

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

## Выступление

**НА СЕМИНАРЕ – ПРАКТИКУМЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**

**«Сотрудничество с родителями в семейном клубе  
«Здоровая семья»**

Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Федорова Валентина Николаевна

г. Нижневартовск – 2017г.

## СЛАЙД №1 «Сотрудничество с родителями в семейном клубе «Здоровая семья»

Уважаемые коллеги, проблема активизации родителей в вопросах воспитания детей приобрела особую актуальность. Проведя анализ активности родителей принявших участие в мероприятиях моей группы и сада можно сделать вывод, что количество родителей желающих активно участвовать в процессе воспитания стоит на одном месте. Это показано на слайде.

## СЛАЙД № 2

Активность родителей в мероприятиях группы и детского сада

	2014 год	2015 год	2016 год
Кол-во родителей посетивших мероприятия группы	8	11	20
Кол-во принявших активное участие в совместных мероприятиях с детьми	7	8	20
Кол-во родителей посетивших «День открытых дверей»	8	8	15

( СЛАЙД № 3)



Сложившаяся ситуация подтолкнула меня к организации в группе семейного клуба «Здоровая семья», а система оздоровительной работы в ДОУ дала возможность решения проблем здоровья.

Планируя работу этого клуба, я опиралась на технологию Е.П. Арнаутовой по взаимодействию педагога с семьёй, а именно: **СЛАЙД №4**

- создание ситуации равноправного партнёрства с родителем;
- налаживание открытых доверительных отношений;
- использование таких форм и методов сотрудничества, которые дают возможность родителю быть активным.

Мною были разработаны положение о семейном клубе «Здоровая семья» и план – программа. **СЛАЙД №5** Целью которой было: формировать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни семьи. Которая реализовывалась через следующие задачи: **СЛАЙД № 6**

- 1) Расширять практические навыки родителей по вопросам положительного взаимодействия с ребенком;
- 2) Привлекать родителей к сотрудничеству в вопросах оздоровления детей: профилактике заболеваемости, нарушения осанки;
- 3) Активизировать инициативу родителей в вопросах оздоровления посредством использования арт-методов.

На примере работы клуба я познакомлю вас с некоторыми формами и методами сотрудничества с родителями.

Из опыта могу констатировать, что наиболее действенной формой активности родителей, в моей группе, является практикум. Обратите внимание на структуру практикума **СЛАЙД №7** «Наше здоровье в наших руках», а теперь о каждом методе поподробнее.

**Практикум** – (от греч. praktikos – деятельный) Особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение знаний.



И так, что бы настроить родителей на рабочий, активный лад использую -

**Рисуночный тест «Здоровье и болезнь»**, который имел своей целью: активизировать творческий потенциал родителей и перейти к диалогическому общению.

#### **СЛАЙД №8**

По результатам теста, можно сделать вывод: что родители имеют творческие способности и не имеют эмоциональных проблем и трудностей с воображением. А так же открыты для общения, они с удовольствием объясняли содержание рисунка. А это именно то, что было необходимо. После перехода к диалогу я предлагаю следующий прием.

**Игровое упражнение с шарфами. СЛАЙД № 9** Цель: дать родителям почувствовать важность эмоционального самочувствия, комфорта, чувства защищённости.

Я выбираю одного из родителей и предлагаю ему немного побыть ребенком. Далее предлагаю малышу прогуляться.

- Пойдем, малыш, в магазин. Что-то ручки твои шалят (завязываю малышу руки шарфом). Идем дальше.
- У меня голова болит от твоей болтовни! (завязываю шарфом рот).
- Не верти головой и не смотри на меня так! (завязываю шарфом глаза).
- Да что ты все скачешь и скачешь! (завязываю шарфом ноги).

Предлагаю родителю снова превратиться из малыша во взрослого человека и спрашиваю, что ему хотелось развязать в первую очередь (развязываю), во вторую и т.д. Игру можно повторить с другими родителями. Затем обсуждаю ситуацию со всеми родителями.

Чтобы наши дети не чувствовали тех неудобств, которые вы сейчас испытали нам всем необходимо, учиться формировать у детей положительные самоощущения. А что для этого необходимо? (Почаще ласково и нежно разговаривать с малышом, не скупиться на тактильный контакт: гладить по голове, обнимать и т.д.). Ведь роль положительной эмоциональной сферы для физического и интеллектуального развития очень важна. А она зависит от нас и наших эмоций.

Подведя родителей к пониманию роли положительных эмоций, я перехожу к следующему приему. **СЛАЙД №10**

**3) Решение проблемных ситуаций.** Цель: побуждать родителей к анализу воспитательных приемов, поиску верных решений в проблемных ситуациях. Например:

Четырехлетняя Света очень долго собирается на ежевечернюю прогулку перед сном. В конце - концов родители ушли со словами: «Очевидно, ты не хочешь идти на прогулку, а мы хотим. До свидания, милая. Мы скоро вернемся». Отлучившись совсем на короткое время, они вернулись и больше в тот день к этой теме не возвращались. Назавтра Света собралась на улицу задолго до обычного времени.

*Вопрос.* Как вы оцениваете поведение родителей? Обоснуйте, почему именно так.

*Примерный ответ.* Родители не стали предъявлять дочери требований, не пытались оказывать на нее давление, они отвечали только за свои действия. Мать и отец отстаивали заведенный в семье порядок.

Я привела пример проблемной ситуации из личного опыта, её обсудили, проговорили варианты решения.

Родители предложили свои ситуации, возникавшие в их практике воспитания.

Вот подошла очередь такого метода как: **СЛАЙД №11**

**Просмотр видеоролика** Целью просмотра является: ознакомление родителей с элементами системы закаливания в ДООУ и формирование их активной позиции в оздоровлении детей .

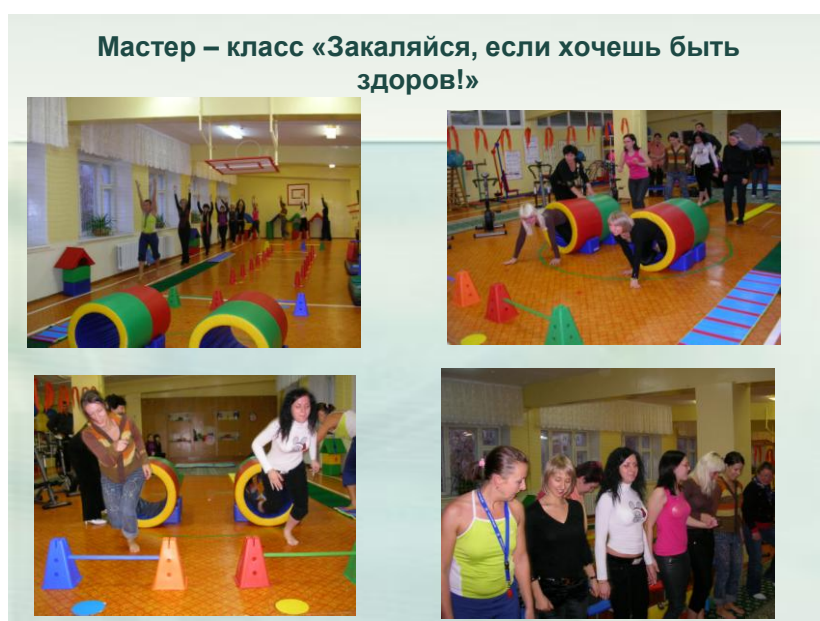
**СЛАЙД № 12 (Видеоролик 3 мин) без звука**

Вашему вниманию предлагаем один из методов закаливания - обливание холодной водой. Данная методика закаливания предполагает предварительный активный разогрев, в который входят – общеразвивающие, силовые, прыжковые упражнения, в полосе препятствий игровые движения, бег с ходьбой, передвижение по «тропе здоровья». После разогрева дети с положительными эмоциями, обливаются водой из ведра.

Далее проводится дополнительный разогрев: «топотушки», прыжки с продвижением вперед, быстрый бег. Дети одевают халаты и проходят в групповые комнаты. Просмотр видеоролика со звуком

После просмотра видеоролика я предлагаю родителям посетить мастер-класс инструктора по физической культуре Чабан А.А. «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

**СЛАЙД № 13 мастер-класс**



Это активная форма формирования компетентности родителей в оздоровлении детей. Необходимо создать условия для включения всех родителей в активную

деятельность и стимулировать желание использовать данную методику закаливания дома.

И в заключении практикума родителям предлагается заполнить рефлексивные листы, что помогает родителям анализировать собственный воспитательный опыт, выявить потенциал. а так же новые подходы в семейном воспитании и оздоровлении детей.

По результатам обработки рефлексивных листов, можно сделать вывод: что самым интересным для родителей представился видеоматериал, где их дети проводят закаливающие и оздоровительные процедуры. А трудность испытали в решении проблемных педагогических ситуаций.

Вот так на примере только одной формы работы с родителями мы видим, что родители могут быть активны в воспитании детей и сотрудничестве с педагогами ДОУ. СЛАЙД №14

Работа семейного клуба «Здоровая семья» базируется на принципах добровольности, открытости, взаимопонимания и доверия.

В результате неформального общения взрослых создана теплая, дружеская атмосфера не только в группе, но и во многих семьях. Они вместе решают проблемы, делятся радостями и переживаниями, а самое главное – делятся опытом воспитания детей в своей семье. Семейный клуб – перспективная форма работы с родителями, позволяющая учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, способствующая формированию компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**