

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №21

«Звездочка»

Г.А. Крамчанинова



**ПАСПОРТ**

**ГРУППЫ №5**

г.Нижневартовск

## Группа №5 Характеристика группы №5

Группа № 5 расположена на 1 этаже, слева от центрального входа №5. Запасный выход №2. Номер помещения: 5.

Общая площадь помещения: 115.5 кв. м. Из нее:

**Приёмная – 18.8 кв.**

**м. Группа – 49.2 кв. м.**

**Спальня – 34.5 кв. м.**

**Туалетная/ Умывальная -13.0 кв. м.**

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 4 окна.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В группе установлены: бактерицидный облучатель «Кама»-1, бактерицидный облучатель «Дезар».

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее. В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов. Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а так же средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

Площадь общая	115.5 кв. м.
Площадь группового помещения	49.2 кв. м.
Площадь спальни	34.5 кв. м.
Площадь приемной	18.8 кв.м.
Площадь туалетной/ умывальной	13.0 кв. м.
Количество рабочих мест	3
Система вентиляции	Естественная
Система отопления	Централизованное
Система водоснабжения	Централизованное
Система канализации	Централизованное
Система защиты электрооборудования	Заземлено
Допустимое количество воспитанников, согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, Площади 34.5 кв. м.	17 человек



**СанПиН 2.4.1.2660-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к  
устройству, содержанию и организации режима работы в  
дошкольных организациях"**

**VI. Требования к оборудованию и его размещению в помещениях  
дошкольных организаций.**

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальным стандартам.

и В групповых помещениях для детей 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

и Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

*Таблица 1*

*Основные размеры столов и стульев для детей  
ясельного и дошкольного возраста*

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1 000	0	400	220
с 1 000-1 150	1	460	260
с 1 150-1 300	2	520	300
с 1 300-1 450	3	580	340
с 1 450-1 600	4	640	380

Для организации настольных игр для детей допускается использовать подоконные ленточные и учебные столы.

6.8. При оборудовании групповой соблюдают следующие требования:

- столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

Стол устанавливается следующим образом:

- четырехместные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

- двухместные столы - не более чем в 3 ряда;

- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м;

- расстояние от первых столов до настенной доски должно быть 2,5-3 м при этом угол рассматривания должен составлять не менее 45 град.

При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. *Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.*

6.14. Во вновь строящихся и реконструируемых дошкольных организациях необходимо в составе групповых предусмотреть отдельные спальные помещения.

Спальни оборудуют стационарными кроватями.

Длина стационарной кровати для детей 3-7 лет составляет 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см.

Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6 м, от

отопительных приборов – 0,2 м, между изголовьями двух кроватей – 0,3 м.

6.17. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов матрасников из расчета на 1 ребенка.

6.18. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.

Для душевого поддона высота установки составляет 0,3 м. Душевой поддон оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоту 1,6 м.

6.18.3. В туалетных старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливают умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальную раковину для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы устанавливают в закрывающихся кабинках без запоров. Размер кабинки для детского унитаза должен быть 1,0 x 0,75 м, высота ограждения кабинки – 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

6.17. Для детей младшего дошкольного возраста высота установки умывальников от пола до бортика прибора составляет 0,4 м., для детей среднего и старшего дошкольного возраста – 0,5 м.

6.18. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

## **VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений**

На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а также цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника).

– При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.

– Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений.

*В основных помещениях предусматривается преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветозлучения: белый, тепlobелый, естественно-белый.*

Размещение светильников осуществляется в соответствии с приложением 2 настоящих санитарных правил.

Приложение 2

к СанПиН 2.4.1.2660-13

**Требования к размещению источников искусственного  
освещения помещений дошкольных организаций.**

Помещения	Система освещения	Размещение светильников
Групповые (игровые), раздевальные	Общее равномерное	Вдоль преимущественного расположения рядов, столов, параллельно длинной стороне помещения
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Общее равномерное	Любое
Изолятор	Общее равномерное	Вдоль прохода и шкафов

**VIII. Требования к отоплению и вентиляции**

**8.5. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22<sup>0</sup> С.**

8.6. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной – не более 70%.

8.7. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

8.8. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на  $2-4^{\circ}\text{C}$ .

в помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

в холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

в теплое время года сон (дневной и ночной) организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

8.9. Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час должны приниматься в соответствии с приложением 3 настоящих санитарных правил.

Скорость движения воздуха в основных помещениях не более 0,1 м/с.

8.10. Концентрация вредных веществ воздуха помещений с постоянным пребыванием детей (групповые, игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др.) не должны превышать предельно-допустимые концентрации (ПДК) для атмосферного воздуха населенных мест.

8.11. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).



**Температура воздуха и кратность воздухообмена в основных помещениях  
дошкольных образовательных учреждений, в зависимости от  
климатических районов**

Помещения	Температура воздуха  °С	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		В I А, Б, Г климатических районах		В других климатических районах	
		прито к	вытяжк а	прито к	вытяжка
Приемные, игровые групп: - младшей	22-24	2,5	1,5	-	1,5
Приемные, игровые младшей дошкольной группы	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Групповые, раздевальные: - младшей, средней	21-23	2,5	1,5	-	1,5
Спальни дошкольных групп	19-20	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные дошкольных групп	21-23	-	1,5	-	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	19-20	2,5	1,5	-	1,5

**ПЕРЕЧЕНЬ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ДЛЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Вторая младшая группа (3 - 4 года)**

**Оборудование для сюжетной игры**

Тип обор удов ания	Наименование	Количество на группу	факт	Требуется обновить, дополнить
Игрушки и персонажи	Куклы крупные (35 - 50 см)	3 разные	1	дополнить
	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	7	4	дополнить
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	1	дополнить
	Мягкие антропоморфные животные, средние (20 - 35 см)	7 разные	4	дополнить
	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 – 15 см)	15 – 20 разные	10	обновить
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1	1	обновить
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	1	дополнить
	Ширма настольная или напольная для театрализованных игр	1	1	имеется
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи			дополнить
	Набор солдатиков (среднего размера - 8 - 12 см) и комплект стилизованных головных уборов российской армии (2 фуражки, 4 пилотки)	1	имеется	
	Матрешка-семья (5 фигурок от 4 – 6 до 12 – 18 см)	1	1	обновить
	Рольевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана)			дополнить
	Набор масок сказочных животных	3	имеется	
Игрушки – пред мет ы опер иров ания	Набор столовой посуды (крупной и средней)	3	1	дополнить
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2	1	
	Миски (тазики)	5	2	
	Ведерки	1	2	
	Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых)	1	имеется	
	Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка	имеется	
	Набор овощей и фруктов (объемные -муляжи)	1	имеется	
	Набор продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы или дерева)	3	имеется	обновить
	Комплект кукольных принадлежностей	1	1	обновить
	Игрушечные утюг и гладильная доска	1	2	дополнить
	Игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)	3	2	
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый, прочный), позволяющий детям садиться на него	1	1	
	Игрушечный кассовый аппарат	2	1	
	Тележка-ящик (крупная)	5	1	
	Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера, в т.ч. с открытым верхом	4	4	
	Автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина)	5 - 6	2	
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
Лодка, средних размеров	2	1		

	Самолет, средних размеров	2		дополнить
	Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов	5 или более в наборе	1	дополнить
	Тематический игровой коврик (темы: "Дорожное движение", "Зоопарк", "Море" и т.д.)	2 комплекта по 8 единиц	1 комплект	
	Автомобили-каталки, соразмерные росту ребенка, с крышей и дверцами	1		дополнить
	Игрушечная бензоколонка	1		дополнить
	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2 разные	1	
	Конь на колесах/качалка или каталки/ качалки в виде других животных	2		дополнить
	Конь на палочке	3		дополнить
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3	1	
	Полосатый жезл	1	1	обновить
	Бинокль (подзорная труба)	1	1	
	Руль	1	2	
	Весы	2	1	дополнить
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	5	
	Телефон	2	2	
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный для куклы 35 - 50 см)	1	1	
	Кукольный стул (крупный для куклы 35 - 50 см)	4	1	
	Кукольная кровать или люлька (крупная, для куклы 35 - 50 см)	2	1	
	Кукольный диванчик	1		дополнить
	Шкафчик для кукольного белья	1	1	
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	1	
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1	1	
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	2 разные	2	дополнить
Ширма-прилавок или комплект "Супермаркет"	1		дополнить	
Подставки	Ширма-остов домика, или домик-трансформер или иной домик, соразмерный росту ребенка	1		дополнить
	Складной остов автобуса (вагончика)	1		дополнить
	Крупный строительный набор из дерева или из легкого пластика, стилизованного под дерево	1	1	
	Объемные модули (набивные кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды)	1		дополнить
Ящик для мелких предметов- заместителей	1	1		

### Оборудование для игры с правилами

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу		
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2	1	
	Игры на координацию движения "рука- глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные		дополнить
	Набор, включающий в себя желоб для прокатывания шаров и/или тележек	1	1	

	Игра на бросание в цель стилизованных ("пчелки", "фрукты" и т.д.) легких предметов	1	1	
	Мячи (разного размера)	7	3	дополнить

### Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудо вания	Наименование	Количество на группу		
Дл я р ис о в а н и я	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка		дополнить
	Гуашь. Набор из 12 цветов	На каждого ребенка плюс дополнитель но 2 банки белого и 2 банки черного цветов		имеется
	Краски пальчиковые (4 цвета)	На каждого ребенка		
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)			дополнить
	Емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)			имеется
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)			имеется
	Подставки для кистей			обновить
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			имеется
Дл я л еп к и	Глина, подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		дополнить
	Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)	На		имеется
	Доски, 20 x 20 см	каждого ребе нка		имеется
	Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на слепленное изделие	1 - 2 шт. на каждого ребенка		имеется
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка		имеется
	Для аппл икац ии	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач		
	Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея			дополнить
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем			имеется
	Розетки для клейстера или жидкого клея			обновить
	Подносы для форм и обрезков бумаги			имеется
	Примечание: вместо клейстера или жидкого клея могут быть использованы клеящие карандаши			обновить

## Оборудование для конструирования

Тип обору-дования	Наименование	Количество на группу	
<i>Строительный материал</i>	Крупногабаритный настольный конструктор (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов)	1 - 2 набора на группу	имеется
	Комплект больших мягких модулей (16 - 24 элемента)	Один набор	дополнить
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	имеется
	Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	1 - 2 набора на группу	дополнить
	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы	По 1 - 2 набора разных видов на группу	имеется
<i>Конструктор</i>	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки фантастических животных и т.п.	1 - 2 набора на группу	дополнить
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу	имеется
<b>Плоскостные конструкторы</b>			
<i>Мозаики</i>	Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур	1 - 3 набора на группу	имеется
	Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы	На каждого ребенка	дополнить

## Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип обору-дования	Наименование	Количество на группу			
Объекты для исследований в действии	Пирамидки (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета	6 - 8 разные	1	дополнить	
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5 - 7 элементов)	8		дополнить	
	Набор из шнурков (не менее 10) и крупных элементов (не менее 40) разных форм и цветов для нанизывания	2 набора на группу	имеется		
	Объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	6 - 8 шт.	2	дополнить	
	Матрешки (5 - 7 элементов)	3 разные	1		
	Матрешка-семья из 5 элементов (от 5 до 15 см высотой)	1		дополнить	
	Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части)	6 - 8 шт.	3	дополнить	

Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1	
Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10	1	дополнить
Набор из пластмассовых крупных (4 - 7 см) болтов и гаек четырех основных цветов 3-х геометр. Форм (круг, квадрат, треугольник): 18 и более элементов	1	1	
Набор цветных палочек (по 5 - 7 каждого цвета)	2 - 3 шт.		имеется
Набор цветных кубиков с прозрачными гранями размером не менее 4 х 4 х 4 см	1		дополнить
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1		имеется
Набор объемных геометрических тел	1		имеется
Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2 - 3 шт.		дополнить
Набор плоскостных геометрических форм	1		имеется
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1		имеется
Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик и аналоги)	1		дополнить
Емкости с крышками разного размера и/или цвета (для сортировки мелких предметов)	10		дополнить
Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2 - 3 рамки		имеется
Панно или дидактическое пособие, выполненное в виде мягконабивного животного или предмета (черепахи, крокодила, божьей коровки, машины и т.д.) с разнообразными застежками и съёмными элементами	1		дополнить
Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)	1		имеется
Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1		дополнить
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 - 3 элементов)	10		дополнить
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия: народные игрушки, механические заводные (Ванька-Встанька и другие неваляшки, клюющие курочки,двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т.п.)	10 - 16 шт.	3	дополнить
"Проблемный" ящик и столик со звуковыми, световыми и механическими эффектами	1		дополнить
Набор для забивания: молоточек и основа с втулочками (пластмассовые или деревянные)	2		дополнить
Набор шумовых коробочек (по Монтессори или аналоги)	1		имеется
Разноцветная юла (волчок)	1		дополнить
Ветряные вертушки	4 - 6 разные		имеется
Музыкальная шкатулка	1		имеется
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины, и др.)	по 1 шт. на каждого		дополнить
Набор музыкальных цилиндров, тональность звучания которых зависит от их длины (8 штук с подставкой)	1		дополнить
Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпаки, сачки	1		имеется
Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки	1		имеется

Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1-му набору каждой темы		дополнить
	Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики	10 разные		дополнить
	Наборы парных картинок типа "лото" (из 3 - 4 частей), той же тематики	5 - 6 разные		дополнить
	Наборы парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1		имеется
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине)	3 - 4 разные		дополнить
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей	4 разные		обновить
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части по горизонтали и вертикали	15 - 20 разные		имеется
	Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)	10 разные		имеется
	Серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2 - 3 разные		имеется
	Серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2 - 3 разные		имеется
	Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой), крупного формата (А4)	20 - 30 разные		имеется

### Физкультурное оборудование

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса		
Дыхательная гимнастика, бег, равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см		дополнить
	Горка детская			имеется
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см		имеется
	Мягкие "кочки" с массажной поверхностью	Диаметр 15 - 20 см		имеется
	Коврик, дорожка массажные, со следочками	25 x 25 см, 180 x 40 см		имеется
	Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения	12 ковриков размером 50 x 50 x 1,5 см		дополнить
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см		имеется
	Обруч большой	Диаметр 95 - 100 см		имеется
	Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных, вкладывающихся друг в друга	В наборе 5 штук, размеры		имеется

		ребер от 10 см до 30 см		
Д ля прыжков	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 40 – 45 см		имеется
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 50 - 55 см		имеется
	Шнур короткий	Длина 75 см		имеется
	Кегли (набор)			имеется
	Мешочки с песком или гранулами	Масса 120 - 200 г		имеется
Для катания, бросания, ловли	Мяч резиновый	Диаметр 10 см		имеется
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20 - 25 см		имеется
	Лабиринт игровой			имеется
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5 – 6 см		имеется
и лазанья Д ля ползания	Наборы "следочков" ладоней и ступней (по 6 пар, из нескользящего полимерного материала с массажной поверхностью)	15 - 20 см		имеется
	Сборно-разборный мат из отдельных ковриков с фигурами разной формы и рифлением поверхности различного характера	6 ковриков с размером ребра к 45 - 50 см, 6 видов рифления поверхности		дополнить
	Мячи-физиороллы с различной конфигурацией	Диаметр 40 см, длина 80 см		имеется
упражнений Д ля ослабления мышц	Мячи фитболы с гладкой или массажной поверхностью	Диаметры 40-60 см		имеется
	Колечко резиновое	Диаметр 5 - 6 см		дополнить
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см		имеется
	Мяч массажный	Диаметр 8 – 10 см		имеется
	Валик массажный	Диаметр 5 см Длина 15 см		имеется
	Кольцо массажное гибкое	Диаметр 17 см		дополнить
	Мяч резиновый	Диаметр 15 -20 см		имеется
	Обруч плоский	Диаметр 35 -50 см		дополнить
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 – 80 см		имеется
	Колечко с лентой	Диаметр 5 см		имеется



## Оборудование для совместной и самостоятельной изобразительной деятельности по программе «Радуга»

№ п/п	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Бумага разная по фактуре, цвету и размеру			
2.	Кисти разного размера	Не менее 8 каждого размера		дополнить
3.	Кисти для клея	На подгруппу		обновить
4.	Стаканчики для воды			имеется
5.	Фломастеры разной толщины и цвета			обновить
6.	Карандаши цветные			имеется
7.	Гуашь			имеется
8.	Акварель (со ст. гр)			
9.	Восковые мелки			имеется
10.	Цветные ручки			обновить
11.	Ластик, точилки			обновить
12.	Палитры	10		имеется
13.	Ножницы	На подгруппу		
14.	Клей			имеется
15.	Клей – карандаш (со ст. гр.)			
16.	Вазочки для клея	На подгруппу		обновить
17.	Пластилин	На подгруппу		имеется
18.	Стеки	На подгруппу		имеется
19.	Клеенки или подставки для лепки	На подгруппу		имеется
20.	Линейки, треугольники разной длины			
21.	Салфетки тряпочные	На подгруппу		обновить
22.	Печатки, штампы			дополнить
23.	Ватные палочки			имеется
24.	Раскраски			дополнить
25.	Зубные щетки	8		имеется
26.	Образцы народно-прикладного искусства			дополнить
27.	Игры по ознакомлению с народно - прикладным искусством			дополнить
28.	Различные трафареты			имеется
29.	Тычки	10		дополнить
30.	Различные формочки (для обрисовывания)			дополнить
31.	Альбом по ознакомлению с творчеством художников			имеется
32.	Альбомы по народно - прикладному искусству (в соответствии с возрастом)	дополнительно		дополнить
33.	Альбомы – образцы по лепке (с последовательностью выполнения действий), аппликации	дополнительно		дополнить

## Оборудование театральной зоны

№	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Крупный строительный материал			имеется
2.	Мелкий строительный материал			имеется
3.	Конструкторы			имеется
4.	Станция тех.обслуживания, бензоколонка			дополнить
5.	Машины маленькие (5-7) , средние (3-5)			имеется
6.	Атрибуты к с/р играм: «Магазин»,			дополнить
7.	«Больница»			имеется
8.	«Парикмахерская»			имеется
9.	«Шоферы»			дополнить
10.	Мелкие игрушки для режиссерских игр			имеется
11.	Предметы - заместители			имеется
12.	Тематические журналы:			дополнить
13.	Животные, флора, автомобили, профессии, виды спорта, дизайн, интерьера и т.д.			дополнить
14.	Легкие переносные ширмы			имеется
15.	Ролевые поля			

## Оборудование уголка по ПДД

№	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Подиум по ПДД с разметкой			имеется
2.	Деревья, дома (изготовленные самостоятельно)			имеется
3.	Машины средние (разные)			имеется
4.	Машины маленькие			дополнить
5.	Специализированный транспорт (скорая помощь, полиция, пожарная)			дополнить
6.	Кукла в костюме полицейского			
7.	Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД			дополнить
8.	Дидактические игры по ПДД (изготовленные самостоятельно)			имеется
9.	Телефон			имеется
10.	Рация			дополнить
11.	Дорожные знаки			имеется
12.	Светофор			имеется
13.	Атрибуты к с/р играм по ПДД:			дополнить
14.	Жезл			обновить
15.	Элементы костюмов			дополнить

16.	Рули			имеется
17.	Фуражка			имеется
18.	Художественная литература по теме			дополнить
19.	Плакаты			имеется
20.	Наглядный материал для занятий с детьми			дополнить
21.	Раскраски			обновить
22.	индивидуальные маршруты от дома до д/сада (ст. и подгот. группы)			

### Оборудование уголка по ПБ

№	Содержание	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
1.	Подиум по ПБ с			обновить
2.	Деревья, дома (изготовленные самостоятельно)			имеется
3.	Машины пожарные средние (разные)			дополнить
4.	Машины маленькие			дополнить
5.	Специализированный транспорт (скорая помощь, полиция, МЧС)			дополнить
6.	Кукла в костюме пожарного			
7.	Дидактические и настольно-печатные игры по ПБ			дополнить
8.	Дидактические игры по ПБ (изготовленные самостоятельно)			дополнить
9.	Телефон			имеется
10.	Рация			
11.	Пожарный щит			обновить
12.	Атрибуты к с/р играм по ПБ:			дополнить
13.	Огнетушитель, пожарное полотно			обновить
14.	Элементы костюмов			
15.	Пожарный рукав			
16.	Каски			имеется
17.	Художественная литература по теме			дополнить
18.	Плакаты			имеется

## Оборудование музыкального уголка

Тип материала	Наименование	Количество на группу	Факт	Требуется дополнить обновить
Музыкальные инструменты	<p>Куклы-неваляшки;</p> <p>музыкальные игрушки-инструменты с фиксированным звуком – органчики, шарманки;</p> <p>Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т.п.);</p> <p>Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;</p> <p>Набор незвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т.д.)</p> <p>музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр);</p>			<p>добавить</p> <p>имеется</p>
Иллюстративный материал	<p>иллюстрации по теме «Времена года»;</p> <p>атрибуты к музыкальным подвижным играм;</p> <p>флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.п. для детского танцевального творчества (по сезонам);</p> <p>ширма настольная с перчаточными игрушками;</p> <p>магнитофон и набор программных аудиозаписей;</p> <p>поющие и двигающиеся игрушки;</p> <p>музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.</p>			<p>Добавить</p> <p>Имеется</p>
и				
Музыкально-дидактические игры	<p>«Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», "Угадай, что звучит» и др.; «Три поросенка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики»</p>			добавить
атрибуты для театрализованной деятельности	атрибуты к подвижным играм (Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.);			добавить
	ширмы: настольная и ширма по росту детей;			
	музыкальные лесенки трехступенчатые;			
	атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;			дополнить

	разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;			дополнить
	атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т.д.):			имеется
	магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.			
	графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;			имеется
	элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;			имеется
	магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.			

## Оснащение зоны экспериментирования

№	Содержание	
1.	Пластиковые бутылочки разного размера	имеется
2.	Камешки разного размера	имеется
3.	Пробки разного размера	ДОПОЛНИТЬ
4.	Спилы дерева	
5.	Упаковки от киндер-сюрпризов	
6.	Глина, песок	
7.	Бумага разного сорта	
8.	Деревянные катушки	
9.	Вата, губки	
10.	Семена фасоли, бобов, гороха	
11.	Природный материал (листья, косточки, скорлупа от ореха)	
12.	Веревочки, шнурки, тесьма, нитки	
13.	Пуговицы	
14.	Губки	
15.	Бросовый материал (палочки, пенопласт, поролон)	
16.	Цветные (светозащитные стекла)	
17.	Формочки, совочки для игр с песком	на подгруппу
18.	Растворимые вещества (соль, сахар)	
19.	Лейки	
20.	Воронка	
21.	Трубочки	
22.	Мерные стаканчики	
23.	Мыло	
24.	Резиновые и пластмассовые мячики	
25.	Емкости разного размера	
26.	Кораблики	
27.	Плавающие игрушки	на подгруппу
28.	Железные предметы (гайки, болты)	
29.	Клеенчатые фартуки, нарукавники	на подгруппу
30.	Картотека опытов	
31.	Календари погоды и природы	

