

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗВЁЗДОЧКА»

Индивидуальный план развития педагога
на 2017-2019 учебные годы

учителя-логопеда
Забудской Ирины Рафилievны

Цель: способствовать эффективной реализации программы Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» на 2017-2019 годы путём выполнения мероприятий индивидуальной программы развития

Цель моей профессиональной деятельности, связанная с образованием дошкольников: обеспечение положительной динамики усвоения образовательной программы ДО и подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, через использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Цель моей профессиональной деятельности, связанная с эффективностью работы дошкольного учреждения: достижение высокого уровня развития детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов, развитие их индивидуальных способностей через использование современных технологий коррекционного развития и здоровьесберегающих технологий, включение родителей в образовательную деятельность путем использования практико-ориентированных форм взаимодействия.

Цель собственного профессионального развития: изучение современных подходов, технологий, методов коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи

Задачи:

1. Увеличить на 10% высокий уровень освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста
2. Способствовать сохранению индекса здоровья 32% у воспитанников ДОУ, путём использования здоровьесберегающих технологий, в том числе технологию БОС- здоровья.
3. Привлечь до 70% родителей ДОУ к совместным мероприятиям в ДОУ, путем разработки и реализации совместных проектов
4. Обеспечить увеличение удовлетворённости родителей качеством и количеством образовательных услуг до 95% через привлечение родителей к участию в образовательной деятельности в ДОУ и использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями.
5. Обеспечить участие 25% воспитанников групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня.
6. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, построение на этой основе индивидуальных маршрутов развития.

7. изучение современных подходов, технологий, методов коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития, способствующих решению задач образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.
8. Повысить профессиональную компетентность путём самообразования, прохождения разных форм повышения квалификации, изучение современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности ДОО

Результат:

1. Сохранение индекса здоровья 32% у воспитанников ДОО.
2. Увеличение на 10% высокий уровень освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста.
3. Участие не менее 70% родителей в совместных мероприятиях.
4. Увеличение до 95% удовлетворённости родителей качеством и количеством образовательных услуг
5. Участие 25% воспитанников групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня.
6. Построение образовательной деятельности с воспитанниками с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
7. Внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий, методов организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования
8. Использование в работе информационных технологий.
9. Повышение профессионального уровня, прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию
10. Участие в инновационной деятельности ДОО.

Индивидуальный план развития педагога

Разделы программных мероприятий	Мероприятия программы Развития ДОУ	Содержание мероприятий		
		2017	2018	2019
	Обеспечение доступности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса			
	Расширения спектра предоставляемых ПДОУ	Участие в ПДОУ кружок «Знайка» по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт	Участие в ПДОУ кружок «Знайка» по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт	Участие в ПДОУ - кружок «Речевчик» по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт
	Разработка программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг	Участие в работе творческой группы по разработке программно-методического обеспечения кружка «Знайка» по коррекции звукопроизношения.	Участие в работе творческой группы по разработке программы кружка по тестопластике «Волшебное тесто»	Участие в работе творческой группы по разработке программы ПДОУ «Будущий первоклассник»
	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Изучение и внедрение игровых технологий. Изучение технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ, программно-дидактического комплекса «Логомер».	Использование технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ. Внедрение и использование в работе игрового комплекса по развитию речи «Мерсибо». Применение программно-дидактического комплекса «Логомер».	Обобщение опыта работы использования технологии «Игровая терапия» для развития речи у детей с ОВЗ, игрового комплекса по развитию речи «Мерсибо программно-дидактического комплекса «Логомер» и представление ППО на ГМО учителей-логопедов.

<p>Внедрение образовательный процесс современных образовательных технологий</p>	<p>в новых</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии проектной деятельности. Использование интерактивной доски. Составление базы электронных развивающих игр, презентаций занятий. Составление базы интерактивных игр для речевого обследования детей.</p>	<p>Продолжать использовать в образовательном процессе ИКТ, технологии проектной. Использование интерактивной доски, интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся», интерактивной песочницы. Пополнение электронной базы развивающих игр, презентаций занятий.</p>	<p>Обобщение опыта работы по использованию в образовательном процессе ИКТ, технологии проектной деятельности. Использование интерактивной доски, интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся», интерактивной песочницы.</p>
<p>Разработка образовательных программ для групп компенсирующей направленности.</p>	<p>групп</p>	<p>Принять участие в разработке учебной программы для групп компенсирующей направленности по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Принять участие в составе творческой группы в разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Принять участие в составе творческой группы в разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p style="text-align: center;">Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>Повышение индекса здоровья до 32%</p>	<p>Пройти обучение на семинаре «Здоровьесберегающие технологии» в дошкольной образовательной организации. Участие в вебинарах по здоровьесбережению. Использование в работе логопедического массажа артикуляционного аппарата, лица и шеи, зондового массажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, дыхательную гимнастику Стрельниковой, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук. Применение технологии «БОС-здоровье» с частоболеющими, заикающимися детьми, для выработки правильного речевого дыхания.</p>	<p>Участие в вебинарах по здоровьесбережению. Использование в работе логопедического массажа артикуляционного аппарата, лица и шеи, зондового массажа, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, дыхательную гимнастику Стрельниковой, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук. Применение технологии «БОС-здоровье» с частоболеющими, заикающимися детьми, для выработки правильного речевого дыхания.</p>	<p>Проанализировать и обобщить результаты внедренных здоровьесберегающих технологий. Представление результатов на Педагогическом Совете в ДОУ, городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов, на сайте «Школлеги», на информационно-образовательном портале ХМАО и Российском информационно-образовательном портале. Применение технологии «БОС-здоровье» с частоболеющими, заикающимися детьми, для выработки правильного речевого дыхания.</p>
<p style="text-align: center;">Развитие индивидуальных способностей, выявление и поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника</p>	<p>Выявление, поддержка и развитие одаренных детей. Организация индивидуального сопровождения одаренных детей.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Индивидуальная работа с интеллектуально одаренными детьми через кружковую работу Участие в разработке индивидуальных маршрутов одаренных детей.</p>	<p>Индивидуальная работа с интеллектуально одаренными детьми через кружковую работу. Участие в разработке индивидуальных маршрутов одаренных детей.</p>
<p>Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Мотивация детей на участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Обеспечить участие 25% детей в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Участие 25% детей в конкурсах различного уровня</p>
<p>Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.</p>	<p>Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.</p>	<p>Организация кружка по работе с одаренными детьми «Занимательная математика»</p>	<p>Организация кружка по работе с одаренными детьми «Занимательная математика»</p>	<p>Организация кружка по работе с одаренными детьми «Занимательная математика»</p>

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала	Представление индивидуальных программ, проектов педагогов в рамках ПНПО и дистанционных конкурсах различного уровня.	Представление на конкурс методической разработки по организации взаимодействия учителя-дефектолога с родителями, воспитателями и специалистами ДОУ	–	Представление проектов в рамках ПНПО.
	Повышения квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными планами развития.	Повышение квалификации путем участия в вебинарах, сетевых педагогических сообществах, прохождение курсов повышения квалификации Работа по самообразованию «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ. Работа по самообразованию «Коррекционно-развивающие технологии в логопедической работе с детьми, имеющими задержку речевого развития».	Курсы повышения квалификации «Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» Работа по самообразованию «Игровые коррекционные приёмы в формировании фонематического восприятия у детей с ОВЗ». Аттестация на высшую квалификационную категорию
	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей, информационно-коммуникативных технологий	Продолжать использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии речевого развития детей, информационно-коммуникативных технологий
	Функционирование клуба наставничества, создание клуба молодых педагогов.	Проведение открытых просмотров организации совместной деятельности и других мероприятий образовательного процесса. Мастер-класс «Использование ИКТ в работе педагога».	Наставничество молодых педагогов. Участие в секционных заседаниях клуба молодых педагогов. Проведение открытых просмотров занятий.	Наставничество молодых педагогов: помощь в составлении конспектов, обоюдный просмотр и анализ занятий с молодыми педагогами.

	Участие в сетевых педагогических сообществах	Представление опыта работы по теме «Технология сотрудничества с родителями в рамках детско-родительского клуба» на сайте «Школеги», на информационно-образовательном портале ХМАО и Российском информационно-образовательном портале.	Представление опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».	Представление опыта работы по теме «Коррекционно-развивающие технологии в логопедической работе с детьми, имеющими задержку речевого развития».
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года».	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года». Участие в конкурсе профессионального мастерства «А я делаю так»	Участие в творческой группе по поддержке потенциального участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года».
	Обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города	Участие в ГМО городском методическом объединении учителей-дефектологов.	Участие в ГМО городском методическом объединении учителей-дефектологов. Представление опыта работы по организации взаимодействия учителя-дефектолога с родителями, воспитателями и специалистами ДОУ	Участие в ГМО городском методическом объединении учителей-дефектологов.