

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗВЁЗДОЧКА»

Индивидуальный план развития педагога

на 2017-2019 учебные годы
учителя-дефектолога
Белых Ольги Борисовны

Цель: способствовать эффективной реализации программы Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» на 2017-2019 годы путём выполнения мероприятий индивидуальной программы развития

Цель саморазвития: изучение и использование в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ современных подходов, технологий, методов коррекционно - развивающей работы.

Цель моей профессиональной деятельности, связанная с образованием дошкольников: создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение положительной динамики усвоения образовательной программы в группах компенсирующей направленности через использование современных образовательных технологий коррекционного развития и информационно-коммуникативных технологий.

Цель собственного профессионального развития, связанная с эффективностью работы дошкольного учреждения: достижение высокого уровня развития детей с ОВЗ, развитие их индивидуальных способностей через использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, включение родителей в образовательную деятельность путем использования практико-ориентированных форм взаимодействия.

Задачи:

1. Способствовать сохранению индекса здоровья 32% у воспитанников ДОУ, путём использования здоровьесберегающих технологий.
2. Увеличить на 10% высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы дошкольного образования в группах старшего дошкольного возраста.
3. Привлечь до 70% родителей ДОУ к совместным мероприятиям в ДОУ, путем использования практико-ориентированных форм взаимодействия
4. Обеспечить увеличение удовлетворённости родителей качеством и количеством образовательных услуг до 95% через реализацию программ дополнительного образования детей и организацию кружковой работы.
5. Обеспечить участие 25% воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня через использование системы работы с одаренными детьми.
6. разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории (сопровождение детей с особыми образовательными потребностями);
7. Изучение и внедрение современных педагогических технологий речевого развития, в том числе информационных, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования.
8. Повысить профессиональную компетентность путём самообразования, прохождения разных форм повышения квалификации, изучение современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности ДОУ.

Результат:

1. Сохранение индекса здоровья 32% у воспитанников ДООУ.
2. Увеличение на 10% высокий уровень освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы дошкольного образования в группах старшего дошкольного возраста.
3. Привлечение 70% родителей ДООУ к совместным мероприятиям.
4. Увеличение удовлетворённости родителей качеством и количеством образовательных услуг до 95%
5. Использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями.
6. Участие 25% воспитанников в группах старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня.
7. Построение образовательной деятельности с воспитанниками с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
8. Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, соответствующих ФГОС дошкольного образования.
9. Использование в работе информационных технологий.
10. Повышение профессионального уровня, прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.
11. Участие в инновационной деятельности ДООУ.

Индивидуальный план развития педагога

Разделы программных мероприятий	Мероприятия программы Развития ДОУ	Содержание мероприятий		
		2017	2018	2019
Обеспечение доступности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	Расширения спектра предоставляемых ПДОУ -	Участие в ПДОУ кружок «Знайка» по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт	Участие в ПДОУ кружок «Знайка» по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт	Участие в ПДОУ - кружок «Знайка» - кружок «Будущий первоклассник»
	Разработка программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг	Участие в работе творческой группы по разработке программно-методического обеспечения кружка «Знайка» по коррекции звукопроизношения	Участие в работе творческой группы по разработке программы кружка по тестопластике «Волшебное тесто»	Участие в работе творческой группы по разработке программы ПДОУ «Будущий первоклассник»
	Разработка образовательных программ для групп компенсирующей направленности.	Принять участие в разработке учебной программы для групп компенсирующей направленности по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Принять участие в разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Принять участие в составе творческой группы в разработке адаптированной образовательной программы ребенка-инвалида
	Внедрение в образовательный процесс новых современных образовательных технологий	Изучение и внедрение технологии мнемотехники для развития связной речи у дошкольников. Изучение технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ, программно-дидактического комплекса «Логомер».	Использование технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ. Внедрение и использование в работе игрового комплекса по развитию речи «Мерсибо». Применение программно-дидактического комплекса «Логомер».	Обобщение опыта работы использования технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ, игрового комплекса по развитию речи «Мерсибо» программно-дидактического комплекса «Логомер» и представление ППО на ГМО учителей-логопедов.

	Использование компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивных досок в образовательной деятельности	Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности. Использование интерактивной доски. Составление базы электронных развивающих игр, презентаций занятий. Составление базы интерактивных игр для речевого обследования детей.	Продолжать использовать в образовательном процессе ИКТ, технологии проектной. Использование интерактивной доски, интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся», интерактивной песочницы. Пополнение электронной базы развивающих игр, презентаций занятий.	Обобщение опыта работы по использованию в образовательном процессе ИКТ, технологии проектной деятельности. Использование интерактивной доски, интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся», интерактивной песочницы.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Повышение индекса здоровья до 32%	Пройти обучение на семинаре «Здоровьесберегающие технологии» в дошкольной образовательной организации. Участие в вебинарах по здоровьесбережению. Использование в работе логопедического массажа артикуляционного аппарата, лица и шеи, зондового массажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, дыхательную гимнастику Стрельниковой, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук.	Участие в вебинарах по здоровьесбережению. Использование в работе логопедического массажа артикуляционного аппарата, лица и шеи, зондового массажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, дыхательную гимнастику Стрельниковой, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук.	Проанализировать и обобщить результаты внедренных здоровьесберегающих технологий. Представление результатов на Педагогическом Совете в ДОУ, городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов, на сайте «Школлеги».
	Развитие индивидуальных способностей, выявление и поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника			
	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	Мотивация детей на участие в конкурсах различного уровня.	Обеспечить участие 20% детей групп старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня.	Участие 25% детей старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня
	Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.	Организация кружка по работе с одаренными детьми «Волшебное тесто»	Организация кружка по работе с одаренными детьми «АБВГДЕЙ-ка» (раннее обучение чтению)	Организация кружка по работе с одаренными детьми «АБВГДЕЙ-ка» (раннее обучение чтению)

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала	Представление индивидуальных программ, проектов педагогов в рамках ПНПО		Разработка индивидуального проекта по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники	Представление проектов в рамках ПНПО. «Адаптированная программа ребенка-инвалида»
	Повышения квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными планами развития.	Повышение квалификации путем разных форм. Работа по самообразованию " Изучение современных подходов, технологий, методов логопедической работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии"	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ. Работа по самообразованию " Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса "	Курсы повышения квалификации Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования Работа по самообразованию "Использование инновационных технологий в коррекции ОНР у детей 5 -7 лет " Аттестация на высшую квалификационную категорию
	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей, информационно-коммуникативных технологий	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей, информационно-коммуникативных технологий
	Функционирование клуба наставничества, создание клуба молодых педагогов.	Проведение открытых просмотров организации совместной деятельности и других мероприятий образовательного процесса. Мастер-класс «Использование ИКТ в работе педагога».	Участие в заседаниях клуба молодых педагогов. Проведение открытых просмотров занятий. Мастер-класс «Использование ИКТ в работе педагога».	Участие в реализации программы Наставничества молодых педагогов: помощь в составлении конспектов, просмотр и анализ занятий с молодыми педагогами.

	Участие в сетевых педагогических сообществах	Представление опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей в ДОУ, на сайте «Школеги», на информационно-образовательном портале ХМАО и Российском информационно-образовательном портале.	Представление опыта работы по теме "Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса"	Представление опыта работы по теме " Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения"
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года».	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса «Педагог года».	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса «Педагог года». Участие в конкурсе профессионального мастерства «А я делаю так»
	Обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города	Участие в городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Участие в ГМО учителей-логопедов. Представление опыта работы по составлению адаптированной программы ребенка-инвалида	Представление ППО по использованию современных педагогических технологий речевого развития на ГМО учителей-логопедов.