

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21



Г.А. Крамчанинова

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог
Попова И.С.

г.Нижневартовск 2014

1. Краткая информация о педагоге-психологе.
2. Схема кабинета.
3. Пояснительная записка.
4. Положение о кабинете педагога-психолога МБДОУ ДСКВ №21.
5. Должностные инструкции педагога-психолога.
6. Основные виды работы психологического кабинета в МБДОУ ДСКВ №21 «Звездочка».
7. Циклограмма работы педагога-психолога.
8. Документация педагога-психолога.
9. Оснащение психологического кабинета.
10. Перспективный план развития психологического кабинета.
11. Акт готовности по ТБ.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Ф.И.О.: Попова Ирина Сергеевна.

Педагогический стаж: 10 лет.

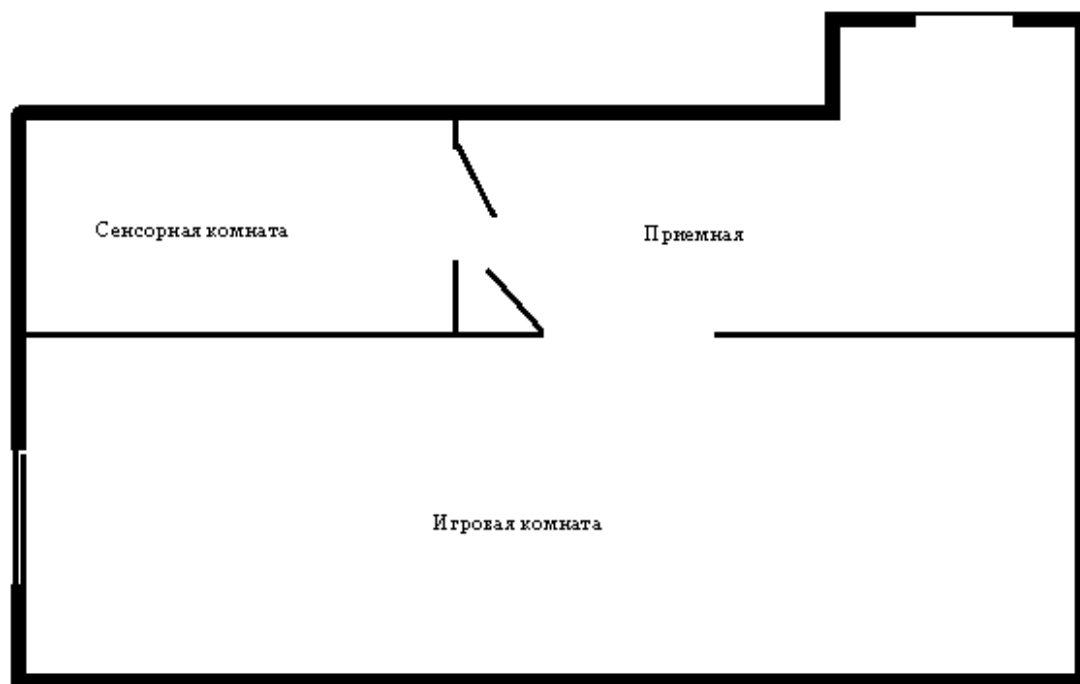
Стаж в должности педагога-психолога: 8 лет.

Образование: Башкирский Государственный Педагогический
Университет.

Специальность: Педагог-психолог.

Квалификационная категория: I.

СХЕМА КАБИНЕТА



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевые ориентиры современного дошкольного образования, которые заданы Федеральным Государственными Образовательными Стандартами дошкольного образования (ФГОС) - это ребенок, обладающий установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, он обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок, который способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет подчинять свое поведение социальным правилам и нормам.

ФГОС дошкольного образования определяет требования к психолого – педагогическим условиям образовательной среды, дошкольной организации, которые позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Поэтому, в новом образовательном пространстве, для достижения целевых ориентиров в развитии, воспитании и образовании, одной из основных задач психологического сопровождения, становится моделирование развивающей среды, соответствующей новым условиям ФГОС.

Цель психологического кабинета – психологическое сопровождение педагогического процесса, охрана психологического здоровья детей, при формировании и развитии психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Задачи психологического кабинета:

1. Профилактика заболеваемости детей раннего дошкольного возраста, в рамках психологической адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада.
2. Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
3. Изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы развития, с помощью методик психодиагностики.
4. Составление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, на основе результатов диагностики.
5. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
6. Работа с запросами педагогов и родителей по изучению трудностей в обучении и воспитании детей.
7. Исследование степени удовлетворенности воспитателей социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.

8. Снятие стрессового состояния и снижение эмоционального напряжения детей и педагогов.
9. Создание условий для сплочения педагогического коллектива.
10. Анализ психоэмоциональных проблем воспитанников:
 - выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в воспитательно - образовательном процессе,
 - выявление семей "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
 - выявление детей, нуждающихся в защите прав несовершеннолетних, и оказание безопасности ребенку,
 - профилактика жестокого обращения с детьми в семье.
11. Разработка коррекционно-развивающих программ;
 - разработка пособий по повышению психологической культуры педагогов, родителей,
 - обеспечение образовательной деятельности научно-методическими материалами и разработками;
 - оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА В МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№21
«ЗВЕЗДОЧКА»**

Виды работы психологического кабинета:
Психологическое просвещение
Психологическая профилактика
Психологическое консультирование
Психодиагностика
Психокоррекция
Психолого-медико-педагогический консилиум
Методические объединения, педагогические советы, конференции
Родительские собрания
Развивающая работа
Тренинги
Минуты релаксации
Психологический настрой
Игровая терапия
Работа в Совете Учреждения

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Рабочая учебная программа
2. Годовой план (Форма №1)
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (Форма №2)
4. Журнал консультаций психолога (Форма №3)
5. Журнал учета групповых форм работы (Форма №4)
6. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку (Форма №5)
7. Статистический отчет о деятельности педагога-психолога (Форма 10)

ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Зонирование кабинета:

1. Зона ожидания
2. Консультативная зона
3. Зона работы с детьми
4. Зона психологической разгрузки (релаксации)
5. Организационно-методическая зона
6. Сенсорная комната

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Есть в наличии	Недостаточно
1.	Стол письменный	1	✓	
2.	Стул	1	✓	
3.	Компьютерный стол	1	✓	
4.	Компьютер	1	✓	
5.	Клавиатура	1	✓	
6.	Мышь компьютерная	1	✓	
7.	Принтер	1	✓	
8.	Стол журнальный	1	✓	
9.	Стул маленький (детский)	10		✓
10.	Стол детский – подкова	1	✓	
11.	Стол детский – прямоугольный	1		✓
12.	Кресло	2	✓	
13.	Шкаф с антресолюю	1	✓	
14.	Мусорная корзина	1	✓	
15.	Дорожки	2	✓	
16.	Ковер	1	✓	
17.	Мягкие игрушки	5	✓	
18.	Тюль	1	✓	
19.	Диванчик детский «Смешарики»	1	✓	
20.	Диванчик детский (зеленый)	1	✓	
21.	Кресла детские «Смешарики»	2	✓	

22.	Пуфик детский «Смешарики»	2	✓	
23.	Карниз	1	✓	
24.	Лампа УФО	1	✓	
25.	Облучатель – рециркулятор бактерицидный настенный «КАМА-ВНИИМП-ВИТА»	2	✓	
26.	Полки напольные для детских игрушек	2		✓
27.	Увлажнитель воздуха «Дельфин»	1	✓	
28.	Стенка для документации и пособий	1	✓	
29.	Демонстрационная магнитная доска	1	✓	
30.	Панно «Звездное небо»	1	✓	
31.	Пуфик-кресло «Груша» с гранулами	1		✓
32.	Коврик –«Ромашка», напольная	1	✓	
33.	Сухой душ	1	✓	
34.	Сухой бассейн	1	✓	
35.	Зеркало	3	✓	
36.	Пузырьковая колонна с зеркалами	1		✓
37.	Светильник «Пламя»	1	✓	
38.	Профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами	1	✓	
39.	Лампа-шар	1	✓	

Каталог учебно-методической литературы и пособий

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1.	Детский сад от А до Я	№3	2009
2.	Педагогическая диагностика в детском саду	Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова, Е.Н.Денисова	2003

3.	Управление дошкольным образованием	№8	2005
4.	Развивающие игры, для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	1991
5.	Система воспитания индивидуальности дошкольников	В.Н. Волчкова, В.Н.Степанова	2007
6.	Вопросы психологии	№4	2012
7.	Вопросы психологии	№5	2010
8.	Вопросы психологии	№6	2013
9.	Вопросы психологии	№1	2009
10.	Вопросы психологии	№2	2009
11.	Вопросы психологии	№3	2014
12.	Психологическая наука и образование	№1	2009
13.	Психологическая наука и образование	№2	2013
14.	Психологический журнал	Том 19, №4	2009
15.	Психологический журнал	Том 19, №5	2012
16.	Психологический журнал	Том 19, №6	2014
17.	Дефектология	№4	2014

Диагностический инструментарий

№п/п	Название методики, автор
Работа с детьми	
1.	Психолог - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
2.	Тест А.Керна – Я. Йерасека.
3.	Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе». Т.А. Нежнова
4.	Беседа по выявлению сформированности «внутренней позиции школьника» (Н.И. Гуткина)

5.	Тестовая беседа с дошкольниками по определению его психосоциальной готовности к обучению в школе.
6.	Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребенка (для ПМПК) С. Забрамная
7.	Исследование самооценки ребенка , методика «Лесенка»
8.	Тест на развитие самоконтроля
9.	Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению
10.	Тест «Руки», на выявление степени агрессивного поведения
11.	Тест на выявление уровня тревожности Тэммл, Дорки, Амен (вариант для мальчиков и для девочек)
12.	Проективная рисуночная методика «Моя семья»
13.	Проективная рисуночная методика «Мой детский сад», «Моя группа»
14.	Социометрическая методика, по выявлению социально-психологического климата в детском коллективе.
15.	Тест «Два дома», социометрическая методика
Работа с родителями	
16.	Шкала степени отверженности ребенка в семье
17.	Опросник, для выявления взаимодействия родителей с детьми (ВРР) И.И. Марковская
18.	Опросник для определения типа темперамента ребенка
Работа с педагогами	
19.	Карта наблюдения за деятельностью педагога
20.	Изучение особенностей речи педагога и общения с детьми
21.	Определение стиля общения воспитателя с детьми
22.	Анкета «Участие в общественной жизни»
23.	Анкета «Удовлетворенность работой» В.А. Романова
24.	Карта - схема «Изучение состояния психологического климата в коллективе А. Лутошкина

Дидактический материал.

№п/п	Название	Есть в наличии	Недостаточно
1.	Индивидуальный диагностический набор Лилия	✓	
2.	Матрешки	✓	
3.	Пирамидки		✓
4.	Кубики		✓
5.	«Почтовый» ящик	✓	
6.	Коробка форм	✓	
7.	Игры направленные на коррекцию и развитие восприятия	✓	
8.	Игры направленные на коррекцию и развитие внимания	✓	
9.	Игры направленные на коррекцию и развитие памяти	✓	
10.	Игры направленные на коррекцию и развитие мышления	✓	
11.	Игры направленные на коррекцию и развитие воображения	✓	
12.	Разрезные картинки разной конфигурации	✓	
13.	Диагностические картинки по ВПФ	✓	
14.	Диагностический набор картинок по эмоционально-волевой сфере	✓	
15.	Кубики разного цвета		✓
16.	Геометрические фигуры разной величины		✓
17.	Мозайка	✓	
18.	Настольно-дидактическая игра: «Времена года»	✓	
19.	Настольно-дидактическая игра: «Зимой и летом»	✓	

20.	Настольно-дидактическая игра: «Мини игры»	✓	
21.	Настольно-дидактическая игра: «Веселые звуки»	✓	
22.	Настольно-дидактическая игра: «Цвета и краски»	✓	
23.	Настольно-дидактическая игра: «По дорожке слов»	✓	
24.	Настольно-дидактическая игра: «Лото и ребусы»	✓	
25.	Настольно-дидактическая игра: «Расскажи сказку»	✓	
26.	Настольно-дидактическая игра: «Русские народные сказки»	✓	

Игрушки

№п/п	Название	Есть в наличии	Недостаточно
1	Куклы	10	
2	Машинки	5	
3	Кукольная коляска	2	
4	Кукольная кроватка	1	✓
5	Туалетный столик с набором косметики	1	
6	Уголок ремонтной мастерской	1	
7	Стол для песочной терапии с песком и игрушками	1	
8	Стол «Мантессори» с комплектом дидактических коробок	1	
9	Подвесное панно «Мантессори» с комплектом сенсорных приспособлений	3	
10	Мячи резиновые	3	
11	Юла	2	
12	Передвижные игрушки на колесиках с	2	

	13 веревочкой		
13	Кубики тряпичные мягкие	3	
14	Куб для развития мелкой моторики	1	
15	Сенсорная тропа для ног	1	
16	Кухня для сюжетно-ролевой игры с набором посуды	1	
17	Магазин для сюжетно-ролевой игры с набором продуктов	1	
18	Корзинка с фруктами	1	✓
19	Набор посуды	1	
20	Сетка с рыбками для акватерапии.	1	✓
21	Пирамидки	4	
22	Набор кубиков для конструирования	1	✓
23	Кукольный театр (резиновый)	1	
24	Набор лего	1	
25	Самолет разборный	1	
26	Кораблик	2	✓
27	Руль	1	
28	Деревянные нанизывающиеся кольца - пазлы	5	
29	Коробка с прорезями для геометрических форм	3	
30	Аптечка-больница	1	✓

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОСНОВЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА НА 2014-2015 УЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Месяц	Планируемая работа
1.	Сентябрь	Сделать картотеку игр для педагогов младших групп: «Игры в период адаптации».
2.	Октябрь	Оформить стенд для родителей с рекомендациями по успешной адаптации детей к условиям детского сада.
3.	Ноябрь	Сделать картотеку игр для детей старшего дошкольного возраста: «Игры по развитию ВПФ».
4.	Декабрь	Оформить стенд для родителей по теме: «Особенности психологической готовности к школе»
5.	Январь	Пополнить банк диагностических методик для изучения ВПФ детей пятого года жизни на ПМПК
6.	Февраль	Приобрести литературу по теме: «Психологическая готовность к школьному обучению»
7.	Март	Приобрести в сенсорную комнату зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света «Солнечный-100»
8.	Апрель	Изготовить игру: «Путешествие в мир эмоций»
9.	Май	Приобрести литературу по теме: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

