

«Игровой абонемент» как одна из активных форм повышения педагогической компетентности родителей»

**Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я пойму.**
Китайская мудрость

В наше время родители не всегда понимают всей значимости игровой деятельности в развитии ребенка в дошкольные годы и не всегда умеют ее организовать. Зачастую в выходные дни родители, просматривая телевизор или общаясь по телефону, просят ребенка перестать шуметь или окончить игру, т.к. ребенок мешает их делам. А ведь «дошкольное детство» - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. А игра – основной вид деятельности в этот период.

Проведенный нами анализ показал, что родители считают единственной формой подготовки ребенка к школе - занятия, и записывают будущих первоклассников в подготовительные классы школ. Считаю главным условием подготовки к школе читать и считать. Моя мама больше 20 лет работает учителем начальных классов. Она мне твердит: «Наталья, научи детей играть, а я научу всему остальному, потому что, каждый раз, когда беру 1 класс, полгода с ними играю, или научи родителей играть с детьми».

После проектировочной игры я поставила себе цель: научить играть родителей в детские игры, так как родители не понимают всей значимости игровой деятельности в развитии ребенка в дошкольные годы и не умеют ее организовывать.

В связи с этим, изучив методическую литературу, решила предложить родителям занятия «Игрового абонемента». Цель которых повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- Овладение родителями инновационным опытом поддержки развития ребенка в разных видах игр;
- Дать родителям знания об игровых способах познания окружающей действительности.

Занятия игрового абонемента организовала в очной и заочной формах. В первом случае они проводятся в музыкальном зале, группе, а во втором – представляются в родительских уголках, на стендах и в передвижных папках.

На первом родительском собрании родителям раздала программу «Игрового абонемента». (слайд) Это для того, чтобы родители смогли

поразмышлять в непринужденной обстановке (дома) над предложенными для их внимания темы, узнать о разных видах игр и взглядах на игру педагогов, психолога, логопеда, задать интересующие вопросы.

При подготовке занятий абонемента учитываю то, что родители приходят в детский сад после трудового дня, у них, как правило, мало времени и много забот. Поэтому занятия абонемента делаю содержательными, провожу достаточно оперативно и интересно. Родителям предлагаются игровые практикумы, тренинги и тесты. На этих занятиях у родителей есть возможность обменяться мнением и личным опытом успешных форм и приемов организации игрового досуга в семье.

Так же в занятия абонемента включены беседы о значении и необходимости приобретения спортивных игрушек, таких как качалки, машины, велосипеды и самокаты, мячи, кольцобросы, кегли, скакалки. Так как в 1 микрорайоне нет спортивных площадок, мы предлагаем родителям воспользоваться территорией детского сада. Это способствует сближению детского сада и семьи.

На занятии «Игрового абонемента» «Игры и игрушки в жизни ребенка» рассказала о том, как знакомить детей с новыми игрушками, играми и их правилами; как они могут способствовать запоминанию и самостоятельному соблюдению детьми правил игры; проявлять выдержку и радоваться успеху партнеров по игре, собрали мозаики, решали ребусы и кроссворды. Слушатели абонемента получили конкретные рекомендации, куда сходить, что посмотреть, как организовать те или иные игры. Любимыми играми родителей стали мозаики и головоломки, которые затем они стали покупать домой.

Для получения непосредственного опыта организации домашней игровой среды в группе была организована выставка развивающих игр и игрушек, где родители могли под руководством воспитателя опробовать разные варианты проведения домашних игровых вечеров. Первое занятие с развивающими играми я планировала провести за 15 минут, собралось 9 родителей. Это были «Танграмм», «Колумбово яйцо», «Кубики для всех», «Волшебный круг», «Палочки Кюизенера». Родители заинтересовались, в конце концов, забрали игры домой с обещанием принести утром. 2 занятие – эти 9 родителей и плюс еще 5.

Слушателям абонемента предлагалось обмениваться опытом и готовить папки с семейными фотографиями и кратким описанием организации игр и досуга ребенка в выходные дни или во время отпуска. Так возникло движение «Семейный опыт – для всех!»

Сначала родителям была представлена примерная его тематика:

- Домашние секреты игровых способов укрепления здоровья.
- Игра и игрушка в нашей семье.
- Играем и открываем ребенку мир

Данное предложение побудило родителей найти и просмотреть соответствующую литературу, поразмышлять над тем, что и как они делают дома по физическому воспитанию и познавательному развитию своих детей.

Родители готовили папки «Как мы играем дома», они постарались сделать папку своей семьи по-своему красочной, интересной как для взрослых, так и для детей. Они проявляли много творчества и фантазии.

Каждая семейная папка рассматривалась не только с родителями, но и с детьми в группе, которым очень понравился такой обмен информацией.

На каждом занятии абонемента возникала доброжелательная обстановка, царил дух фантазии, вдохновения, творчества и неповторимая атмосфера единения, общности. Домой все уходило веселыми и бодрыми.

Традиционным стало проведение акции абонемента: «Просто так». У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция!

Сразу для родителей это оказалось непросто, но искренняя и неподдельная радость в глазах наших детей заставила быть добрее. И вслед за одними, потянулись все остальные. Ведь мне важно было организовать это так, чтобы взрослые сами захотели помочь, принести игры и книги. Пусть не новая игра, но теперь, играя в нее с друзьями, ребенок может познакомить их с вариантами этой игры в семье. А любимая книга стала еще интереснее и звучит по-новому в кругу друзей. Теперь у нас в группе целая библиотека, созданная благодаря родителям.

Таким образом, разработка «Игрового абонемента» обеспечило системное и последовательное информирование родителей о значении игры, как средство необходимости организации развивающего игрового досуга ребенка, создании дома игровой среды, выделении места и времени для игр. Такой подход к повышению педагогической культуры родителей значительно облегчил их отношения с детьми и взаимодействие с педагогами детского сада.