

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»

Согласовано:

решением Педагогического совета

МАДОУ города Нижневартовска ДС №21

«Звездочка»

протокол № 3 от 21 мая 2016 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города

Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

Г.А. Крамчанинова



Публичный доклад

Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звёздочка»

Крамчанинова Г.А.

г.Нижневартовск

2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год

Предисловие. К читателям.

В целях реализации

- Закона автономного округа «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» от 16 октября 2006 № 104–оз (с изменениями от 18 октября 2010 года);
- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.02.2011 № 34–п «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»;
- Постановления Главы города Нижневартовска от 04.12.2007 № 1120 «Об утверждении Положения о публичном докладе «О состоянии и развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска», а также обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности системы образования города Нижневартовска ежегодно администрацией дошкольной образовательной организации готовится публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной организации за прошедший год.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» .

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования и национальной инициативы «Наша новая школа» определяются перспективы развития дошкольной образовательной организации. Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска.

• **Публичный доклад утверждается** решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

• **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

• **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: <http://dskv21.gubkabob.org/>

• **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг проживающих в городе.

СОДЕРЖАНИЕ

Р аздел	Содержание	Стра ницы
1	Предисловие. К читателю.	
2	Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год	
	Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.	
	Раздел 2. Доступность образования	
	2.1.1. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
	2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2.4. Доступность дополнительного образования и воспитания детей	
	Раздел 3. Качество дошкольного образования	
	3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
	3.2. Выявление и развитие одаренных детей	
	3.3. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
	3.3. Организация питания детей в образовательных организациях	
	Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	
	4.1 Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	
	4.2. Состояние материально-технической базы	
	4.3. Информатизация образовательного процесса	
	4.4. Обеспечение безопасности	
	4.5. Кадровые ресурсы системы образования	
	Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год

Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год

Дошкольная образовательная организация учреждение определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Стабильное увеличение уровня рождаемости в нашем городе за последние несколько лет способствует переосмыслению и переориентации основных приоритетов деятельности дошкольного учреждения и оказывает определённое влияние на динамику численности детей дошкольного возраста как зарегистрированных в списках очередности, так и посещающих дошкольное учреждение.

Эти факторы напрямую связаны с обеспечением доступности дошкольного образования детей.

Учитывая, что в городе по-прежнему острой остается проблема охвата образованием детей дошкольного возраста, особую значимость приобретает реализация вариативных и альтернативных форм дошкольного образования. Это в свою очередь расширяет спектр дополнительных образовательных услуг реализуемых дошкольным учреждениям для детей, не посещающих детские сады.

В решении обозначенных проблем и задач учреждения активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной

системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

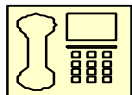
Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за **2015-2016 учебный год**, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Отчет предназначен для представления полученных результатов потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения: <http://dskv21.gubkabob.org/>. Мнение можно высказать через электронную почту: e.mail:dskv-21@mail.ru будем рады взаимному обсуждению.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21«Звездочка»

Галина Александровна Крамчанинова

Более подробную информацию можно по телефонам: (Факс) 67-11-13, 67-13-91;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2015-2016 учебный год

Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, создание новой современной предметно-развивающей среды соответствующей требованиям стандарта дошкольного образования.

Были определены задачи:

1. Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями.
3. Продолжить работу по развитию современной образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования.

Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга к эффективности деятельности организации.

Прошедший 2015-2016 учебный год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599, выполнения плана мероприятий по реализации распоряжения администрации города от 11.04.2016 №478-р « О плане мероприятий по реализации в 2016-2017 годах **Стратегии** действий в интересах детей в городе Нижневартовске»

Во исполнение плана дошкольные образовательные организации города перешли на федеральный государственный образовательный стандарт; осуществлен переход педагогических работников на эффективный контракт в рамках реализации новой системы оплаты труда педагогических работников, разработаны и введены показатели эффективности деятельности педагогических работников.

В рамках реализации «**Стратегии** действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2015-2020 годы», утвержденная приказом руководителя и принятая решением Педагогического совета.

.Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры и системы образования города Нижневартовска. Программа является приемником реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», и отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в региональной целевой программе «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», стратегии социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года.

Раздел 2. Доступность дошкольного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в системе образования города, реализует основную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Деятельность учреждения организована в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1657 от 12 сентября 2014г, серия 86ЛО1 №0000862 (бессрочно)

В связи с ежегодным ростом рождаемости в городе значительно увеличивается число детей дошкольного возраста зарегистрированных в списках очередности на получение места в дошкольных учреждениях города. Однако число зарегистрированных в списках очередности в нашей образовательной организации по сравнению с прошлыми периодами значительно сокращается. Связано это с переориентированием молодых семей на проживание в новых микрорайонах, отдаленных от расположения нашей образовательной организации. Так на получение путевки в организации в 2015г году было зарегистрировано 240 детей, в сравнении с 2014 – 312 детей. В связи с данными обстоятельствами в 2015-2016 учебном году прием детей осуществлялся в соответствии с Уставом организации с МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» с 1.5 лет. Впервые за десять лет в дошкольном учреждении были сформированы 4 группы раннего возраста для детей от 1.5 лет до 3 –х лет.

В 2015 году в образовательной организации открыта дополнительная группа для детей до 3-х лет, в количестве 15 детей и созданы дополнительно 5 мест для детей старше 3-лет. Это стало возможным за счет оптимизации используемых помещений.

Списочный состав - 335 детей, количество групп – 14, для детей с нарушениями речи организована работа логопедического пункта.

2.1. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2015-16 учебном году были представлены функционированием детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей. По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуется спросом. Кроме данной формы большой популярностью пользуется работа консультационного пункта. За истекший период 60 семей получили консультации специалистов организации. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

В перспективе увеличение количества семей, получивших консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей с 1 года.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2015-2016 учебном году организована работа логопедического пункта, на базе которого была оказана помощь детям с задержкой психического развития и имеющих специфические расстройства речи. Прошли обучение на базе логопедического пункта- 42 ребенка. Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

В этом учебном году образовательную организацию посещал ребенок- инвалид. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечения равных условий при реализации основной программы в образовательной организации был разработан индивидуальный маршрут сопровождения данного ребенка. Выполнение мероприятий поручено было специалистам организации: педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю- дефектологу, музыкальному руководителю. Совместно с родителями групп для детей 4-5 лет были проведены круглые столы

по воспитанию толерантного отношения к детям с особыми возможностями в здоровье. Приняло участие 52 родителя, совместно с детьми.

2.4 Доступность дополнительного образования и воспитания детей

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетического развития, спортивной направленности.

Дополнительным образованием на платной основе было охвачено 232 ребенка, для сравнения в 2014-2015уч.г. 182-, в 2013-2014уч.г- 132.

Предоставляются услуги: обучение вокальному пению, хореографии, рисованию, обучение английскому языку, проведение занятий по коррекции звукопроизношения с детьми не посещающими группы компенсирующей направленности, обучение в кружке спортивной направленности «Школа мяча». Услуги в данном направлении востребованы и предоставляются на высоком уровне, о чем свидетельствует высокий уровень востребованности услуг родителями.

Реализация дополнительного образования позволяет реализовать в полном объеме направления по развитию работы по развитию детской одаренности и развитие способностей детей

Реализация платных услуг позволила дополнительно привлечь средства в сумме: 572 000, 00 рублей .Средства, полученные от доходов по платным услугам были направлены на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебного оборудования и игрушек для детей.

Раздел 3. Качество дошкольного образования

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «273 –фз «Закона образовании в Российской Федерации» Показатели качества дошкольного образования ориентированы на стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством: расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста; обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка; развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству; приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам,

традициям семьи, общества и государства; реализации вариативных образовательных программ; соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

3.2. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дороновой. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа ДООУ отражает содержание, формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса для достижения поставленных целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система целей изучения образовательных областей, изложенная в учебном плане отражает компетентности выпускников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»
- ФЭМП

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- Музыка

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра

5. «Физическое развитие»

3.3 Освоение воспитанниками образовательной программы

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации ФГОС.

Результаты усвоения образовательной программы ДОУ воспитанниками

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
«Речевое развитие»	33/18%	158/60%	74/32%	149/60%	99/36%	10/4%
«Социально-коммуникативное развитие»	51/19%	155/59%	59/22%	159/62%	86/30%	10/4%
«Познавательное развитие»	8%	62%	30%	52%	43%	5%
«Художественно-эстетическое развитие»	21%	64%	15%	58%	42%	0%
«Физическое развитие»	46/16%	175/62%	59/22%	143/53%	131/47%	0%
Итого:	16%	60%	24%	57%	40%	3%

В сравнении с прошлым учебным годом на 5% увеличилось количество обучающихся усвоивших программу на среднем уровне, и на 1% снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития.

Освоение образовательной программы выпускниками ДОО

Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основой программой дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году выпускников – 64. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе.

О качественной подготовке детей к школьному обучению свидетельствуют результаты педагогического мониторинга усвоения программного материала и детского развития выпускников дошкольной организации.

Результаты педагогического мониторинга усвоения программного материала представлены в таблице:

Сравнительные результаты представлены в диаграмме

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	16%	84%	-	68%	32%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	46%	46%	8%	64%	36%	-
«Познавательное развитие»	34%	58%	8%	53%	47%	-
«Речевое развитие»	36%	54%	10%	52%	48%	-
Итого:	32%	57%	11%	64%	36%	-

Уровень усвоения программного материала составил 100%

Результаты усвоения основной программы подтверждают стабильность и результативность в рамках реализации ФГОС в образовательной организации.

Однако по результатам анализа деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год выявлено ряд **проблем**:

- Недостаточность опыта в работе молодых и малоопытных педагогов, что не позволяет распознавать направленность личности ребенка, его индивидуальных особенностей, "изюминки" и на основе этого выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а это одно из основных требований ФГОС дошкольного образования

По направлению **«Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг»**

Недостаточный уровень охвата детей секциями и кружками спортивной направленности: 28% воспитанников посещают кружки спортивной направленности, при городском показателе 40%

По направлению **«Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»**

- увеличение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком и количество заболеваний из расчета на одного ребенка в по дошкольному учреждению, остается проблемой низкий индекс здоровья в группах младшего дошкольного возраста, поэтому направление «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» требует продолжение начатой работы в плане внедрения здоровьесберегающих технологий, формирования здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса

Перспектива развития образовательной организации в 2016-2017 учебном году связана с внедрением ФГОС дошкольного образования, где обозначены основные требования к кадровым условиям, поэтому приоритетными задачами, должны быть задачи направленные на повышение компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. И в контексте уже решаемых проблем-совершенствование и постоянное обновление современной развивающей среды.

3.2. Выявление и развитие одаренных детей

В образовательной организации спектр дополнительных услуг представлен следующими направлениями: экологическое физическое художественно -эстетическое и развитие.

Это предоставляет широкие возможности для результативного участия воспитанников в конкурсах различного уровня и позволяет раскрыть способности детей в полном объеме. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

Результаты участия представлены конкурсами различной направленности и различного уровня:

- ✓ Окружной конкурс творческого рисунка «Мой мир, семья, Югра и я» - Дипломы 1 и 2 место
- ✓ Городской фестиваль детского творчества «Радуга творчества» - Дипломы за 1 и 2 место
- ✓ Окружного конкурса «Мой мир, семья, Югра и я» - Дипломы 1 и 2 место
- ✓ Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - Дипломы за 1 место
- ✓ Городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества» - Диплом II степени
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», 2014 год - дипломы победителей 2 и 3 места
- ✓ Городской конкурс «Семья – источник вдохновения» - диплом 3 степени
- ✓ Городской конкурс детских рисунков «Россия – Родина моя» - диплом 1 степени

В 2015-2016 учебном году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 82% воспитанников от общего количества детей, что значительно больше чем в прошлом 2014-2015 учебном году.

3.3. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями

В дошкольной образовательной организации большое внимание уделяется участию детей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Воспитанники дошкольной организации являлись участниками спортивных мероприятий, проводимых в городе: « Лыжня для всех», « Осенний марафон», Городские соревнования по легкой атлетике среди дошкольников. 15% воспитанников приняли участие в спортивных мероприятиях.

Развитию интереса к занятиям спортом способствует и занятия детей в кружках спортивной направленности: обучение игре в мяч, совершенствование навыков игры в детский футбол. Впервые за последние 3 года, дети нашего дошкольного учреждения приняли участие в «Губернаторских соревнованиях».

Интересными и увлекательными для детей и взрослых стали спортивные мероприятия в которых участвовали родители и дети. 35% воспитанников стали участниками таких мероприятий.

3.3. Организация питания детей в образовательных организациях

В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания. Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией. Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета. стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 135, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 165,00 рублей в день.

Детский сад посещают 34 многодетных семьи, опекаемые дети, малообеспеченные семьи, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.

На каждого ребенка в 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. N 08-1002 « О направлении методических рекомендаций» , письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования") были выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек. Всего сумма выделенных средств составила: 907160.00 рублей

Все средства были направлены на создание современной предметно-развивающей среды., приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

4.2.Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОО отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1
- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1

- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Зал по хореографии - 1

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

4.2.1 Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

ДОО непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 до 7 лет.

п/п	Наименование	2014 -15 год	2015 -16 год
		% обеспеченности	% обеспеченности
	Игрушки	90	100
	Музыкальные инструменты	90	100

Предметы декоративно-прикладного искусства	80	90
Картины, репродукции	90	95
Наглядные пособия	80	90
Технические средства обучения	70	80
Детская литература	70	90
Методическая литература	80	90

В ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек. Создан официальный сайт МАДОУ №21, который регулярно обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	2014 -15 год Количе ство	2015 -16 год	Вид использования
Компьютер	Методический кабинет	1	1	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ.
	отдел кадров	2	2	
	кабинет зам. зав по АХР	2	2	
	кабинет зам. зав по АХР	1	1	
	кабинет педагога-психолога			
	кабинет БОС - здоровье	4	4	
Ноутбук	Методический кабинет	2	4	
	логопедический кабинет	0	1	
	групповые помещения	0	2	
Сканер	Методический кабинет	1	1	

Принтер	Методический кабинет	1	2
	логопедический кабинет	0	1
	кабинет зам. зав по АХР	1	1
	отдел кадров	1	1
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1
	Методический кабинет	1	1
	группы	0	2
Робототехника		0	5
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	0	1
Интерактивная доска	логопедический кабинет	0	1
	группы	0	2

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

Наименование ТСО	2014 -2015 уч.год Количество	2015 -2016 уч.год Количество
Магнитофоны	14	14
Музыкальный центр	3	3
документ-камера	5	7
Цифровой микроскоп	1	2

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физическое развитие детей.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Если говорить о материальной оснащенности образовательной организации с позиции использования информационных ресурсов в образовательном процессе, то следует отметить достаточно значительное улучшение по сравнению с прошлым периодом. Наличие информационных ресурсов характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. ДОО имеет официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта ДОО по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Имеется в открытом доступе публичный доклад, механизм и порядок распределения стимулирующего фонда с участием независимой комиссии для руководителей и работников

4.4. Обеспечение безопасности

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

• Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

4.5. Кадровые ресурсы образовательной организации.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 33 педагогических работника, что составляет 44% от общего количества работающих

Значительно возрастает год от года образовательный уровень педагогических работников.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в образовательной организации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Таблица 2.

п/п	Критерии	2014- 2015уч. г.	2015- 2016 уч.г
	Общее количество педагогов. Из них:	34	34
.	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	1

	- воспитатели	26	28
	- узкие специалисты	6	6
	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	26	28
	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	12	18
	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	20	21
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5	5
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	15	13
	Количество педагогов имеющих педагогическое образование. Из них:	34	34
	- педагоги, имеющие высшее образование	17	19
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование.	17	14

Стаж работы педагогических работников :

Таблица 3.

Стаж работы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Свыше 20 лет	11-32%	12-36%
Более 10 лет	12-35%	9-27%
Более 5 лет	6-19%	8-24%
До 5 лет	5-16%	4-12%

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в образовательной организации разработана и реализуется программа наставничества.

В отчетном году образовательной организации был присвоен статус пилотной окружной площадки по реализации программы дошкольного образования «Югорский трамплин». Основное направление деятельности в рамках реализации данного инновационного проекта: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Это

позволило поднять на высокий уровень показатель инновационной привлекенности педагогов в образовательной деятельности и значительно повысить их профессиональную компетентность.

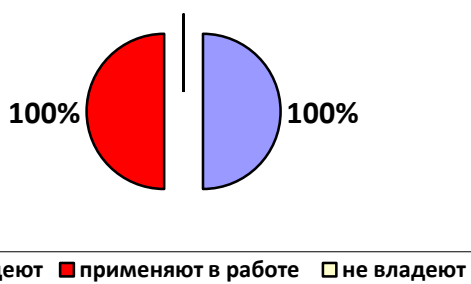
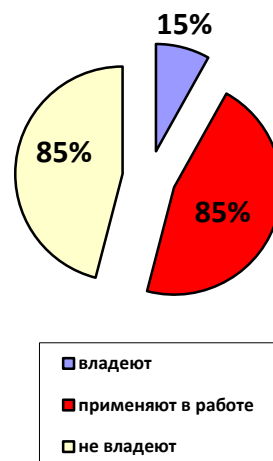
Что подтверждается результатами владения педагогами ДОУ информационными ресурсами и программами

Power Point	Publishers	Internet ресурсы	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Документальная камера
34 педагога – 100%	34 педагога – 100%	34 педагога – 100%	34 педагога – 100%	28 педагогов – 85%	30 педагогов – 90%

Power Point



Publishers



Internet ресурсы

Результаты использования на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	33 - 100%

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2016-2017 учебном году следует отметить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Учитывая основные требования к кадровым условиям, предстоит решать в качестве приоритетных задач, направленных на повышение компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В качестве показателей эффективности по развитию компетентности рассматриваем такие показатели:

- повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей;
- 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая перспективы развития организации, предполагаем увеличить перечень реализуемых платных услуг, с увеличением суммы доходов от их реализации.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Укрепление и сохранения здоровья детей, привлечение родителей у участию в спортивных секциях, спортивных мероприятиях.

В 2016- 2017 учебном году коллективу образовательной организации предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ развитие потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении здоровья воспитанников;
- ✓ увеличение количества детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителя.

3. Повысить профессиональные умения и навыки педагогов в использовании современных образовательных технологий в образовательной деятельности, соответствующих ФГОС дошкольного образования через реализации корпоративной модели повышения квалификации

4. Продолжить работу по развитию современной образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования через:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации;

- обновление программно-методического обеспечения для реализации образовательной программы;

- создания условий для реализации индивидуальных способностей детей посредством расширения спектра дополнительных платных услуг