

(Слайд 1) КВН. Творческое соревнование.

Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет, где я работаю, сформировалась из детей двух групп, дети и родители друг друга не знали, почти не общались, и мне захотелось создать благоприятный психологический климат в родительском коллективе и укрепить дружеские взаимоотношения между родителями и детьми.

Для того, чтобы родители стали моими помощниками, творчески развивались вместе со своими детьми, необходимо было убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится. (Слайд 2)



Используя разные формы работы с родителями, я нашла наиболее эффективным и привлекательным КВН, как форму установления активного диалога с родителями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Определила следующие задачи (Слайд 3):

- привлечь взрослых к творческому соревнованию;
- дать родителям почувствовать себя полноправными участниками мероприятия, работая в микрогруппах;

- закрепить знания детей по пройденным темам, через взаимодействие с родителями;
- укрепить дружеские взаимоотношения между семьями и образовательным учреждением.

Как известно, КВН (Слайд 4) – это клуб веселых и находчивых; популярная игра, в которой соревнуются команды в ответах и импровизациях на заданные темы, на разыгрывании заранее подготовленных сцен.

Для себя я определила другое понятие «КВН»: КВН – это командная игра, со своими правилами, с набором определенных конкурсов, объединенная общей темой, способствующая сплочению коллектива. **слайд**

На 2016-2017 учебный год было запланировано 3 КВНа. Темы для них я выбрала следующие:

1. «Давайте познакомимся».
2. «Экономический КВН».
3. «Мы просвещенные родители».



В первом КВНе (октябрь) «Давайте познакомимся» (Слайд 5) участвовало всего 3 семьи. Остальные предпочли быть «зрителями» и «наблюдателями». В конкурсах семьи проявляли смекалку и находчивость. Зрители были не только активными болельщиками, но и участниками. С ними был проведен конкурс «Скажи наоборот», тем самым был создан

благоприятный психологический климат, праздничная атмосфера, а когда рядом папа и мама – это праздник вдвойне.

Чем больше дети дошкольного возраста соприкасаются с социальной действительностью, бытом, тем больше возникает у них вопросов экономического характера: «Почему и для чего придумали деньги?», «Почему нельзя приносить деньги в детский сад?». И вот тут-то педагог детского сада должен стать для ребенка авторитетным человеком, который поможет найти правильные ответы. Чтобы не оставить родителей в стороне от этой темы, я решила провести «Экономический КВН».



Для того, чтобы заинтересовать родителей, мы заблаговременно объявили конкурс (Слайд 7) «Валюта моей семьи». Каждый ребенок принес свою «валюту», на обратной стороне которой я написала приглашение для родителей на КВН. Был создан музей (Слайд 8) «Купюры и монеты разных стран», собрали литературу, где присутствует число, цифра, действия купли-продажи. Таким образом, у нас получилась своеобразная библиотека, которая была дополнена (Слайд 9)



«числовыми» сказками. Во время «Недели открытых дверей» о нашем КВНе узнали родители других групп, которые стали потом нашими зрителями.

Родители были удивлены тому, как много знают их дети об экономике. Многие вопросы ставили в тупик родителей, а дети ориентировались во всех вопросах.

Отрадно, «зрители» и «наблюдатели» первого КВНа оказались участниками второго (всего семь семей).

Со всеми заданиями участники КВНа справились успешно. Конкурсы были разнообразными:

- Приветствие
- Хитрые вопросы
- Дорисуй фигуры
- Экономическая рыбалка
- Игра наоборот

Работая в микрогруппах, родители получили возможность окунуться в далекое счастливое детство, в котором находится их ребенок сегодня, понять его желания и потребности. Взрослые учились достойно выходить из проблемных игровых ситуаций. Это способствовало установлению доверительных партнерских отношений, созданию благоприятного психологического климата в совместной творческой деятельности. Мне

приятно осознавать, что моя идея полностью оправдалась. Я убеждена, что так и надо работать с семьёй.

Использование такой формы работы, как КВН дало свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч, создана атмосфера взаимоуважения.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Приглашаю вас, уважаемые коллеги, в клуб веселых и находчивых.

Практическая часть:

Участники клуба: педагоги ГМО

1 конкурс. «Хитрые вопросы»

- Сколько ног у осьминога?
- Один ум хорошо, а лучше?
- Как называется геометрическая фигура без углов?
- Сто иголок имеет, а шить не умеет?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- Какое число показывает сколько голов у Змея Горыныча?
- Как называются иностранные деньги?
- Как называется количество денег, которое надо заплатить за товар?
- Как называется вывоз товаров из страны? (экспорт)
- Как называется ввоз товаров в страну? (импорт)

2 конкурс. Игра «Наоборот».

(Дёшево – дорого, продавец – покупатель, экспорт – импорт, опт – розница, доход – расход, прибыль – убыток, много – мало, трудолюбивый – ленивый).

3 конкурс. Вопрос к аудитории: «Нужны ли карманные деньги ребенку?»