

Тренинг

«Почему возникают затруднительные ситуации в общении родителя с ребенком?»

Цель. Привлечь родителей к анализу причин возникновения конфликтных ситуаций в общении с ребенком, к поиску удачных способов родительского поведения.

Проведение тренинга. В начале встречи попросить родителей заполнить анкету (см. ниже), сделать короткое вступление, обосновывающее актуальность темы тренинга.

Прекрасно намерение каждого родителя всегда стремиться к ровным бесконфликтным отношениям со своим ребенком. Но, к сожалению, никто не застрахован от того, что желания взрослого и ребенка однажды разойдутся. Жизнь достаточно сложна, чтобы интересы и родителя и ребенка всегда совпадали. Столкновение интересов родителей и детей, как показывают наблюдения, нередко представляет для взрослого затруднительную ситуацию в общении с ребенком. Как мы, взрослые, строим свое родительское поведение в подобных ситуациях взаимодействия?

Задание родителям №1. Закончить предложение: «Для меня оказаться в затруднительной ситуации общения с ребенком, это...».

Высказывания записываются на доске, в завершение делается резюме о том, что затруднительные ситуации в общении с ребенком могут стать и путем к кризисному развитию отношений, и способом выхода из конфликтных отношений.

Дискуссионный вопрос родителям. Давайте уточним, что, как правило, сопровождает ситуацию столкновения интересов, мнений, желаний? (Накал страстей, эмоциональное напряжение либо взрослого, либо ребенка, или того и другого; ущемление интересов одной из сторон: кто-то настаивает на своём, кто-то вынужден уступать.)

Обобщение. Взрослый должен держать под контролем любую ситуацию, не дать выход негативным эмоциям.

Познакомить родителей с некоторыми толкованиями разными авторами понятия «**конфликтная ситуация**» в общении.

Конфликт понимается как «способ поддержания отношений» (Д. Хломов);
ситуация, «когда дверь в детство для взрослого закрыта и взрослый начинает взламывать замок своей уверенностью, будто знает, что делается за этой дверью - сам оттуда» (И. Кон);

интенсивный обмен точками зрения, в ходе чего взрослый и ребенок «оказываются вовлеченными в процесс совместного приобретения опыта» (К. Витакер).

Конфликт - это столкновение, серьезное разногласие, спор (С.Ожегов).

Конфликтное взаимодействие - это конфронтация, противостояние субъектов,

имеющих взаимоисключающие цели и реализующие их один в ущерб другому (В. Курбатов).

Конфликт - проявление противоречий между родителем и ребенком, столкновение интересов каждого (Ю.Б. Гиппенрейтер).

Задание №2. Предложить родителям в течение 8-10 минут рисовать на тему «Мир детства и мир взрослых». По окончании рисования попросить каждого дать пояснение к своему рисунку.

Вопросы родителям.

Есть ли взаимодействие между миром взрослых и миром детей на вашем рисунке?

Как они могут взаимодействовать, помочь друг другу?

В каком мире вам хочется быть сейчас, почему?

Как вы думаете, что хотят сказать взрослые на вашем рисунке детям? А что дети хотят сказать взрослым?

Есть ли на рисунке место конфликту? Где?

Предложить родителям проигрывание ситуаций взаимодействия взрослого с ребенком, которые могут разрешаться как конфликтным, так и бесконфликтным способом. Какой из них можно признать конструктивным в каждой конкретной ситуации? Материалом для моделирования родительского поведения может быть как собственный опыт родителей, так и заготовленные педагогом проблемные ситуации. В процессе проигрывания каждой заявленной ситуации важно прояснять мотивы поведения ребенка и соотносить их с целесообразностью избираемых родителями способов реагирования на ситуацию.

Примеры проблемных ситуаций для проигрывания.

Мать пришла на игровую площадку со своими двумя детьми: четырехлетним Сашей и двухлетним Игорем. Вот Саша насыпал гору песка и зовет мать посмотреть на «вулкан». Мать на секунду бросает взгляд в сторону сына. Наконец он направляется к брату и высыпает из его ведерка песок, который попадает Игорю в глаза. Малыш начинает плакать. Мать строго отчитывает старшего сына, хватая его за руку и оттаскивает в сторону.

Задание. Предложите свой способ родительского поведения в данной ситуации.

Рассерженный ребенок шумно захлопывает дверь своей комнаты перед матерью (отцом), раздраженно кричит при этом: «Уходи, ты плохая!»

Задание. Отреагируйте на поведение ребенка так, как считаете целесообразным.

Все игрушки, с которыми играл ребенок, оставлены на полу разбросанными. Вы чувствуете, как усиливается ваше недовольство ребенком, раздражение.

Задание. Проиграйте свой обычный способ реагирования и наиболее конструктивный, на ваш взгляд (возможно, это будет тот же способ).

Насупившийся ребенок обиженно выговаривает своей матери: "Да, мамочка, ты говоришь, что любишь меня, а сама не разрешаешь делать то, что я хочу..." В глазах

ребенка появляются слезы, он вот-вот разревется от обиды.

Обобщение. Взрослый в жизни ребёнка не только друг и партнёр, но и наставник и руководитель. И ребёнок попытается подвергнуть испытанию на прочность вашу роль руководителя, причём с удивительным мастерством.

