

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет № 4
« 21 » 11.02 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 212 от « 05 » 06 2014 г.



СОГЛАСОВАНО:

заседание Попечительского Совета
протокол № 2 от 08.04 2014 г.

РАССМОТРЕНО:

Общее Родительское собрание
протокол № 1 от 20.05 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении прогулок, экскурсий с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

I. Общие положения

- 1.1. Положение об организации и проведении прогулок, экскурсий с воспитанниками, в дальнейшем Положение, разработано на основе пункта 2.12 «Требования к организации режима дня и учебных занятий» СанПиНа 2.4.1. 1249-03.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, который утверждается заведующим дошкольным учреждением.
- 1.3. Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками и помощниками воспитателей.
- 1.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения.
- 1.5. Контроль за исполнением данного Положения осуществляет администрация дошкольного учреждения, совместно со старшей медицинской сестрой.

II. Условия к подготовке и проведению прогулок, экскурсий с воспитанниками.

- 2.1. Перед началом каждого сезона (осенний период, зимний период, весенний период, летний период) педагоги и помощники воспитателей проходят инструктаж по обеспечению безопасных условий при проведении прогулок, с записью в журнале инструктажей.
- 2.2. К сопровождению детей во время проведения прогулок и экскурсиям допускаются взрослые, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья.
- 2.3. При проведении прогулок, экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
- 2.4. При проведении прогулок, экскурсий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
 - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - потертости ног при неправильном подборе обуви;
 - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
 - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
 - отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.
 - появление признаков переохлаждения (обморожение), перегревание
 - отсутствие варежек в зимнее время.
- 2.5. Прогулка организуется во всех возрастных группах 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой и составляет по продолжительности 4 - 4,5 часа.
- 2.6. Выход детей на прогулку осуществляется согласно температурного режима, разработанного врачом-физкультурным диспансером (приложение 1).
- 2.7. Содержание прогулки включает в себя несколько компонентов: наблюдение, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подвижные игры. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в дошкольное учреждение.
- 2.8. Перед проведением прогулки воспитатель обязан напомнить детям о необходимости посетить туалетную комнату. Воспитатель с детьми вышедшими из туалетной комнаты, направляется в приемную для одевания детей на прогулку. Первыми в туалетную комнату воспитатель направляет детей не овладевшими навыками самостоятельного одевания, часто болеющих и медлительных детей.
- 2.9. Воспитатель организует одевание детей в приемной, напоминает детям последовательность в одевании.
- 2.10. После того как половина детей оделись, воспитатель вместе с ними идет к выходу на прогулку. При проходе по лестничному проему воспитателю необходимо следить, чтобы дети передвигались по лестнице с правой стороны, обязательно при этом фиксируя свое положение, удерживаясь за перила, специально предназначенные для детей.

- 2.11. При следовании к выходу воспитатель учитывает местонахождение своей группы и осуществляет выход с детьми в наиболее безопасный близлежащий выход (гр. 4 – выход 2, гр 5 – выход 1, гр 9 гр 10 выход 2, все остальные группы через центральный выход 5).
- 2.12. При выходе из детского сада воспитатель проверяет наличие у детей варежек, шарфов (в зимнее время), помогает одеть им обувь. Выводит первую подгруппу детей на улицу, пересчитывает детей и ждет остальных детей, оставшихся с помощником воспитателя.
- 2.13. Для проведения прогулки воспитателю необходимо одеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения, соответствующую погоде и сезону.
- 2.14. Дождавшись оставшихся детей у входа в детский сад, воспитатель проверяет наличие всех детей по списку и направляется вместе с детьми и помощником воспитателя на участок.
- 2.15. В процессе следования к участку воспитатель находится впереди. Соблюдает дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
- 2.16. По приходу на участок воспитатель пересчитывает детей и организует проведение прогулки в соответствии с запланированной деятельностью.
- 2.17. На протяжении всей прогулки воспитатель следит за состоянием здоровья детей, признаками утомления, не допускает переохлаждения или перегревания детей. В зависимости от данных признаков воспитатель организует соответствующую деятельность для детей.
- 2.18. Воспитатель на прогулке следит за исполнением дисциплины детьми: - нельзя уходить с участка; - нельзя толкать друг друга, намеренно способствовать получению травмы.
- 2.19. При проведении прогулок, экскурсий во избежание ожогов и пожаров костров разводить не разрешается.
- 2.20. Следить, чтобы дети не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
- 2.21. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
- 2.22. При проведении прогулки следить, чтобы дети не снимали обувь, не ходили босиком.
- 2.23. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями следить, чтобы дети не пили воду из открытых непроверенных водоемов (во время экскурсий использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду). В зимнее время запретить детям употребление снега.
- 2.24. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах воспитанников.
- 2.25. При проведении прогулки, экскурсии уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.
- 2.26. Перед проведением экскурсий за пределы дошкольного учреждения руководитель образовательного учреждения издает приказ, с указанием даты, маршрута движения детей, ответственных лиц.
- 2.27. Ответственные лица за проведение экскурсии накануне проходят инструктаж по обеспечению безопасных условий при проведении экскурсии с записью в журнале инструктажей.
- 2.28. По окончании прогулки воспитатель организует детей для выхода из участка в помещение детского сада, проверяет по списку наличие воспитанников в группе.
- 2.29. В холле детского сада воспитатель пересчитывает детей и помогает детям снять обувь. Воспитатель с половиной детей, снявших обувь поднимается в группу.
- 2.30. Воспитатель объясняет детям необходимость складывания одежды в определенной последовательности, исходя из гигиенических требований складирования одежды. По мере необходимости организует детей для просушки верхней одежды.
- 2.31. По мере раздевания воспитатель проходит с подгруппой детей в группу.
- 2.32. Воспитатель организует деятельность детей в группе таким образом, чтобы помочь остальным детям в раздевании.
- 2.33. Воспитатель проверяет наличие всех детей в соответствии со списком, убирает на специально отведенное отдельное место выносной материал и предлагает детям вымыть лицо и руки с мылом.

III. Права и ответственность педагогических работников и помощников воспитателей при организации и проведении прогулок, экскурсий.

- 3.1. При проведении прогулок, экскурсий педагоги несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.
- 3.2. В случае возникновения травматической ситуации педагоги незамедлительно сообщают администрации и создают условия для оказания первой медицинской помощи.
- 3.3. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 3.4. Взрослые, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекаются к административной ответственности и со всеми работниками проводится внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей.