

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.



СОГЛАСОВАНО:

заседание Попечительского Совета
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНО:

Общее Родительское собрание
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» в зимний период года

Нижневартовск

2014

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведения прогулок с воспитанниками в зимний период года, в дальнейшем Положение разработано на основании пункта 12.5. «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям» Сан ПиН 2.4.1.2660-10.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, которое утверждается заведующим дошкольного учреждения.

1.3. Данное Положение разработано для сотрудников ДООУ и является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками и рабочим персоналом.

1.4. Положение разработано с целью повышения уровня ответственности сотрудников ДООУ за охрану жизни и здоровья воспитанников во время организации прогулок в зимний период.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения.

1.6. Прогулка организуется во всех возрастных группах 2 раза в день: в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой и составляет не менее 4 -4,5 часа.

1.7. Прогулки проводятся согласно графика температурного режима, разработанного учреждением самостоятельно на основании Сан ПиН 2.4.1.2660-10, и утвержденного приказом руководителя.

1.8. График температурного режима находится в доступном месте на информационном стенде каждой возрастной группы и в холле 1-го этажа помещения ДООУ.

1.9. Информация о температуре воздуха и силе ветра располагается ежедневно на информационном стенде в холле 1-го этажа помещения ДООУ.

2. Контроль за исполнением данного Положения осуществляет администрация дошкольного учреждения.

2. Создание условий для организации прогулок.

2.1. Подготовка участка.

- Обследование участка на наличие опасных для детей предметов: сломанного оборудования, сломанных веток, ям, гололеда, осколков льда, снежных заносов до выхода детей на утреннюю и вечернюю прогулки.

- В случае обнаружения неисправности игрового оборудования, заграждения, сломанных деревьев, гололеда, осколков льда, снеговых заносов, прогулку проводить только после устранения повреждений.

- В случае обнаружения незнакомого предмета, пакета и т.д. срочно сообщить руководителю дошкольного учреждения или дежурному администратору.

- участок должен быть расчищен от снега и посыпан песком.

- В зимнее время используются зимние постройки: ледяная горка, пеньки для прыгивания и перешагивания, бум для равновесия, дуга для подлезания, снежные постройки для метания и организации сюжетно-ролевых игр, размеры, которых должны соответствовать возрастным особенностям воспитанников и нормам безопасности.

2.2. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке.

2.2.1. Выносной материал должен соответствовать зимнему периоду времени.

- **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** использовать пластмассовые лопатки, ледянки
- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- детям запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей

2.2.2. При организации прогулок, следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

травмы, ушибы при катании на качелях.

- **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:** оставлять детей на участке без присмотра. В нестандартной ситуации, требующей немедленного отсутствия воспитателя (оказание первой медицинской помощи ребенку), необходимо вызвать сотрудников ДООУ или поручить присмотр детей воспитателю, гуляющему на соседнем участке.

2.2.3. При организации прогулок, следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); - намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

2.2.4. Выход на прогулку.

- Перед началом прогулки воспитатель каждой группы уточняет погодные условия, температуру воздуха, силу ветра.
- Выход на прогулку осуществляется после обследования участка, а так же выходов помощниками воспитателя.

- При обследовании выхода детей необходимо обратить внимание на: состояние дверей (наличие гладкой поверхности, отсутствия выбоин, повреждений, которые могут травмировать воспитанников), отсутствие обледенелости, выбоин, ледяных кочек на ступеньках и на площадке выхода детей.
- Методика одевания детей, должна соответствовать возрастным возможностям детей. Детей учат правильно одеваться в определенной последовательности. Воспитатель постоянно следит за состоянием детей, не допуская перегревания.
- По мере одевания большей части детей, воспитатель выводит подгруппу детей на улицу.
- Одежда детей должна соответствовать погодным условиям.
- При выходе (в здании ДООУ) на улицу воспитатель проверяет у каждого ребёнка наличие варежек, шарфов, шапок, обуви.
- При выходе на прогулку воспитатель пересчитывает количество детей по табелю посещаемости, и ведёт вместе с помощником воспитателя на участок.
- При выходе на прогулку воспитатель идёт впереди, помощник воспитателя сзади.
- Выносной материал выноситься помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки.

3. Организация деятельности детей во время прогулки.

3.1. при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.
- Воспитатель в течение прогулки проверяет: одеты ли у детей варежки, состояние головных уборов, шарфов.

3.2. Прогулка включает в себя: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу по развитию физических качеств.

- Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения.
- Подвижные игры проводят в конце прогулки с учетом сезона, перед возвращением детей в помещение ДООУ.
- Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

3.3. Деятельность детей на прогулке зависит от предыдущего занятия и погодных условий:

- Если в холодное время дети находились на занятии, требующим больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, а затем, наблюдения.
- Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4. Организация двигательной активности детей на прогулке.

- Необходимо следить за двигательным режимом детей: координировать двигательную нагрузку на каждого ребёнка, в соответствии с медицинскими показаниями; следить за сменой деятельности
- Подбор подвижных игр должен соответствовать возрастным особенностям детей, медицинским показаниям, группам здоровья воспитанников группы. Подвижные игры должны чередоваться: игры малой подвижности и игры высокой подвижности.
- Во время организации подвижных игр воспитатель должен следить за выполнением правил детьми, состоянием детей, не допускать переутомления детей.
- При организации подвижных игр необходимо использовать оборудование, предлагаемое методикой проведения игры.
- При организации самостоятельной двигательной деятельности детей не оставлять воспитанников без присмотра и контролировать их двигательную деятельность.
- При скатывании детей с горки воспитатель должен находиться рядом с горкой, и страховать скатывающихся детей.

3.5. Организация труда.

- Трудовая деятельность организуется в середине или в конце прогулки с подгруппой детей.

Необходимо правильно распределить нагрузку на каждого ребёнка, с учётом его физических возможностей.

- Во избежание травм не допускать, чтобы дети поднимали орудие труда вверх, размахивали им.
- **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:** привлекать детей к выносу мусора за пределы участка.

3.6. Организация свободной игровой деятельности

- Для игровой деятельности использовать чистый, исправный выносной материал, соответствующий возрастным особенностям и в соответствии с погодными и сезонными условиями.

Воспитатель постоянно на протяжении всей прогулки должен следить за детьми, не оставлять их без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

4. Организация действий при нестандартной ситуации во время прогулки.

4.1 Травма, ухудшение состояния, обморожение.

- При получении воспитанником травмы, или ухудшения самочувствия, обморожения, необходимо: отвести ребёнка в медицинский кабинет для оказания ребёнку первой медицинской помощи, сообщить заведующему или дежурному администратору о случившемся.
- Чтобы не оставлять детей без присмотра, необходимо вызвать сотрудников ДОУ или поручить присмотр детей воспитателю, гуляющему на соседнем участке.

- По возможности завести всех детей в группу.

5. Организация возвращения детей с прогулки.

- По истечению времени прогулки, воспитатель объявляет детям о ее окончании, контролирует сбор игрушек, сам помогает собрать детям игрушки и предлагает зайти на веранду.
- После того как все дети соберутся на веранде воспитатель пересчитывает детей, соотносит их количество с табелем посещаемости.
- Убедившись, что количество детей соответствует количеству по таблице посещаемости, уводит детей в группу вместе с помощником воспитателя.
- В зимнее время воспитатель помогает детям стряхнуть снег с одежды и обуви.
 - Помощник воспитателя выходит на участок за детьми за 5 минут до окончания прогулки
- При возвращении с прогулки, помощник воспитателя идёт впереди, воспитатель сзади.
- При возвращении с прогулки, в здании ДОО воспитатель повторно пересчитывает детей.
- При возвращении с прогулки воспитатель и помощник воспитателя организуют раздевание детей, сушат мокрую одежду.
- По мере раздевания детей воспитатель проходит с подгруппой детей в группу.
- Воспитатель организует деятельность детей в группе таким образом, чтобы помочь остальным детям в раздевании.