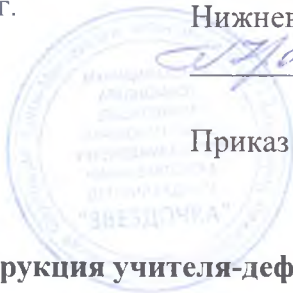


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №21 «Звездочка»

С учетом мотивированного мнения  
профсоюзного комитета:  
от «28» августа 2014 г.  
Председатель профкома  
Е.Н. Земскова



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ города  
Нижевартовска ДС №21 «Звездочка»  
Г.А. Крамчанинова



Приказ от 28.08 2014 г. № 283

**Должностная инструкция учителя-дефектолога, учителя-логопеда**

**1. Общие положения**

- 1.1. Должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда относится к категории педагогического персонала.
- 1.2. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 1.3. Учитель-дефектолог, учитель-логопед принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 1.4. Учитель-дефектолог, учитель-логопед должен знать:
  - приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
  - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
  - Конвенцию о правах ребенка;
  - возрастную и специальную педагогику и психологию;
  - анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
  - методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
  - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
  - программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
  - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
  - теорию и методы управления образовательными системами;
  - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного

обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка ОУ;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. Должностные обязанности**

Учитель-дефектолог, учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в т. ч. находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;

- комплекзует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников;

- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии обучающихся, воспитанников, восстановлению нарушенных функций;

- работает в тесном контакте с педагогическими работниками, посещает занятия;

- консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- ведет необходимую документацию;

- способствует формированию общей культуры личности и социализации;

- реализует образовательные программы;

– комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников;

– изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;

– проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий;

– соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников;

– обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;

– участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

– выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **3. Права**

3.1. Учитель-дефектолог, учитель-логопед имеет право:

– участвовать в управлении, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

– свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОУ, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

– представлять на рассмотрение руководителя ОУ предложения по вопросам своей деятельности;

– получать от руководителей и специалистов ОУ информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

– требовать от руководства ОУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

– повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

3.2. Учитель-дефектолог, учитель-логопед также имеет право на рабочее место,

соответствующее требованиям охраны труда, и получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

#### 4. Ответственность

Учитель-дефектолог, учитель-логопед несет ответственность:

– за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством.

– за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

– за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлен(а) и получил(а) на руки:

\_\_\_\_\_  
28.08.2014г. Белова О.В. Буф  
28.08.2014г. Золотухина И.С. Золотухина