

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №21 «Звездочка»

# Проект «Мы такие разные, но мы вместе»

Творческая группа в составе:

- Вальнова М.В. – воспитатель
- Земскова Е.Н. - воспитатель
- Морозова И.В. - воспитатель
- Яншина Л.А. - воспитатель
- Дьячкова Т.В. – воспитатель
- Ваганова Т.С. – воспитатель
- Нагаева Ю.С. - воспитатель

# Актуальность

- **Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. К сожалению, неоправданно продолжает сохраняться тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьей. Часто воспитатели считают, что родители привели своего ребенка в детский сад для того, чтобы педагоги работали над его развитием, поскольку они профессионалы и знают, как и чему нужно учить ребенка. Поэтому педагог сам планирует занятия и оценивает работу детей. Недооценка ресурсов семьи, неумение ими грамотно «распорядиться» сдерживает переход как общественного, так и семейного воспитания из одного качественного состояния в другое.**
- **Конечно, профессионализм педагога чрезвычайно важен для работы с детьми, но профессионализм во многом определяется тем, насколько успешно он работает в союзе с родителями ребенка. Предоставляя родителям возможность участия во всех аспектах деятельности Организации, используя практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада позволит педагогам увеличить шансы ребенка на преуспевание и хороший эмоциональный фон. И что очень важно для самих педагогов - они тоже получают шансы на лучшие результаты своей профессиональной работы.**

# Польза от активного вовлечения семей в программу для детей

для детей	для педагогов	для родителей
<ul style="list-style-type: none"><li>* возможность оказывать больше внимания каждому ребёнку, так как увеличивается количество взрослых в группе</li><li>* больше возможностей взаимодействия с семьями детей, которые представляют разнообразные культуры, что создаёт возможность для более глубокого понимания другой культуры</li><li>* улучшение отношения к детскому саду в процессе совместной работы педагогического коллектива и родителей</li><li>* признание полномочий других взрослых помимо воспитателей и отношение к ним, как к источнику знаний и опыта</li><li>* стимулирование стремления детей к достижению успеха</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* изменение соотношения «взрослый – ребенок» в группе</li><li>* сокращение расходов на зарплату штатных воспитателей в том случае, когда родители работают на добровольной основе</li><li>* использование увлечений, талантов, знаний и интересов родителей в процессе занятий в группе</li><li>* закрепление знаний, получаемых в детском саду через занятия дома</li><li>* более тесное общение между родителями, что способствует поддержке программы</li><li>* участие родителей в принятии решений по вопросам жизни детского сада</li><li>* вклад родителей, являющихся представителями различных культур, в процессе обучения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* наблюдения за своими собственными детьми на фоне других детей того же возраста даёт родителям возможность лучше разобраться в вопросах развития ребёнка и дома применять более подходящие методы воспитания</li><li>* более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них</li><li>* возможность для родителей поработать в профессиональной среде, которая может побудить к получению дополнительного образования или может превратиться в постоянную работу</li><li>* более глубокое понимание родителями процесса обучения</li><li>* более глубокое понимание возможностей обучения и тех сложностей, которые с этим связан</li></ul>

# Цель

**целенаправленное и планомерное выстраивание с родителями доверительных, партнерских отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, группы**

## Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- Повышать педагогическую компетентность родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

- **Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный
- **Участники проекта:** педагоги ДООУ, воспитанники и их родители
- **Сроки реализации проекта:** 2014 -2015 г.г.
- **Формы взаимодействия с родителями:**
  - коллективные
  - индивидуальные
- **Коллективные** - дни открытых дверей, ролевые игры, круглые столы, конференции, семейные педагогические проекты, конкурсы, акции, др.
- **Наглядно-информационные** - выставки детских и детско-родительских работ, библиотека для родителей, фотоуголки, др.
- **Индивидуальные** - родительская почта, телефон доверия, анализ педагогических ситуаций, поручения родителям и др.

# Ожидаемые результаты

- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДООУ и семьи;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДООУ и семье;
- повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

## Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия
<b>I этап.</b> <b>Подготовительный</b> <b>Цель:</b> определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование по удовлетворению запросов родителей;</li><li>• определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями.</li><li>• составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;</li><li>• обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы с семьёй.</li></ul>
<b>II этап.</b> <b>Основной</b> <b>Цель:</b> организация взаимодействия ДОУ с родителями	октябрь - апрель	<p>проводятся различные мероприятия с привлечением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогическая поддержка родителей (тренинги, дискуссии, маршруты выходного дня);</li><li>• педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);</li><li>• совместная деятельность детей и родителей (детско-родительские клубы, конкурсы, досуги) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей</li></ul>

## Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия
<p><b>III этап.</b> <b>Заключительный</b> <b>Цель:</b> определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОО с родителями воспитанников.</p>	<p><b>Май</b></p>	<p>Подводятся итоги работы над проектом, определяются перспективы для дальнейшей работы. выявляться образовательные потребности семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•анкетирование по удовлетворению запросов родителей;</li><li>•определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДОО с родителями.</li></ul>



## План реализации основного этапа проекта

	<b>Формы практико-ориентированного взаимодействия с семьями воспитанников</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	Участие родителей на утреннем и вечернем сборах	Приобщать родителей к жизни детей в группе детского сада, совместному решению задач воспитания детей	В течении года	Воспитатели
	Почтовый ящик Телефон доверия	<b>Цель:</b> высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, обратиться за помощью к конкретному специалисту и т.п. <b>Помогает</b> родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей.	В течении года	Воспитатели

## План реализации основного этапа проекта

	<p><b>Акции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастерская добрых дел</li> <li>- Зимний участок</li> <li>- Наши меньшие друзья</li> <li>- Мои зеленые друзья</li> <li>- Чистый город</li> <li>- Летний участок</li> </ul>	<p>приобщать родителей к трудовому воспитанию детей</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Май - июнь Апрель Май - июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Книгоиздательство</p>	<p>Развивать желание участвовать в делах группы и их детей</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p><b>Дни открытых дверей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровый ребенок – счастливая семья</li> <li>- Играем вместе с детьми</li> <li>- Один день из жизни детского сада</li> </ul>	<p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами, дать возможность понаблюдать за своим ребенком в коллективе детей, на занятиях, воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к жизни ребенка в детском саду</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

# План реализации основного этапа проекта

<p><b>«Круглый стол»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитываем добротой</li> <li>- Как общаться с ребенком</li> <li>- Особенности воспитания «шустриков» и «мямликов»</li> <li>- Полезные и вредные привычки</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели Педагог - психолог</p>
<p><b>Тематические выставки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уж небо осенью дышало</li> <li>- Зимняя сказка</li> <li>- Папа может все что угодно</li> <li>- Мамочка любимая моя</li> <li>- Лес – полон чудес</li> </ul>	<p><b>Развитие семейного творчества</b></p>	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Творческая мастерская «Очумелые ручки»</b></p>	<p><b>Обогащение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общих делах</b></p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Встречи с интересными людьми</b></p>	<p><b>Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах Воспитывать заинтересованность и инициативу</b></p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Воспитатели</p>

# План реализации основного этапа проекта

Вечера вопросов и ответов	Уточнить педагогические знания родителей, умение применять их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.	1 раз в квартал	Воспитатели
Тренинговые игровые упражнения и задания	Оценка различных способах взаимодействия с ребенком, выбор более удачных форм обращения и общения с ребенком.	Ноябрь Март	Воспитатели педагог-психолог
Семейный клуб	объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.	1 раз в квартал	Воспитатели

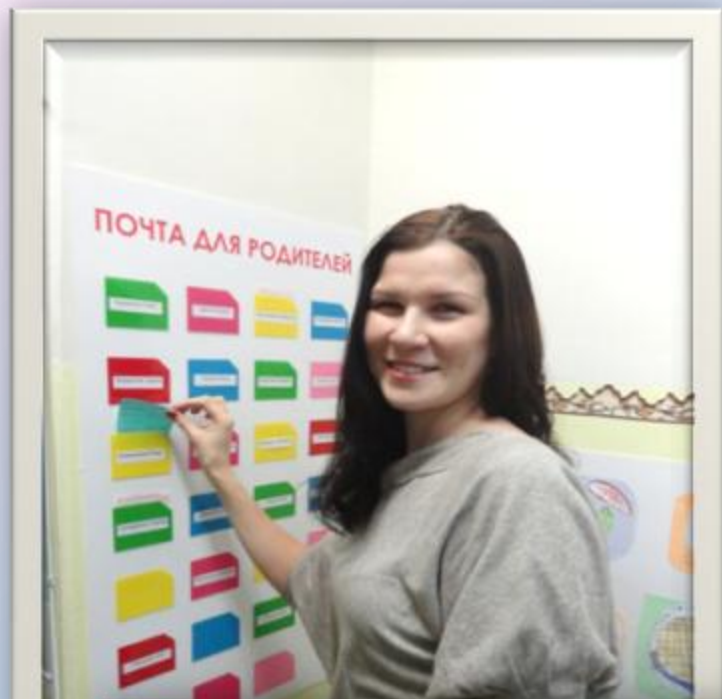
## План реализации основного этапа проекта

<p>Совместные праздники, развлечения, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенняя ярмарка</li> <li>- Осенины</li> <li>- Новогодний бал</li> <li>- Мама, папа, я – спортивная семья</li> <li>- Мамин праздник</li> </ul>	<p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим трудом развлечений, воспитывать сплоченность.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Конкурсы, викторины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знатоки природы</li> <li>- Правила дорожные знать каждому положено</li> <li>- Мой любимый город</li> <li>- Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан</li> </ul>	<p>Продолжать приобщать семьи к участию в делах группы, развивать желание подготовить детей к конкурсу.</p>	<p>Январь Сентябрь Март Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Театральные пятницы Театральная неделя</p>	<p>Привлекать к участию в подготовке и показу спектаклей</p>	<p>Март</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>Цель: выработка и закрепление определенных навыков, умения предупредить конфликтные ситуации.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>

# Система показателей по достижению цели проекта

- доля родителей, включившихся в образовательный процесс группы, детского сада;
- доля родителей, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, выставках проекта;
- доля педагогических работников, использующих практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями;
- рост удовлетворенности родителей и социума качеством предоставляемых услуг.

# Стенды для родителей



## Родительский клуб «Дружная семейка»





# Обогащение воспитательского опыта родителей

Анализ родителями детского поведения

Тренинговые игры и упражнения

Ролевое проигрывание семейных ситуаций

Тематические дискуссии

Практикум для родителей

Решение проблемных задач

Проигрывание проблемных ситуаций

Обращение к семейному опыту родителей

Игровое взаимодействие родителей и детей

Тестирование, само тестирование

Интервьюирование как детей, так и взрослых

**Методы активизации взаимодействия**

Прослушивание аудиозаписи

Совместная продуктивная деятельность детей и родителей

Ознакомление с текстовой информацией

Анализ литературных произведений

Игровые викторины, соревнования

Игровое моделирование родительского поведения

Просмотр видеозаписи деятельности детей

Диспут

Анкетирование

Брифинг

Выставки продуктов деятельности

Телефон доверия

# Практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями

Творческая мастерская

Участие в досугах, развлечениях

Деловая игра

Семинар-практикум

Круглый стол

Практикум

Дискуссия

Тренинг

КВН

Брифинг

Родительский клуб

Мастер-класс

Диспут

Ролевая игра

Педагогическая гостиная

# Структурно – функциональная модель взаимодействия ДОУ и семьи

## Информационно – аналитический блок

### Направления работы:

Сбор и анализ сведений о родителях и детях, выявление социального заказа родителей.

### Направления работы:

Информирование родителей, передача необходимой информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их обучения и развития.

## Практический блок

### Направления работы:

Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса

### Направления работы:

Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.

## Контрольно-оценочный блок

### Направления работы:

Анализ удовлетворенности деятельностью ДОУ по взаимодействию с семьей