

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе дошкольников.

Аннотация: познавательное мероприятие направлено на аудиторию старших дошкольников, конспект мероприятия будет полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям дошкольников для организации совместной познавательной деятельности.

Тема: «Прошлое, настоящее и будущее Югорского края».

Возраст воспитанников: 7 лет.

Время проведения: 30 минут.

Форма проведения: фронтальная работа.

Цель: уточнение и расширение знаний и представлений детей о нашем крае.

Задачи:

1. **Образовательные:** расширять и обогащать знания детей о прошлом и настоящем нашего края; дать детям элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефть; помочь детям узнать свойства нефти.
2. **Развивающие:** формировать познавательный интерес, развивать коммуникативные способности, внимание, мышление, память у детей; умение рассуждать, делать выводы.
3. **Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к родному краю, любознательность, интерес к исследовательской работе.

Материалы и оборудование: посылка с нефтью. Листы бумаги, пипетки, атрибуты для почтальона Печкина, карта ХМАО- Югра; образцы хантыйских узоров, иллюстрации животных и птиц; цветная бумага, ножницы, клей.

Предварительная работа: заучивание стихов: В.Акимов «Гимн Югре», рисование на тему «Будущее нашего города», конкурс рисунков.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Игровая мотивация.

Почтальон Печкин приносит посылку и письмо от девочки Оксис. В письме говорится о том, что дети смогут открыть посылку только в том случае, если покажут хорошие знания о своём крае.

2. Беседа о Ханты-мансийском –автономном округе- Югра.

2.1. Рассматривание карты ХМАО.

– Ну, что, ребята, попробуем рассказать о нашем крае? А я вам помогу, согласны? Давайте подойдём к карте нашего округа.

Скажите, как называется наш округ? (Ханты-мансийский округ-Югра).

А как называется наш город, в котором мы с вами живём?

Посмотрите, наш город Нижневартовск находится вот здесь, на берегу реки. Какой реки?

Правильно. А дальше за городом простираются болота. Среди них есть озёра. Какие? (Голубое, Савкино, Самотлор и другие).

Всех важнее из озёр В нашем крае Самотлор.

-Западно - сибирская равнина, на которой расположен наш округ, одна из важнейших в мире. На ней много лесов - это лесные массивы.

2.2. Беседа.

-Какие деревья растут в нашем лесу? (пихты, сосна, ель, кедр и другие).

Кедр считается священным деревом нашего леса. Леса изрезаны многочисленными реками и множеством озёр. А кто из вас знает, как наш край назывался раньше? (Югра, Югория, Югорская земля).

-Югра в переводе означает «люди на воде», своим именем этот край обязан живописной местности, расположенной вокруг могучих рек Оби и Иртыша.

Кто назовёт коренных жителей Югры? (ханты, манси и ненцы).

3. Знакомство с коренным народом ХМАО- манси.

3.1. Беседа.

- Ребята, о народе ханты, вы уже немало знаете, а что вы знаете о манси?

Манси- народ, родственник хантам. Долгое время эти народы проживали вместе и поэтому они имеют много общего в культуре. Манси живут в таких же селениях, как и ханты и в таких же жилищах.

3.2. Закрепление знаний, полученных ранее.

Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете животных нашего края?

3.3. Отгадывание загадок.

Послушайте и угадайте на кого они охотились?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Трав копытами касаясь | Посмотрите-ка какая: |
| Ходит по лесу красавец, | вся горит ,как золотая, |
| Ходит гордо и легко | Ходит в шубке дорогой |
| Рога расставив высоко. | Хвост пушистый и большой |
| (олень) | На увёртки мастерица, |
| | А зовут её ... (лисица). |

Сама мала, шубка пышна.
В дупле живёт, орехи грызёт. (белка)

Летом бродит без дороги,
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге
От мороза пряча нос. (медведь)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год
Шубка серая для лета,
Для зимы другого цвета. (заяц)

3.4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

-Зелёный – цвет тайги и леса, синий-цвет неба и воды, красный- цвет- цвет солнца, белый – символ- символ снега.

Какие геометрические фигуры можно увидеть в орнаментах?

4. Самостоятельная работа детей.

-А сейчас, пройдите за столы, на ваших столах всё необходимое для аппликации. Попробуйте выполнить орнамент узора по заданной схеме.

(Процесс выполнения работы.)

У всех получились замечательные аппликации, молодцы! Посмотрите теперь на эту хантыйскую девочку, она в шубке, украшенной орнаментом.

Похож он на орнамент, сделанный вами?

-Ну, а теперь давайте отдохнём.

5. Музыкальная физкультминутка.

6. Настоящее Ханты- мансийского округа.

6.1 Объяснение смысла выражения «Золотое дно России»

Время быстро бежит, всё меняется. Жизнь северных народов стала другой, но они по-прежнему занимаются охотой и рыболовством. Про Сибирь ещё до открытия нефти говорили: «Золотое дно России». Почему? Правильно, потому что край богат зверем, рыбой, ягодой и древесиной. Сейчас здесь, на Югорской земле развивается нефтяной промысел- «Чёрное золото». Со всех концов нашей необъятной страны съехались люди, чтобы добывать нефть. Край наш с тех пор стал многонациональным. Почему? (в случае затруднения воспитатель поясняет, потому что приехали добывать нефть и русские, украинцы, и татары, и азербайджанцы, и многие другие.

Люди живут и работают дружно на Югорской земле, и она даёт людям нефть. Кто знает, как называется самое большое месторождение у нас в Нижневартовске?

А вы видели, когда-нибудь нефть? (нет).

В разговор вмешивается почтальон Печкин.

-Уважаемая (по имени и отчеству), ваши дети хорошо знают свой край. Давайте вскроем посылку.

6.2 Вскрытие посылки.

-Ой, ребята, как вы думаете, что это? А как вы догадались?

Давайте сядем на свои места. Вот она нефть. Сейчас мы рассмотрим её внимательно.

Знакомство со свойствами нефти.

-Какого она цвета?

Понюхайте её, есть ли запах? На что похож этот запах?

-Значит нефть имеет цвет и запах. А ещё какая нефть?

Давайте проведём эксперимент.

Воспитатель наносит на лист бумаги немного нефти, а на второй 1 каплю воды.

-Оставим листочки и выполним следующее задание.

Давайте посмотрим; нефть легче или тяжелее воды?

Что нужно сделать, чтобы узнать это? (капнуть нефть в воду)

Если нефть тяжелее, то как вы думаете, что произойдёт (нефть опустится на дно).

А если легче? (Останется, на поверхности).

Расскажите, что вы увидели?

-посмотрите на листочки, где мы наносили нефть и воду, что вы видите? (На одном листе осталось коричневое, жирное пятно, на другом просто мокрое пятно).

-значит, нефть какая? (Жирная)

Про нефть, ребята говорят, что она не жирная, а маслянистая жидкость.

6.4 Обобщение полученных знаний о свойствах нефти.

6.5 Нефть в жизни человека.

-нефть, ребята, самое главное богатство нашего округа. Главное свойство округа-горючесть. При сгорании она даёт много тепла. Поэтому нефть используется, как топливо. Нефть - это бензин, без которого не едут машины, нефть-это керосин, без которого не летят самолёты, ракеты. Из нефти делают пластмассы, растворители, красители. Люди добывают здесь нефть, а пользуется ей вся страна.

7. Итог.

Дети мечтают о будущем родного края.

-Мы сегодня с вами поговорили о прошлом и настоящем нашего округа. А в выходные дни вы с родителями мечтали о будущем и отразили его в своих рисунках на тему будущее нашего города. Все рисунки очень хорошие. Глядя на ваши рисунки становится понятным, что в будущем наш округ будет ещё краше, ещё богаче.