)		+	
	Бумага, тонкий картон, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт		+	

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется дополнить/обновить
ы для исследования действий	Доски с вкладышами и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4 - 8 частей)	8 - 10 разные		дополнить
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2 - 3	2	
	Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры-головоломки	По одной каждого вида	+	
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1 - 2 на группу		дополнить
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	1 - 2 на группу		дополнить
	Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	2 - 3 на группу		дополнить

Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1 - 2 на группу		дополнить
Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов)	1 - 2 на группу		дополнить
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		дополнить
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов	3 - 4 разные		дополнить
Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов	1		дополнить
Набор деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1		дополнить
Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)	1		дополнить
Набор: счетные палочки Кюизинера	1		дополнить
Набор пластин из разных материалов	1		дополнить
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3 - 4 разные	+	
Головоломки плоскостные (геометрические)	5 - 6 разные		дополнить
Набор проволочных головоломок	2 - 3		дополнить
Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5 - 6 разные		дополнить
Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	5 - 6 разные	3	дополнить
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 - 4		дополнить
Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	1	
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1		обновить
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные		дополнить
Система наклонных плоскостей для шариков	1		дополнить
Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	1		дополнить
Весы рычажные с объемными чашами с набором гирь и разновесок	1		дополнить
Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе	1		дополнить
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г	1		дополнить

Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения, вычитания, умножения	1		дополнить
Коробочка с 2-мя сообщающимися отделениями и 10-ю шариками для наглядной демонстрации состава числа	1		дополнить
Термометр спиртовой	1	+	
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	+	
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	+	
Циркуль	4 - 5		дополнить
Набор лекал	4 - 5	+	
Линейки	10	+	
Набор мерных стаканов	2 - 3	+	
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2 - 3	+	
Счеты напольные	1		дополнить
Счеты настольные	4 - 5	1	дополнить
Набор увеличительных стекол (линз)	3 - 4	+	
Микроскоп	1		дополнить
Набор цветных (светозащитных) стекол	3 - 4	+	
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1		дополнить
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2 - 3	+	
Набор для опытов с магнитом	2 - 3	+	
Компас	1	+	
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4 - 5	+	
Флюгер	1		дополнить
Воздушный змей	1		дополнить
Ветряная мельница (модель)	1		дополнить
Набор печаток	1	+	
Набор копировальной бумаги разного цвета	1	+	
Коллекция минералов	1		дополнить
Коллекция тканей	1	+	
Коллекция бумаги	1	+	
Коллекция семян и плодов	1	+	
Коллекция растений (гербарий)	1	+	
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды равной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	+	
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1		дополнить