

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор департамента образования  
администрации г. Нижневартовска  
О.П. Козлова



**УТВЕРЖДЕНА:**  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 21  
«Звёздочка»

Г.А. Крамчанинова  
Приказ от 30.12.11 № 359

**ПРИНЯТА:**  
Решением педагогического совета  
Протокол № 3 от 12.12.2011г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида № 21  
«Звёздочка»**

**на период с 2012 - 2014 годы**



г. Нижневартовск

## 1. Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №21 «Звездочка» на период 2012 -2014 годы
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1.</li> <li>▪ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом Российской Федерации 04.02.2010 №ПР-271</li> <li>▪ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61</li> <li>▪ Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 19.02.2010 №91 рп «О стратегии развития образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года»</li> <li>▪ Постановление Правительства ХМАО – Югры от 08.07.2010 №160-п «О целевой программе Ханты- Мансийского автономного округа-Югры «Наша новая школа – Югры на 2010-2013 годы» (с изменениями)</li> <li>▪ Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы.</li> <li>▪ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562</li> <li>▪ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 «Звездочка»</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 «Звездочка»
<b>Сроки реализации программы</b>	2012-2014 годы I этап – 2012 год; II этап – 2013 год; III этап – 2014 год
<b>Бюджетное финансирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В пределах сметы.</li> <li>▪ Привлечение внебюджетных средств.</li> <li>▪ Привлечение средств от безвозмездной благотворительной помощи.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Достижение инновационного развития дошкольного учреждения обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетического развитие детей.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса через развитие современной образовательной среды и расширение спектра образовательных услуг.</li> <li>2. Совершенствование системы управления ДООУ через внедрение и использование современных информационных технологий</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, повышение индекса здоровья до 28% через внедрение современных здоровьесберегающих технологий и развитие здоровьесберегающей среды</li> </ol>

	<p>4. Развитие индивидуальных способностей, выявление и поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника</p> <p>5. Стимулирование участия педагогов дошкольного учреждения в мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом и представления авторских проектов и программ</p> <p>6. Совершенствование условий для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов</p> <p>7. Формирование положительного имиджа и привлекательности педагогической профессии, в том числе и для молодых педагогов.</p> <p>8. Распространение авторского опыта, позволяющего организовать воспитание и обучение на новом профессиональном уровне через активное использование единого веб-сайта системы образования.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение развития современной образовательной среды и расширение спектра образовательных услуг. Увеличение охват детей, посещающих группу кратковременного пребывания до 20%. Увеличение охвата детей ПДОУ на 15%</li> <li>▪ 100% оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности</li> <li>▪ Внедрение и использование в системе управления ДОУ современных информационных технологий: предоставление электронных муниципальных услуг</li> <li>▪ Высокий уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни у 65% воспитанников</li> <li>▪ Повышение индекса здоровья до 28%</li> <li>▪ Уменьшение количества случаев заболевания на 1 ребенка до 1,8</li> <li>▪ Увеличение охвата детей, занимающихся в кабинете Бос - «Здоровье» на 20%</li> <li>▪ Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и развитие здоровьесберегающей среды</li> <li>▪ Сформирована система по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника</li> <li>▪ Увеличение числа участников в городских спортивно-массовых мероприятиях до 15%</li> <li>▪ Количество детей участвующих в конкурсах различного уровня 20% (55 воспитанников ежегодно)</li> <li>▪ Система стимулирования участия педагогов дошкольного учреждения в мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом и представлении авторских проектов и программ</li> <li>▪ Сформирован положительный имидж и привлекательность педагогической профессии для молодых педагогов.</li> <li>▪ увеличение количество педагогов с первой квалификационной категорией на 20%.</li> <li>▪ Включенность в инновационную деятельность 50% молодых педагогов</li> <li>▪ Активное использование единого веб-сайта системы образования для распространения авторского опыта, позволяющего организовать воспитание и обучение на новом профессиональном уровне.</li> </ul>
<p><b>Система контроля</b></p>	<p>Контроль над ходом выполнения программы осуществляет заведующий МБДОУ ДСКВ № 21 «Звездочка», педагогический совет, управляющий совет.</p>

## **2. Пояснительная записка**

### **Введение.**

Настоящая программа определяет стратегию приоритетного развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 «Звездочка», меры ее реализации, является организационно-управленческим проектом, направленным на практическое использование и ориентирована на повышение качества образования в образовательном учреждении. Принятие программы вызвано необходимостью обеспечения преемственности в реализации программы развития образования города.

Программа развития МБДОУ ДСКВ № 21 «Звездочка» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры и системы образования города Нижневартовска.

Основные цели и задачи программы отражают социально-экономические, организационно-педагогические особенности развития МБДОУ.

Программа является документом, регламентирующим деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 «Звездочка».

Программа определяет стратегию развития дошкольного учреждения, на основании программно-целевого подхода, который призван обеспечить устойчивое развитие МДОУ ДСКВ №21 «Звездочка» на период до 2014 года.

Программа содержит характеристику ситуации, сложившейся в образовательном учреждении, концептуальные основы, определение основных направлений действий, критерии реализации Программы, необходимое ресурсное и финансовое обеспечение для ее реализации.

Обязательным условием реализации Программы является ее конкретизация и корректировка в соответствии с годовым планом образовательного учреждения, образовательной программой и целевыми проектами.

Сроки реализации программы 2012-2014 годы.

Этапы реализации программы:

- 2012 год – базовый (включает подготовку нормативно-правовых, организационно-педагогических условий для дальнейшего развития учреждения и реализацию некоторых направлений)

- 2013 год - основной (включает реализацию программы и анализ на данном этапе и рекомендации по ее дальнейшей реализации).

- 2014 год – завершающий (включает в себя анализ выполнения программы, перспективы дальнейшего развития дошкольного учреждения).

Разделы программы обсуждались на совещании при заведующем, на общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заместителе заведующего по ВиМР, на педагогических советах, заседаниях Совета учреждения и родительского комитета учреждения. Все замечания и

предложения членов коллектива, родительской общественности учтены при составлении программы.

Мониторинг реализации Программы представлен целевыми показателями и итоговыми индикаторами оценки хода реализации программы.

### **3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Приоритеты в развитии образовательной системы дошкольного учреждения выстраивались в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Звездочка на 2007-2011 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые положительные результаты.

При разработке Программы проведен анализ состояния системы образования и актуальных проблем в МБДОУ ДС УВ №21 «Звёздочка». Эффективность решения существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач и механизмов достижения цели.

#### **3.1. «Повышение качества образования»**

Решена задача данного направления:

- **Создание условий для открытия групп дифференцированных форм обучения в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу:**

- Создана служба маркетинга по изучению спроса родителей по посещению групп кратковременного пребывания

- Обновлено программно-методического обеспечения групп кратковременного пребывания (разработана программа адаптационной группы «Кроха» для детей 2-3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города. Программа была представлена на окружной конкурс программ и получила грант губернатора округа).

- С 2008 года в ДОУ функционирует Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», которую посещают 24 ребенка, что составляет – 10% от общего числа детей, посещающих ДОУ на постоянной основе

- Проблема доступности дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству условий и разнообразию его форм организации, для всех детей города остается актуальной.

Для снятия остроты социальной проблемы необходимо увеличивать количество групп дифференцированных форм дошкольного образования и искать дополнительные возможности обеспечения детей услугами дошкольного образования.

- В ДОУ реализуются **платные дополнительные услуги:**

- 1) Кружок «Знайка» (по работе с детьми с нарушениями речи, не посещающими логопедическую группу)

- 2) Кружок «Непоседы». Обучение детей музыкально-ритмическим и танцевальным движениям.
- 3) Кружок «Юный художник». Развитие художественно-творческих способностей, обучение нетрадиционным способам рисования.
- 4) Кружок «Веселые нотки». Развитие вокальных творческих способностей.
- 5) Обучение детей английскому языку
  - На перспективу – расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг.
  - Открытие 5-ти часовых ГКП

### **3.2. Создание условий для комплексной безопасности.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и технике безопасности.

В области обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия;

- Организована работа Департаментом образования совместно с администрацией учреждения по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО, распоряжений Главы города по обеспечению безопасности воспитанников при проведении образовательного процесса – утвержден комплексной безопасности до 2014 года.
- Созданы условия для повышения инженерно-технической оснащенности здания, установлена усовершенствованная система СО и АПС, система контроля и управления доступом.
- Отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности в дни проведения массовых мероприятий и в праздничные и выходные дни.
- Организована методическая работа для специалистов дошкольного учреждения по обеспечению безопасности организации образовательного процесса, разработан пакет документов, инструкций, приказов, положений, рекомендаций и памяток по профилактике терроризма и экстремизма.
- Организована планомерная работа по обучению и повышению квалификации специалистов и административного персонала системе работы по обеспечению безопасности в ДОУ – более 50 сотрудников повысили свою квалификацию по вопросам безопасности.
- Разработаны целевые программы по обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОУ: «Программа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников», «Программа по пожарной безопасности», «Программа «Зеленый огонек» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Результатом целенаправленной и планомерной работы в данном направлении является занятие 1 места в муниципальном смотре - конкурсе по пожарной безопасности (2008) и 2 место в муниципальном смотре - конкурсе по пожарной безопасности (2009 год) , 5 место в конкурсе по охране труда, 2 место (2010 год) в конкурсе по охране труда в номинации «Коллективный договор – основа взаимоотношений», 7 место в смотре - конкурсе «Зеленый огонек» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **3.3. Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе, решение проблем социализации детей дошкольного возраста и профилактика правонарушений.**

В основном проблема социализации детей дошкольного возраста и профилактика правонарушений решалась через функционирование органа по применению содержательных форм организации процесса воспитания, использование новых форм работы с родителями, привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях, конкурсах в дошкольном учреждении и на муниципальном уровне. Создана система работы по защите прав несовершеннолетних и проведению профилактической работы с неблагополучными семьями, с участием общественных организаций.

Используются разнообразные формы работы с родительской общественностью.

Родители активно привлекаются к проведению мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении.

Педагоги привлекают семьи воспитанников к участию в муниципальных конкурсах по различным вопросам семейного воспитания.

### **3.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.**

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и чрезвычайно важной.

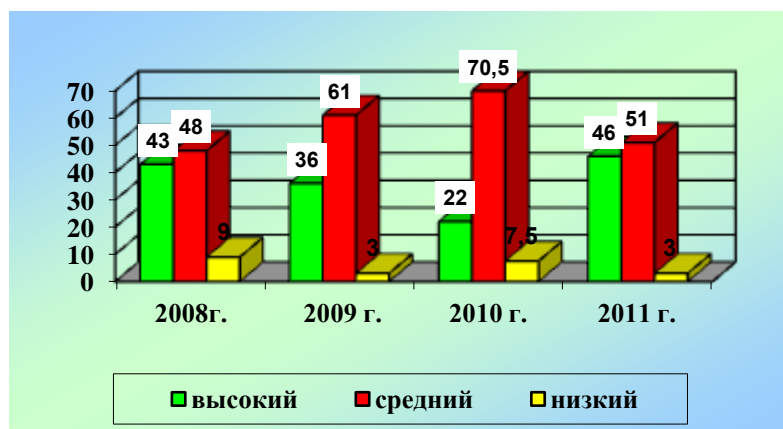
Созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

В сравнении с 2008 годом индекс здоровья увеличился (с 24% до 31%), что представлено на диаграмме. Что выше городского показателя на 3,4%



Одним из важных показателей здоровья воспитанников является уровень **физического развития детей**

Сравнительный уровень показателей **физического развития детей**



В дошкольном учреждении с 2009 года работает кабинет «БОС-здоровье». 2 педагога прошли обучение по работе с детьми с использованием технологии биологически обратной связи. **С 2010 года оздоровление по данной технологии будут проходить 16 часто и длительно болеющих детей, В 2011 году – 52 ребенка**

• Внедрение проектной деятельности в старших группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Несмотря на большую работу педагогического коллектива, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается проблема:

- Большое количество детей, часто и длительно болеющих простудными заболеваниями.



**Сравнительная таблица показателей здоровья**

Год	Индекс здоровья		Количество дней пропущенных по болезни на 1 дошкольника		Количество заболеваний детей в расчете на 1 дошкольника	
	Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ



<b>2010</b>	27	27	16,77	16,83	1,9	1,9
-------------	----	----	-------	-------	-----	-----

• В ДОУ создаются условия для укрепления здоровья воспитанников  
Приобретено спортивное оборудование на 50.000 рублей:

- Мячи, обручи, скакалки, дорожка для закаливания (травка)
- Тактильная дорожка, беговая дорожка, велотренажер
- Проф.генератор со звуками природы (2 шт.)
- Увлажнитель воздуха, ионизатор воздуха
- Приобретен мягкие развивающие модуль для групп и физкультурного зала
- Оснащение медицинского кабинета в соответствии с Сан ПиН 70.тыс. рублей
- Приобретение детской мебели (столы, стулья) 150 тыс. рублей

### 3.5. Поддержка и развитие одаренных детей.

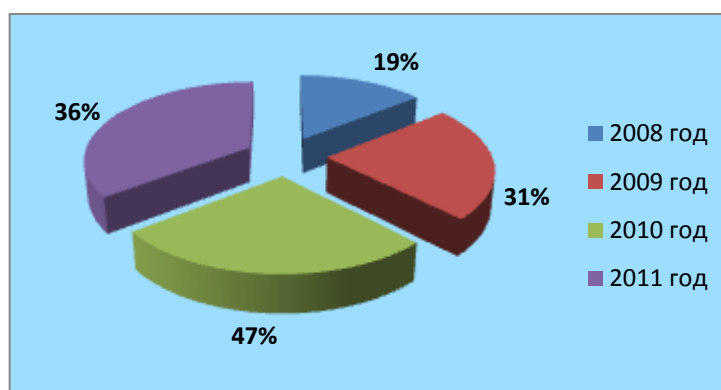
Определены приоритетные направления в данной работе: создаются условия для поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние 3 года на 28% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей

#### Количество участников и призеров конкурсов

	<b>2008 год</b>	<b>2009 год</b>	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>
<b>Количество участников</b>	50/19%	82/31%	93/36%	125/47%
<b>Количество победителей</b>	9	6	5	8

#### Сравнительная диаграмма участия детей в конкурсах различного уровня



- Созданы условия для развития опытно-экспериментальной деятельности.

Дополнительно ведется кружковая работа с одаренными детьми:

- 1) Кружок «Юный художник»
- 2) Кружок «Юный исследователь»
- 3) Кружок «Спортивные таланты»

- Вместе с тем в системе выявления и поддержки одаренных детей недостаточно широко используются педагогами возможности информационной образовательной среды, к которым можно отнести современные программно – методические комплексы и цифровые образовательные ресурсы.
- Необходимо совершенствовать систему мониторинга по определению показателей, методик выявления одаренности у детей дошкольного возраста
- Осуществлять индивидуальное сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальных маршрутов развития.

### 3.6. «Кадровое обеспечение»

В дошкольном учреждении работают 33 педагогических работника, что составляет 45,5% от общего количества работающих,

#### Уровень образования педагогических работников

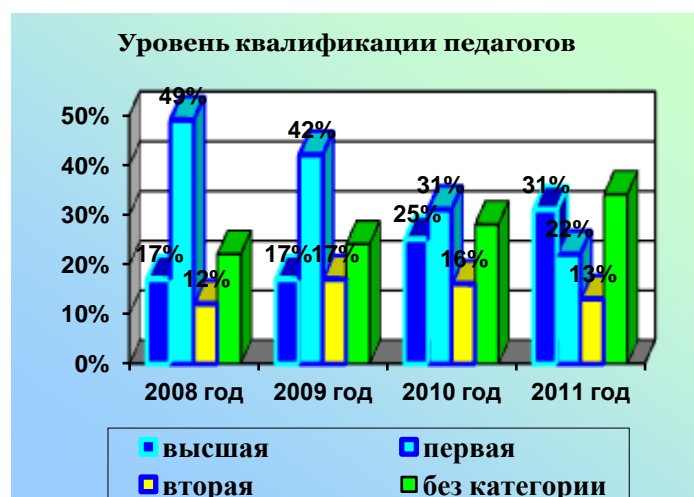


Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДООУ.

#### Сравнительная таблица уровня образования педагогов

	2008 год	2009 год	2010 год,	2011 год
Высшее образование	9-28%	12-37%	15-47%	17/52%
Неоконченное высшее	3/9%	3/9%	4/13%	2/6%
Среднее специальное	20/63%	17/54%	13/40%	14/42%

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

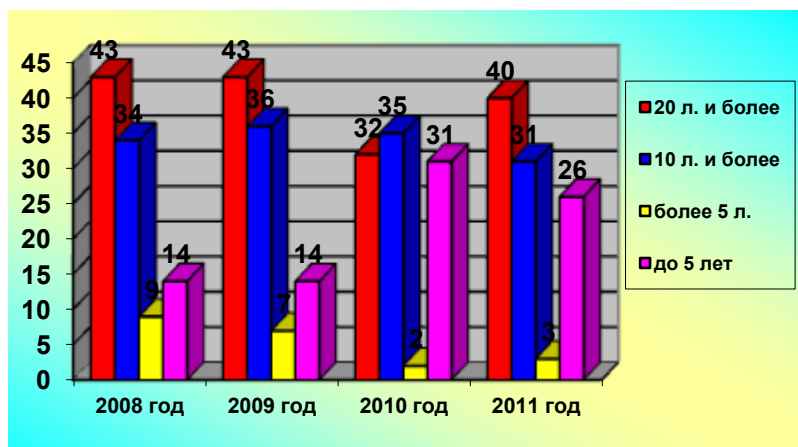


В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2008 году на базе нашего учреждения были организованы курсы ПК по теме: «Проектирование образовательной среды ДОУ», прошли обучение 25 педагогов.

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Курсы на основе ИОС	2	2	4	-
Курсы вне ИОС	7	25	2	9
<b>ИТОГО</b>	<b>9/28%</b>	<b>27/84%</b>	<b>6/19%</b>	<b>9/28%</b>
ГМО, ГМЦ, семинары	48	22	24	26

### Стаж работы:

Стаж работы:	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Свыше 20 лет	15 человека / 44%	14 человека / 42%	11 человек / 32%	13 / 40%
Более 10 лет	12 человек / 34%	13 человек / 36%	12 человек / 35%	10 / 31%
Более 5 лет	2 человек / 9%	1 человек / 3%	1 человек / 3%	1 человек / 3%
До 5 лет	5 человек / 14%	5 человек / 14%	10 человек / 31%	9 / 26%



За 5 лет произошло значительное омоложение педагогического коллектива. Из диаграммы видно, что 31% - это педагоги с небольшим опытом работы.

Педагоги принимали участие в заочном конкурсе «Педагог года 2007», «Педагог года 2009». Пилипенко Людмила Викторовна - финалист конкурса «Педагог года 2008»

В дошкольном учреждении накоплен инновационный потенциал, реализуются современные образовательные технологии: познавательно-исследовательская и проектная деятельности. 2009-2010 учебном году дошкольному учреждению был присвоен статус городского инновационного ресурсного центра по направлению «Поддержка и развитие одаренных детей: познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».

- Несмотря на то, что кадровый потенциал ДООУ характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

- Современные требования к результатам образования диктуют необходимость формирования у воспитанников умений осмысленно применять знания в нестандартных учебных и жизненных ситуациях. Дошкольное учреждение, являясь первым звеном в непрерывном образовании, опираясь на принципы преемственности между детским садом и начальной школой, обязано готовить выпускников в соответствии с требованиями, предъявляемыми в новых Федеральных Государственных образовательных стандартов к начальному школьному образованию. Это требует нового подхода к созданию условий для организации образовательного процесса, применению современных эффективных образовательных технологий обучения и воспитания.

- Сохраняется необходимость обучения вновь пришедших педагогов умение соотносить свою цель с целью всего коллектива, обозначать свой результат и оценивать его с позиции полученного результата ДООУ; наблюдается недостаточная заинтересованность педагогов в профессиональном самообразовании, не достаточное овладение педагогической рефлексией, неумением анализировать и оценивать свою деятельность и деятельность коллег с позиции современных требований к организации содержания образования существуют трудности в реализации мероприятий

индивидуальных программ развития у молодых и малоопытных педагогов. Это требует осуществления дифференцированного подхода к педагогам, путем предоставления им возможности для самореализации, используя активные творческие формы взаимодействия; включение педагогов в аналитическую деятельность по оценке результатов деятельности дошкольного учреждения; организацию мероприятий, способствующих развитию мотивации педагогической деятельности.

- Необходимо способствовать распространению авторского опыта, позволяющего организовать воспитание и обучение на новом профессиональном уровне через активное использование информационно-коммуникационных технологий.

- Важным в развитии кадрового потенциала является позиционирование и формирование положительного имиджа и привлекательности педагогической профессии, в том числе и для молодых педагогов.

- В условиях решения стратегических задач национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" необходимо продолжить практику морального и материального стимулирования и поддержки инновационной и результативной деятельности педагогов.

### **3.7. Менеджмент качества образования.**

Для успешного развития любой системы необходимы два условия: наличие конкурентных преимуществ и наличие эффективной системы менеджмента. Причем именно система менеджмента позволяет максимально реагировать на изменения внешней и внутренней среды и управлять ходом достижения целевых приоритетов. Обобщенной мерой эффективности функционирования образовательных систем выступает качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды разных уровней. К критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности в современных условиях, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

На сегодняшний день ДОО характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации:

- Подключено к сети Интернет. Средняя скорость передачи информации составляет 512 Кбит/сек.

- ДОО имеет собственный сайт, адрес электронной почты. Все это существенно влияет на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса

- Вместе с тем компьютерная база ДОО не в полной мере отвечает современным характеристикам.

- Есть проблемы связанные с функционированием автоматизированной информационно-аналитической системы АРМ "Директор", которая

предназначена для унификации делопроизводства, планирования ресурсов и контроля эффективности их использования, автоматизации процессов управления ДОУ, мониторинга образовательного процесса.

▪ Существует необходимость

- в повышении информационной компетентности педагогических кадров, связанной с овладением информационно-коммуникативными технологиями.
- в предоставлении свободного доступа к информации о различных направлениях развития ДОУ всем желающим (в первую очередь родительской общественности);
- в предоставлении электронных муниципальных услуг;
- в обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родители, педагоги), образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города;
- в организации обмена опытом между работниками ДОУ и образовательными учреждениями города по проблемам организации управления научно-методической и инновационной работой в системе образования и другим направлениям.

Эффективность решения существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач и механизмов достижения цели.

#### 4. Программные мероприятия развития муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №21 «Звездочка» на 2012-2014 годы.

1. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения				
№п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытие дополнительной 5-ти часовой группы кратковременного пребывания</li> </ul>	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР Педагоги	Охват детей, посещающих 5-ти часовую группу кратковременного пребывания до 10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Функционирование 3-х часовой группы кратковременного пребывания</li> </ul>	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Педагоги	Увеличение охвата детей, посещающих 3-х часовую группу кратковременного пребывания до 20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расширения спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР Педагоги	Предоставление новых платных дополнительных образовательных услуг. Увеличение охвата детей ПДОУ на 20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	2012-2014г.г.	Заместитель зав. по ВМР педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличие программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг</li> <li>▪ презентация программно-методического обеспечения платных дополнительных образовательных услуг на городской ярмарке вариативных программ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лицензирование программ, обеспечивающих реализацию платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	2012 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Документы по лицензированию</li> </ul>

1.2.	<p>Мероприятия, направленные на развитие современной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внедрение в образовательный процесс новых современных образовательных технологий.</li> <li>▪ Разработка образовательных программ для групп компенсирующей направленности.</li> <li>▪ Приобретение и обновление учебного оборудования.</li> </ul>	<p>2012-2014г.г.</p> <p>2012г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>Заместитель зав. по ВМР педагога</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p> <p>Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР</p>	<p>Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий Реализация образовательной программы ДОУ – 100%</p> <p>Наличие образовательных программ для групп компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие и использование в образовательном процессе нового учебного оборудования.</li> </ul>
1.3.	<p>Мероприятия, направленные на комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности</li> <li>• Разработка паспорта антитеррористической защищенности в соответствии с современными требованиями</li> <li>• Дополнение «Паспорта безопасности ДОУ» в соответствии с современными требованиями документации по обеспечению</li> </ul>	<p>2012-2014г.г.</p> <p>2012г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заместитель зав. по АХР Инженер по ОТ</p> <p>Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по АХР</p>	<p>100% оснащенность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности</p> <p>100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям</p> <p>100% соответствие паспорта безопасности современным требованиям</p>



	<p>комплексной безопасности при организации образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта работы дошкольного учреждения по обеспечению комплексной безопасности при организации образовательного процесса.</li> <li>• Оснащение компьютерным и мультимедийным оборудованием, интерактивными досками</li> <li>• Создание банка данных презентации занятий, мероприятий проводимых в ДОУ</li> </ul>	<p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>Заместитель зав. по АХР Инженер по ОТ</p> <p>Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заместитель зав. по ВМР педагоги Творческая группа педагогов</p>	<p>Участие в конкурсах различного уровня по обеспечению комплексной безопасности при организации образовательного процесса.</p> <p>Использование компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивных досок в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Использование банка данных презентации занятий, мероприятий проводимых в ДОУ в образовательном процессе ДОУ</p>
<b>2. Совершенствование системы управления ДОУ через внедрение современных информационных технологий</b>				
2.1.	Разработка электронного мониторинга качества образования	2012-2013г.г.	Заместитель зав. по ВМР педагоги	Автоматизация мониторинга качества образования, образовательного процесса
2.2.	Ведение сайта ДОУ	2012-2014г.г.	Заместитель зав. по ВМР педагоги	Функционирование сайта ДОУ - обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, дети) дошкольного образовательного учреждения
2.3.	Размещение информации на Федеральном сайте	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР	- предоставление свободного доступа к информации о различных направлениях развития ДОУ
2.4.	Внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы АРМ «Директор»	2012-2013г.г.	Заведующий МБДОУ специалист ОК	- Унификация делопроизводства - планирование ресурсов - контроль эффективности использования

				ресурсов
2.5.	Размещение информации на городском портале (едином веб-сайте) системы образования	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВМР	- предоставление электронных муниципальных услуг; - предоставление свободного доступа к информации о различных направлениях развития ДОУ
<b>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</b>				
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в образовательный процесс новых современных здоровьесберегающих технологий</li> <li>▪ Разработка совместных с родителями проектов по здоровому образу жизни</li> </ul>	2012-2014г.г.  2012-2014г.г.	Заместитель зав. по ВМР Педагогический совет. Попечительский совет  Заместитель заведующего по ВиМР педагоги	Использование в образовательном процессе новых современных здоровьесберегающих технологий Повышение индекса здоровья до 27,5 % Уменьшение количества случаев заболевания на 1 ребенка до 1,8 Уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,1 Высокий уровень сформированности потребности ЗОЖ у 65% детей старшего дошкольного возраста Вовлеченность до 50% родителей в оздоровительные мероприятия в ДОУ
3.2.	Привлечение детей, родителей к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях	2012-2014г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по ФИЗО педагоги	Увеличение числа участников детей дошкольного учреждения, родителей в городских спортивно-массовых мероприятиях до 15% Повышение уровня физической подготовленности детей на 10%

3.3.	<p>Создание условий для физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оснащение физкультурного зала и спортивных уголков групп современным спортивным и профилактическим оборудованием.</li> <li>▪ Оснащение сенсорной комнаты.</li> <li>▪ Разработка программно-методического обеспечения по работе с детьми в сенсорной комнате</li> <li>▪ Функционирование кабинета Бос - «Здоровье»</li> </ul>	<p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2013 г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>Заведующий МДОУ Зам. Зав. по АХР Зам зав. по ВМР Инструктор по ФИЗО Педагоги Зам. Зав. по АХР педагог-психолог</p> <p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Зам. Зав. по ВМР Педагог-психолог</p> <p>Зам. Зав. по ВМР педагоги</p>	<p>Оснащение учреждения спортивным оборудованием в соответствии с программными требованиями и требованиями САН Пин.</p> <p>Обеспечение благоприятного психологического климата в группах, снижение количества тревожных и агрессивных детей на 15% Функционирование сенсорной комнаты</p> <p>Увеличение охвата детей, занимающихся в кабинете Бос - «Здоровье» на 20%</p>
<b>4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</b>				
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, поддержка и развитие одаренных детей.</li> <li>• Создание условий для развития художественно-эстетической, интеллектуальной одаренности</li> <li>▪ Организация индивидуального сопровождения одаренных детей.</li> <li>▪ Оснащение материально-технической базы, способствующей развитию художественно-эстетических способностей детей и</li> </ul>	<p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2013г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог педагоги</p> <p>Зам. Зав. по ВМР Зам. Зав. по АХР</p>	<p>Система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Система стимулирования педагогов, занимающихся одаренными детьми.</p> <p>Функционирование кабинета опытно-экспериментальной деятельности Индивидуальные планы развития одаренных детей</p> <p>Система работы по индивидуальному сопровождению одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества одаренных и</p>

	интеллектуальной одаренности. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оснащение ДОУ системой интеллектуального развития детей (СИРС)</li> <li>▪ Разработка программно-методического обеспечения по использованию СИРС в образовательной работе с детьми</li> <li>▪ Организация кружковой работы с одаренными детьми.</li> </ul>	2013-2014г.г.  2013-2014г.г.  2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по АХР  Зам. зав по ВМР педагоги, педагог - психолог  педагоги педагог-психолог	способных детей на 5%.  Наличие оборудования по развитию художественно-эстетических способностей детей.  Использование системы интеллектуального развития детей (СИРС) в образовательном процессе ДОУ. Охват детей не менее 5%  Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.
4.2.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	2012-2014г.г.	Зам зав по ВМР специалисты педагоги	Вовлечение в участие в конкурсах 20% воспитанников ежегодно. Призовые места.
<b>5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала</b>				
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации педагогов на бюджетной основе в соответствии с разработанными индивидуальными планами развития.</li> <li>• Представление индивидуальных программ, проектов педагогов в рамках ПНПО.</li> </ul>	2012-2014г.г.  2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВиМР Педагоги  Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты	Прохождение обучения по разрабатываемым индивидуальным программам педагогов.  Представление индивидуальных программ педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Не менее 2 в год
5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование организационных форм по подготовке педагогов к проведению аттестации.</li> <li>▪ Организация работы «Школа молодого педагога».</li> </ul>	2012-2014г.г.  2012-2014г.г.	Заместитель заведующего по ВМР  Зам зав по ВМР педагоги  Зам зав по ВМР	Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационной категории на 10%.  Увеличение числа педагогов с высшим образованием на 10%  Увеличение числа педагогов, использующих

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий познавательной - исследовательской и проектной деятельности</li> <li>▪ Использование разнообразных активных форм работы с педагогами и интерактивных методов при организации педагогических советов, совещаний</li> <li>▪ Предоставление педагогами передового педагогического опыта работы на муниципальном уровне.</li> <li>▪ Привлечение педагогов к размещению передового педагогического опыта работы на сайте ДОУ и на городском портале</li> </ul>	<p>2012-2014г. г.</p> <p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p> <p>2012-2014г.г.</p>	<p>педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Творческие группы педагогов</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты</p>	<p>современные образовательные технологии познавательной - исследовательской и проектной деятельности на 15%</p> <p>Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на 25% Включенность в инновационный процесс 30% молодых педагогов.</p> <p>Предоставление передового педагогического опыта на муниципальном уровне Наличие авторских проектов и программ</p> <p>- обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города - обеспечение эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники) и образовательными учреждениями города</p>
5.3.	Привлечение педагогов к участию в тематических форумах по различным проблемам, проводимых в рамках городского портала	2012-2014г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты	Обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города
5.4	Проведение мероприятий по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах: - «Педагогический дебют» - «Педагог года»	2012-2014г. г.	Зам зав по ВМР Творческие группы педагогов педагоги	Участие в конкурсах «Педагог года» - «Педагогический дебют»

5.5	Создание условия для участия педагогов в приоритетном национальном проекте «Образования»	2012-2014г.г.	Зам зав по ВМР Творческие группы педагогов педагоги	Участие педагогов в реализации ПНП «Образование» - 2 человека.
5.6.	Модернизация методического сопровождения образовательного процесса, разработка рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР	Использование информационных технологий в образовательном процессе 90% педагогов
5.7.	Обучение педагогов информационно - коммуникативным технологиям	2012-2014г.г.	Заместитель заведующего по ВМР	Использование информационных технологий в образовательном процессе 90% педагогов
5.8.	Организация работы по популяризации педагогической профессии	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР	Функционирование клуба наставничества, создание клуба молодых педагогов.
5.9.	Создание условий для участия в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города	2012-2014г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВиМР	Участие в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города

## **5. Механизм реализации программы.**

Координатором программы является администрация МБДОУ ДСКВ №21 «Звездочка», Педагогический Совет.

### ***Координатор:***

- Разрабатывает проекты локальных актов ДОУ.
- Подготавливает ежегодно отчет о выполнении программы.
- Подготавливает ежегодно предложения по корректировке и уточнению хода реализации программ.
- Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы.
- Несет ответственность за реализацию программы в полном объеме, обеспечивает эффективное использование средств.

Организационно-методическое сопровождение программы осуществляется заместителем заведующего по ВМР, творческой группой педагогов.

### ***Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов:***

- Проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий.
- Организует размещение на сайте организации информации по реализации программы.
- Подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации программы.
- Обеспечивает методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение программы.

Соисполнителями программы являются педагогические работники МБДОУ.

### ***Педагогические работники:***

- Учувствуют в реализации программы, представляют индивидуальные программы по реализации программы.
- Подготавливают ежегодно отчетность по выполнению программы.
- Несут ответственность за реализацию программы в полном объеме, обеспечивает эффективное использование средств.

## 6. Оценка эффективности реализации Программы развития

	Наименование показателей программы	Базовый индикатор на начало реализации программы	Индикатор результативности за год			Конечный результат реализации программы
			2012 год	2013 год	2014 год	
<b>1. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения</b>						
1.	Функционирование 3-х часовой группы кратковременного пребывания	5%	5%	5%	5%	Увеличение охват детей, посещающих группу кратковременного пребывания до 20%
2.	Организация 5-ти часовой группы кратковременного пребывания	0	-	12 детей	12 детей	
3.	Расширения спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг	10%	5%	5%	5%	Увеличение охвата детей ПДОУ на 15%
4.	Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности	70%	10%	10%	10%	100%



5.	Разработка паспорта антитеррористической защищенности в соответствии с современными требованиями	<b>0</b>	100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям	100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям	100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям	100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям
<b>2. Совершенствование системы управления ДОУ через внедрение современных информационных технологий</b>						
6.	Разработка электронного мониторинга качества образования	<b>0</b>	Разработка электронного мониторинга качества образования на уровне ДОУ	Внедрение электронного мониторинга качества образования на уровне ДОУ	Наличие системы отслеживания результатов мониторинга качества образования на уровне ДОУ	Автоматизация мониторинга качества образования, образовательного процесса
7.	Предоставление свободного доступа к информации о различных направлениях развития ДОУ (Ведение сайта ДОУ, размещение информации на Федеральном сайте, на городском портале (едином веб-сайте) системы образования	<b>имеется</b>	Эффективная коммуникация между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, дети) дошкольного образовательного учреждений и образовательных учреждений города	Эффективная коммуникация между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, дети) дошкольного образовательного учреждения и образовательных учреждений города	Эффективная коммуникация между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, дети) дошкольного образовательного учреждения и образовательных учреждений города	Функционирование сайта ДОУ в соответствии с законодательством РФ Предоставление электронных муниципальных услуг
	Внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы АРМ «Директор»	<b>Имеется</b>	Системное обновление разделов аналитической системы АРМ «Директор»	Использование ресурсов аналитической системы АРМ «Директор»	Использование ресурсов аналитической системы АРМ «Директор»	Унификация делопроизводства - планирование ресурсов - контроль эффективности

						использования ресурсов
<b>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</b>						
8.	Повышение индекса здоровья	<b>27</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	27,6 %
9.	Уменьшение количества случаев заболевания на 1 ребенка до 1,8	<b>2.24</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>
10.	Уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,1	<b>15,63</b>	<b>14.87</b>	<b>14.87</b>	<b>14.87</b>	<b>14.87</b>
11.	Функционирование кабинета Бос - «Здоровье»	<b>19%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	Увеличение охвата детей, занимающихся в кабинете Бос - «Здоровье» на 20%
12.	Вовлеченность родителей в оздоровительные мероприятия в ДОУ	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	Увеличение количества родителей участвующих в оздоровительных мероприятиях до 50%
<b>4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</b>						
13.	Привлечение детей, родителей к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	Увеличение числа участников в городских спортивно-массовых мероприятиях до 15%
14.	Количество детей	<b>48%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	20% (55)

	участвующих в конкурсах различного уровня					воспитанников ежегодно.
<b>5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала</b>						
15.	Число педагогических работников, повысивших свой образовательный уровень	Высшее образование 52%	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>58%</b>
16.	Число педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень	Высшая и первая категория 61,3	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>68%</b>
17.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий познавательно - исследовательской и проектной деятельности	<b>25%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>
18.	Представление индивидуальных программ педагогов в рамках ПНПО	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
19.	Организация работы «Школа молодого педагога».	<b>0</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>Включенность в инновационную деятельность 50% молодых педагогов</b>
20.	Предоставление педагогами передового педагогического опыта работы на муниципальном уровне.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2 педагога ежегодно</b>

21.	Участие в конкурсе «Педагог года»	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
22.	Участие в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
23.	Использование педагогами информационно - коммуникативных технологий	<b>70%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>94%</b>

## 7. Мониторинг реализации программы развития

Разделы программных мероприятий	№ п/п	Наименование индикатора	Количественная оценка индикатора (в баллах)
<b>Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения</b>	1.	<b>Реализация платных дополнительных услуг:</b>	
		20% и более воспитанников	1.5
		10-20% воспитанников	1
	2.	<b>Функционирование 3-х часовой группы кратковременного пребывания</b>	
		10% и более воспитанников	1.5
		От 5% до 10 % воспитанников	1
	3.	<b>Организация 5-ти часовой группы кратковременного пребывания</b>	
		10% и более воспитанников	2
		От 5% до 10 % воспитанников	1.5
		100% оснащенность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности	0.5
		100% соответствие паспорта антитеррористической защищенности современным требованиям	1
		Участие в конкурсах различного уровня по обеспечению комплексной безопасности при организации образовательного процесса	0.5
		Призовые места в конкурсах различного уровня по обеспечению комплексной безопасности при организации образовательного процесса	1
	Использование компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивных досок в образовательном процессе ДОУ	0.5	
<b>Совершенствование системы управления ДОУ через внедрение современных информационных технологий</b>	1.	<b>Ведение разделов сайта ОО</b>	1
	2.	<b>Предоставление свободного доступа к информации о различных направлениях развития ДОУ</b>	1
	3.	<b>Внедрение автоматизированной информационно-</b>	1

		аналитической системы АРМ «Директор»	
<b>Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</b>	1.	<b>Индекс здоровья</b>	
		выше городского	1,5
		на уровне города	1
		- ниже уровня города	0
	2.	<b>Количество случаев заболевания на 1 ребенка</b>	
		соответствует среднему по городу	1
		ниже среднего по городу	1.5
	3.	<b>Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка</b>	
		соответствует среднему по городу	1
		ниже среднего по городу	1.5
	4.	<b>Функционирование кабинета Бос - «Здоровье»</b>	1,5
	5.	<b>Вовлеченность родителей в оздоровительные мероприятия в ДОУ</b>	0.5
	<b>Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</b>	1.	<b>Привлечение семей воспитанников к участию в городских мероприятиях, конкурсах</b>
2.		<b>Количество детей участвующих в конкурсах различного уровня</b>	0.5
3.		Победа в конкурсах различного уровня	1
<b>Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала</b>	1.	<b>Участие педагогов в конкурсе «Педагог года»</b>	
		Факт участия педагогов в муниципальном конкурсе «Педагог года»	1
		Выход в финал	2
		Факт участия в окружном конкурсе «Педагог года»	3
		Выход в финал	4
	2.	<b>Участие ДОУ в конкурсе ПНПО</b>	2
		Наличие в ДОУ грантов по ПНПО (губернатор)	3
	3.	<b>Участие в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города</b>	1
	4.	<b>Организация работы «Школа молодого педагога».</b>	1

	5.	<b>Предоставление педагогами передового педагогического опыта работы на муниципальном уровне. Наличие публикаций.</b>	1.5
	6.	<b>Привлечение педагогов к размещению передового педагогического опыта работы на сайте ДОУ</b>	1
	7.	<b>Число педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень</b>	1
	8.	<b>Число педагогических работников, повысивших свой образовательный уровень</b>	0.5
	9.	<b>Использование в образовательном процессе инновационных технологий познавательно - исследовательской и проектной деятельности</b>	1.0
	10	<b>Использование педагогами информационно - коммуникативных технологий</b>	0.5