

Цель: обеспечение организации педагогического сопровождения детей, позволяющей адаптировать образовательный и воспитательный процесс к их индивидуальным особенностям, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение положительной динамики усвоения образовательной программы через использование современных образовательных и оздоровительных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить увеличение удовлетворённости родителей качеством и количеством образовательных услуг до 95% через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями.
2. Сохранить индекс здоровья до 35%, количество случаев заболеваний на 1 ребёнка 1,3 и количество пропущенных дней по болезни на 0,2, путём использования комплекса мероприятий по профилактике и снижению простудных заболеваний, здоровьесберегающих технологий: дыхательной гимнастики Стрельниковой, точечного массажа (Уманский).
3. Обеспечить высокий уровень сформированности потребности ЗОЖ у 65% детей через разработку и реализацию совместных с родителями проектов по ЗОЖ.
4. Увеличение охвата детей, занимающихся в кабинете Бос - «Здоровье» на 20%, через реализацию здоровьесберегающей технологии Бос - «Здоровье».
5. Изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка в группе, построение на основе индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками
6. Изучение и внедрение педагогических технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования
7. Привлечь до 65% родителей к совместным оздоровительным мероприятиям в ДОУ и спортивным мероприятиям в городе.
8. Обеспечить участие 35% воспитанников группы в конкурсах различного уровня и направленности через использование системы мероприятий по выявлению и систематизацию работы с одаренными детьми.
9. Повысить на 15% уровень профессиональных умений и навыков молодых педагогов путем участия в институте наставничества и организации мероприятий клуба «Молодого педагога»
10. Повысить профессиональную компетентность путём прохождения разных форм повышения квалификации и изучение современных образовательных технологий.

**Результат:**

1. Увеличение детей с высоким уровнем развития в группе на 30% и более на конец учебного года.
2. Удовлетворённость родителей качеством и количеством образовательных услуг до 95%.
3. Применение новых здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Увеличение индекса здоровья на 5%.
5. Участие в конкурсах различного уровня и направленности не менее 35% воспитанников группы.
6. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников
7. Использование на практике педагогических технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования
8. Удовлетворение профессиональных потребностей в обновлении и модернизации педагогических знаний.
9. Повышение профессиональной компетентности путём прохождения разных форм повышения квалификации и изучение современных образовательных технологий

## Индивидуальный план развития педагога

Задачи программы развития ДОУ	Содержание мероприятий		
	2013	2014	2015
Внедрение в образовательный процесс новых современных образовательных технологий	Внедрение в образовательный процесс ИКТ, проектную и познавательно-исследовательскую деятельность Составление базы электронных развивающих игр, презентаций занятий.	Продолжать использовать в образовательном процессе. информационно-коммуникативную технологию, технологии проектной и познавательно-исследовательской деятельности. Использование цифрового микроскопа, интерактивной доски. <b>Продолжать изучение и внедрение в образовательный процесс технологию дыхательной гимнастики.</b>	Изучение технологии «Развивающие игры В.В. Воскобович»
Разработка образовательных программ для групп компенсирующей направленности.	Участие в работе творческой группы по разработке учебной рабочей программы для группы общеразвивающей направленности.	Самостоятельная разработка учебной рабочей программы для группы компенсирующей направленности.	Самостоятельная разработка учебной рабочей программы для группы компенсирующей направленности по апробации программы «Югорский трамплин».

<p>Сохранение индекса здоровья до 35 % Уменьшение количества случаев заболевания на 1 ребенка до 1,3 Уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,1</p>	<p>Изучить и использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: дыхательную гимнастику Стрельниковой, с частоболеющими детьми "Бос – здоровье" Разработать долгосрочный проект по ЗОЖ «Здоровый ребёнок» Использование нетрадиционных методов закаливания, профилактики плоскостопия.</p>	<p>Использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: дыхательную гимнастику Стрельниковой, с частоболеющими детьми "Бос – здоровье" Продолжить работу над долгосрочным проектом по ЗОЖ «Здоровый ребёнок» Использование нетрадиционных методов закаливания, профилактики плоскостопия.</p>	<p>Анализ и обобщение результатов, внедренных здоровьесберегающих технологий и представление их на педагогическом совете в ДОУ. Принять участие в работе творческой группы по разработке программы «Здоровячок» Изучение и использование опыта работы по профилактике нарушения осанки у детей.</p>
<p>Высокий уровень сформированности потребности ЗОЖ у 65% детей старшего дошкольного возраста Вовлеченность до 50% родителей в оздоровительные мероприятия в ДОУ, спортивные мероприятия города Увеличение числа участников дошкольного учреждения, родителей в городских спортивно-массовых мероприятиях до 15%</p>	<p>Совместные походы с родителями и детьми. Проекты с родителями по ЗОЖ. Привлечение родителей к совместным спортивным мероприятиям. Проведение Дней здоровья. Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям. Участие в "Осеннем марафоне", "Лыжня для всех", "Мама, папа, я-спортивная семья".</p>	<p>Совместные походы с родителями и детьми. Проекты с родителями по ЗОЖ Привлечение родителей к совместным спортивным мероприятиям. Проведение дня открытых дверей по здоровью Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям. Участие в "Осеннем марафоне", "Лыжня для всех", "Мама, папа, я-спортивная семья".</p>	<p>Совместные походы с родителями и детьми. Проекты с родителями по ЗОЖ 100% вовлечённость родителей в решение вопросов созранения и укрепления здоровья воспитанников. Повышение мотивации к здоровому образу жизни. Привлечение родителей к совместным спортивным мероприятиям. Открытые мероприятия для родителей. Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям. Участие в "Осеннем марафоне", "Лыжня для всех", "Мама, папа, я-спортивная семья".</p>

<b>Развитие индивидуальных способностей, выявление и поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника</b>			
<p>Выявление, поддержка и развитие одаренных детей. Организация индивидуального сопровождения одаренных детей.</p>	<p>Участие в семинарах, городских методических объединениях по направлению работы с одаренными детьми. Индивидуальная работа с интеллектуально одаренными детьми через кружковую работу. Разработка индивидуальных маршрутов одаренных детей Участие детей в конкурсах различного уровня</p>	<p>Участие в семинарах, городских методических объединениях по направлению работы с одаренными детьми. Индивидуальная работа с интеллектуально одаренными детьми через кружковую работу. Составление индивидуальных маршрутов одаренных детей. <b>Разработка карты развития одарённых детей.</b></p>	<p>Участие в семинарах, городских методических объединениях по направлению работы с одаренными детьми Индивидуальная работа с интеллектуально одаренными детьми через кружковую работу. Составление и реализация индивидуальных маршрутов одаренных детей <b>Разработка и внедрение карты развития одарённых детей.</b> <b>Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями одарённых детей.</b> Участие в городских конкурсах различного уровня</p>
<p>Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.</p>	<p>Участие в работе творческой группы по разработке программно- методического обеспечения кружка «Юный эколог»</p>	<p>Организация работы кружка «Юный эколог»</p>	<p>Организация работы кружка «Юный эколог»</p>
<p>Индивидуализация образовательной деятельности с воспитанниками</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников</p>	<p>Реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников Изучение педагогических технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Внедрение педагогических технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих решению задач ФГОС дошкольного образования Проведение мастер – классов: «Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера – универсальный дидактический материал», «интерактивное оборудование – средство активизации воспитанников при организации НОД»</p>

**Участие в инновационной деятельности**

<p>Представление индивидуальных программ, проектов педагогов в рамках ПНПО.</p>	<p>Участие в фестивале педагогических идей "Открытый урок"</p>	<p>Разработка и представление авторской программы «Ребенок в мире поиска»</p>	<p>Разработка и представление авторской рабочей программы для детей старшего дошкольного возраста по реализации программы «Югорский трамплин»</p>
<p>Повышения квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными планами развития.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по инновационной деятельности.  Работа по самообразованию «Проектная деятельность в дошкольном учреждении»</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по инновационной деятельности  Продолжать работу по самообразованию «Познавательная исследовательская деятельность».  Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации через различные формы: вебинары, семинары, форумы, курсы. Самообразование в том числе с использованием дистанционных форм обучения, активное участие в системе методической работы на уровне образовательного учреждения, деятельности городских методических объединений.</p>
<p>Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий познавательно - исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Продолжать использовать в образовательном процессе проектную технологию.  Разработка консультаций для педагогов ДОУ по технологии проектирования в образовательном процессе.</p>	<p>Продолжать использовать в образовательном процессе проектную технологию.  Разработка методических рекомендаций по внедрению технологии проектирования в образовательный процесс.</p>	<p>Продолжать использовать в образовательном процессе проектную технологию. Применение методических рекомендаций по использованию ИКТ-ресурсов, ИКТ-технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.</p>

<p>Функционирование клуба наставничества, создание клуба молодых педагогов.</p>	<p>Участие в работе клуба наставничества.</p>	<p>Участие в работе творческой группы по разработке плана работы клуба «Молодой педагог» Участие в работе клуба наставничества.</p>	<p>Участие в реализации плана клуба наставничества</p>
<p>Обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города</p>	<p>Участие в городских методических объединениях воспитателей</p>	<p>Представление опыта работы по внедрению инновационной технологии познавательно исследовательской деятельности на методических объединениях воспитателей.</p>	<p>Представление опыта работы по апробации программы «Югорский трамплин». Участие в творческих группах, городских методических объединений.</p>
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе 90% педагогов</p>	<p>Пройти курсы ПК. Использование в образовательном процессе ИКТ.</p>	<p>Создать электронную базу данных дидактических игр и упражнений по образовательной области «Речевое развитие» для интерактивной доски</p>	<p>Разработать презентации занятий образовательной области «Познавательное развитие» Использование в образовательном процессе ИКТ. Использование в образовательной деятельности информационно-коммуникативных технологий, в том числе применение интерактивной доски, цифровых образовательных ресурсов, ЭОР.</p>