|  |
| --- |
| ***7 ЛЕТ - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** |
|  К моменту поступления в подготовительную группу у большинства детей, как правило, звуковая сторона речи развита достаточно хорошо. Они верно произносят все звуки родного языка, достаточно чётко – слова, соблюдая при этом нормы литературного произношения; отвечают на вопросы не торопясь; изменяют в зависимости от содержания высказывания голос, темп речи; правильно пользуются интонационными средствами выразительности. На данном возрастном этапе дети имеют хорошо развитый[**фонематический слух**](http://logopeddoma.ucoz.com/news/razvitie_fonematicheskogo_slukha/2013-06-07-197). При полноценном обучении в предшествующих возрастных группах шестилетние дети овладевают элементарными навыками звукового анализа слова: могут выделять определённые звуки, вычленять из фраз слова с заданными звуками, находящимися даже в определённой позиции, подбирать слова на названный звук и пр. При специальном обучении способны к концу учебного года произвести полный звуковой анализ слова. Возможные недочёты произносительной стороны речи в этом возрасте выражаются в том, что некоторые дети недостаточно чётко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи, не умеют правильно пользоваться интонацией. В подготовительную у школе группу иногда поступают дети, имеющие дефекты в произношении звуков, не ясно произносящие слова, что связано с вялой артикуляцией, с разнообразными [**дефектами речи**](http://logopeddoma.ucoz.com/news/vidy_defektov_rechi/2013-05-06-13) (косноязычие и пр.). На данном возрастном этапе воспитатель продолжает [**совершенствовать произносительную сторону речи, развивать фонематическое восприятие детей, голосовой аппарат**](http://logopeddoma.ucoz.com/news/starshij_doshkolnyj_vozrast_5_7_let/2013-05-11-89). |
|  |