

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента образования
администрации г. Нижневартовска
О.П. Козлова

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21

«Звездочка»
Г.А. Крамчанинова
Приказ от 09.02.2015 № 46

ПРИНЯТА:
Решением педагогического совета
Протокол № 2 от 09.02.2015 г.

Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Звездочка»

на период с 2015 г. по 2020 г.г.



г. Нижневартовск 2015 г.

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №21 «Звездочка» на 2015-2020 годы (далее - Программа)
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21«Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности в условиях получения качественного образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников. 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 4. Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, обеспечение их непосредственного участия в оценке качества образования образовательной организации. 5. Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации, используя систему дополнительного образования. 6. Оснащение материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями. 7. Осуществление системы оценки качества образования образовательной организации, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося используя систему оценки общественности
Сроки и этапы реализации	Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы: I этап – 2015 г.

Программы	II этап – 2016-2019 гг.; III этап – 2020 г.
Источник финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджет города Нижневартовска, субвенций и субсидий на иные цели за счет средств бюджет города
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств. 2. Увеличение на 20 % доли воспитанников, поощренных за особые успехи в конкурсах, от общего количества воспитанников. 3. Сохранение на уровне 30% доли дошкольников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности. 4. Сохранение до 4% доли работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательной организации. 5. Увеличение до 36% доли работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников образовательной организации. 6. Увеличение доли родителей активно принимающих участие в деятельности органов общественного самоуправления до 60%. 7. Функционирование системы оценки качества образования образовательной организации. 8. Использование 80% педагогами ДОУ современных инновационных технологий при обучении обучающихся. 9. Обеспечение 100% готовности воспитанников к школьному обучению.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Настоящая программа определяет стратегию приоритетного развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №21 «Звездочка» на 2015-2020 годы, меры ее реализации, является организационно-управленческим проектом, направленным на практическое использование и ориентирована на повышение качества образования в образовательном учреждении. Принятие программы вызвано необходимостью обеспечения преемственности в реализации программы развития образования города.

Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры и системы образования города Нижневартовска.

Основные цели и задачи программы отражают социально-экономические, организационно-педагогические особенности развития МАДОУ.

Программа является документом, регламентирующим деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №21 «Звездочка».

Программа определяет стратегию развития дошкольного учреждения, на основании программно-целевого подхода, который призван обеспечить устойчивое развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» на период до 2020 года.

Программа содержит характеристику ситуации, сложившейся в образовательном учреждении, концептуальные основы, определение основных направлений действий, критерии реализации Программы, необходимое ресурсное и финансовое обеспечение для ее реализации.

Обязательным условием реализации Программы является ее конкретизация и корректировка в соответствии с годовым планом образовательного учреждения, образовательной программой и целевыми проектами.

Программа является преемственной по отношению к Программе развития МБДОУ ДСКВ №21 «Звездочка» на 2012-2014 годы, в результате реализации которой в образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Разделы программы обсуждались на совещании при заведующем, на общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заместителе заведующего по ВиМР, на педагогических советах, заседаниях Наблюдательного совета учреждения. Все замечания и предложения членов коллектива, родительской общественности учтены при составлении программы.

Мониторинг реализации Программы представлен целевыми показателями и итоговыми индикаторами оценки хода реализации программы.

2.2. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» географически расположено в 3 микрорайоне города Нижневартовска. Преобладающее количество домов в микрорайоне пятиэтажные дома 70х годов, что обусловило в современных условиях отток молодых потенциальных родителей в дошкольное учреждение. Прием детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» осуществляется в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Нижневартовска и путевки Департамента образования администрации города.

На 31.12.2014 численность воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию, составляет 315 человек.

Однако количество детей в списках, зарегистрированных в списках очередности на получение путевки в образовательную организацию за последний год значительно уменьшилось. Это связано с тем, что во-первых, молодые семьи предпочитают приобретать жилье в новых отдаленных микрорайонах. А во-вторых введение в эксплуатацию новых дошкольных организаций в прилегающем микрорайоне. Поэтому возникла острая ситуация обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%,; доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях 87%. Стали победителями и призёрами конкурсов федерального и городского уровней 75 детей.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования на платной основе, реализуются 7 видов дополнительных платных услуг.

- 1) Кружок «Знайка» (по работе с детьми с нарушениями речи, не посещающими логопедическую группу)
- 2) Кружок «Непоседы». Обучение детей музыкально-ритмическим и танцевальным движениям.
- 3) Кружок «Юный художник». Развитие художественно-творческих способностей, обучение нетрадиционным способам рисования.
- 4) Кружок «Веселые нотки». Развитие вокальных творческих способностей.
- 5) Обучение детей английскому языку
- 6) Спортивная секция «Школа мяча»
- 7) Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения – круглый год

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Однако для формирования имиджа образовательной организации как центра дополнительного обучения детей дошкольного возраста нам необходимо расширять спектр дополнительных услуг, возможно построить партнерские отношения с организациями, предоставляющими образовательные услуги и в обязательном порядке обучение педагогов современным технологиям обучения детей дошкольного возраста.

В образовательной организации накоплен большой опыт по апробации инновационных технологий обучения. На наш взгляд позиционирование организации, как школы инновационного опыта, представление родителям повышенного уровня обучения детей, с использованием современных информационных технологий обучения может также повысить конкурентоспособность образовательной организации.

Важным является и привлечение родителей к оценке качества образования в образовательной организации. Для этого возможно вовлечение родителей в повседневную жизнь образовательной организации через использование разнообразных практико-ориентированных форм взаимодействия. Нам важно неформальное участие родителей в общественной оценке качества образования. Использование практико-ориентированных форм взаимодействия позволит привлечь к участию в самоуправлении образовательной организацией до 50% родителей. И это позволит обеспечить конкурентоспособность организации, как организации открытой к оценке общества.

На данном этапе значительно возрастает роль педагогов, как основных участников образовательного процесса, демонстрирующих родителям воспитанников использование современных информационных технологий обучения детей и одновременно реализующих современные инновационные технологии обучения. И снова результативность работы педагогического коллектива в данном направлении обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации.

На протяжении последних 3-лет результативность в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей оставалась первостепенной. Индекс здоровья 31

% что выше уровня индекса на уровне города. Приход детей от 1.5 лет до 3-х лет, обозначил для организации проблему: обеспечение здоровья детей раннего возраста, что требует особого подхода и использование совершенно новых оздоровительных технологий. И сохранение индекса здоровья на уровне №31% означает, что образовательная организация зарекомендует себя как организация уделяющая внимание укреплению и сохранению здоровья самых маленьких воспитанников. И это также будет способствовать конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг.

2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности образовательной организации.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а так же анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Индекс здоровья в **2014** году составил 31%, что представлено на диаграмме. Что выше городского показателя на 1%



Сравнительный уровень показателей физического развития детей за 2012-2013 учебный год и 2014-2015 учебный год



Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Функционирует кабинет «БОС-здоровье». Оздоровление по данной технологии прошли в 2012 -1 3 году – 62 ребенка, в 2013-14 году- 70 детей, 2014-2015 году – 93 ребенка

- Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 22 воспитанника (8,3%)

Наблюдается увеличение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком на 3,9 и количество заболеваний из расчета на одного ребенка по дошкольному учреждению на 1,9



Средний показатель заболеваемости в ДОО – 15,3, что выше среднегородского уровня на 0,5 (среднегородской показатель количества дней болезни на одного ребенка – 14,8).

Сохранению уровня здоровья обучающихся ДОО способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления

такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

В детском саду реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач.

Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе. В 2014 году 86% дошкольников участвовали в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, 13 детей являлись участниками городских соревнований, из них 7 дети-инвалиды.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель индекса здоровья, который составляет 35% и этот показатель сохраняется на протяжении пяти лет. В среднем за три года 98% выпускников поступили в школы города с чистой речью, 95% детей, поступивших в детский сад с задержкой психического развития, продолжили обучение в общеобразовательных школах города.

Проблемы:

- Увеличение количество дней пропущенных по болезни одним ребенком и количество заболеваний из расчета на одного ребенка в год
Увеличение случаев травматизма с воспитанниками

Задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности, коррекция нарушений в развитии воспитанников остается приоритетной.

Для решения проблем с физическим развитием обучающихся следует:

- расширить количество кружков спортивной направленности;
- осуществление регулярного медицинского контроля за проведением физкультурных занятий;
- в процессе организации обучения уделить внимание профилактическим мероприятиям, направленным на профилактику нарушений зрения, осанки, плоскостопия.

2.4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

В дошкольном учреждении активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей дошкольников, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

Окружной конкурс творческого рисунка «Мой мир, семья, Югра и я» - Дипломы 1 и 2 место

- Городской фестиваль детского творчества «Радуга творчества» - Дипломы за 1 и 2 место
- Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»
- окружного конкурса «Мой мир, семья, Югра и я» - Дипломы 1 и 2 место
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - Дипломы за 1 место
- Городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества» - Диплом II степени
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», 2014 год - дипломы победителей 2 и 3 места
- Городской конкурс «Семья – источник вдохновения» - диплом 3 степени
- Городской конкурс детских рисунков «Россия – Родина моя» - диплом 1 степени

В 2014-2015 учебном году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 75% воспитанников от общего количества детей.

Результаты участия дошкольников в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 1 приложения к Программе.

За последние 3 года доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 36,6% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности образовательного учреждения в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

- в системе выявления и поддержки одаренных детей недостаточно широко используются педагогами возможности информационной образовательной среды, к которым можно отнести современные программно – методические комплексы и цифровые образовательные ресурсы.
- Необходимо совершенствовать систему мониторинга по определению показателей, методик выявления одаренности у детей дошкольного возраста
- Осуществлять индивидуальное сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальных маршрутов развития.
-

2.5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие кадрового потенциала ДОО.

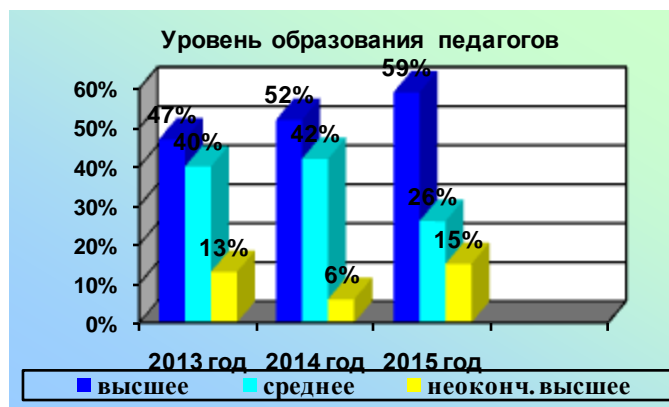
В настоящее время численность педагогических работников составляет На 1 сентября 2014 года ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 34 педагогических работника, что составляет 44% от общего количества работающих

Сравнительная таблица уровня образования педагогов

	2013 год	2014 год	2015 год
Высшее образование	15-47%	17/52%	19/59%
Неоконченное высшее	4/13%	2/6%	5/15%
Среднее специальное	13/40%	14/42%	9/26%

Уровень образования педагогических работников



Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

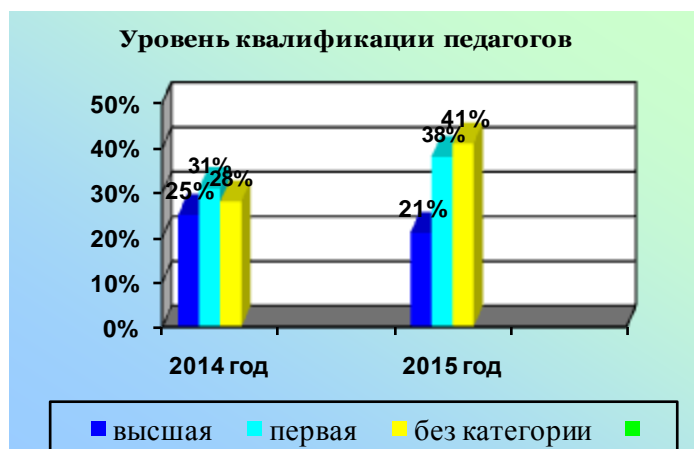
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№ п/п	Критерии	май 2014 г.	май 2015г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	34	34
	- администрация	3	3
	- воспитатели	25	25
	- узкие специалисты	6	6
	- молодые специалисты со стажем до 5 лет	5	3
2.	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	25	25
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	12	18
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	20	21
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5	5
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	15	13
5.	Количество педагогов имеющих педагогическое образование. Из них:	34	34
	- педагоги, имеющие высшее образование	17	19
	- педагоги, имеющие средне – специальное	17	15

образование. Из них:		
- заочное обучение	5	4

Сравнительная диаграмма уровня квалификации педагогов

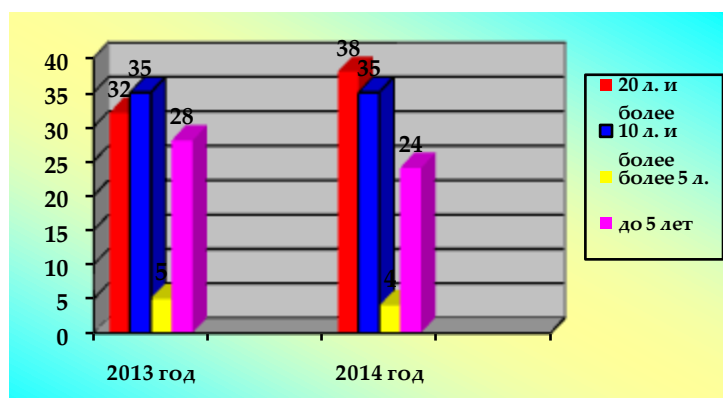


В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2014 году на базе нашего учреждения были организованы курсы ПК по теме: «Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования», прошли обучение 25 педагогов.

	2012 год	2013 – 14 год	2014 - 15 год
Курсы	6/19%	9/28%	28/86%
ГМО, ГМЦ, семинары	24	26	28

Стаж работы:

Стаж работы:	2013 год	2014 год
Свыше 20 лет	11 человека/ 32%	13/40%
Более 10 лет	12 человек/ 35%	10/31%
Более 5 лет	1 человек/ 3%	1 человек/3%
До 5 лет	10 человек/ 31%	8/24%



Произошло значительное омоложение педагогического коллектива. Из диаграммы видно, что 24% - это педагоги с небольшим опытом работы.

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в образовательной организации разработана и реализуется программа наставничества.

Ежегодно педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений. Так, в течение трёх лет 38% педагогов представляли опыт работы в рамках городских методических объединений педагогов и ресурсных методических центров, 25% педагогов приняли участие в работе окружных конференций, представленный опыт был рекомендован к внедрению. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС дошкольного образования и по организации деятельности коррекционных групп.

О результатах системной работы с кадрами на высоком уровне за последние 3 года свидетельствуют следующие достижения:

- 5 педагогов отмечены дипломами I и II степени во Всероссийских конкурсах, за внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

- 1 педагог – победитель городского конкурса профессионального мастерства "Педагог года города Нижневартовска" и 1 педагог – победитель окружного конкурса профессионального мастерства "Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры".

Несмотря на то, что кадровый потенциал ДОУ характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Актуальность задачи развития кадрового потенциала городской системы образования продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы" и связанным с ним механизмом введения "эффективного контракта" с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов.

■ Современные требования к результатам образования диктуют необходимость формирования у воспитанников умений осмысленно применять знания в нестандартных учебных и жизненных ситуациях. Дошкольное учреждение, являясь уровнем общего образования, опираясь на принципы

преемственности между детским садом и начальной школой, обязано готовить выпускников в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами к начальному школьному образованию. Это требует нового подхода к созданию условий для организации образовательной деятельности, применению современных эффективных образовательных технологий обучения и воспитания.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся муниципальную систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Кроме этого необходимо:

- развивать систему внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствовать систему наставничества и поддержки молодых педагогов;
- поддерживать инициативы молодых педагогов при стремлении к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2.6. Оснащение материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая обеспеченность образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В период за 2013-2014 годы в образовательной организации приобретено современное оборудование: документ-камеры, интерактивное оборудование, учебно-развивающие комплексы.

В каждой возрастной группе обеспеченность современными игрушками составляет 100%.

Однако использование современных игрушек, учебных комплексов не высоко. Часть педагогов используют устаревшие методы и приемы, что в свою очередь ставит по угрозу реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Поэтому необходимо:

- использовать современные обучающие комплексы, современные игрушки в образовательной деятельности;
- вести учет использования современного оборудования педагогами образовательной организации;
- осуществлять оснащение в соответствии с современными требованиями;
- оснастить сенсорную комнату современным оборудованием, для профилактики психических расстройств личности.

2.7 Осуществление системы оценки качества образования образовательной организации, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

В образовательной организации сложилась система оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования, включает:

1. Систему оценки образовательной деятельности (оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.)

- психолого-педагогические условия:

- Уважение личности каждого ребенка, поддержка их уверенности в себе;
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми (в том числе, обучающее) в разных видах деятельности;
- Ориентация образовательной деятельности на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- Поддержка инициативы, самостоятельности, ответственности ребенка

- материально-технические условия:

- соответствие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение образовательной программы (учебно-методический комплект, учебное оборудование, оснащение (предметы).
- оснащенность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

2. Систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений:

– педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты индивидуального развития ребенка

3. Самооценку педагогами МАДОУ собственной образовательной деятельности и оценку деятельности педагогов экспертной группой

- самооценка и оценка деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития детей;

- взаимодействие педагога с ребенком;

- мониторинг эффективности образовательной деятельности педагога

4. Оценку деятельности Организации, в том числе независимую профессиональную и общественную оценку

- оценка деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития детей;

- взаимодействие педагога с ребенком;

- рейтинг МАДОУ в муниципальном мониторинге деятельности дошкольных образовательных организаций

Для формирования системы оценки качества образования необходимо:

- привлекать родителей к оценке качества образовательной деятельности, используя анкетирования и опросы родителей;

- организовать проведение мероприятий для родительской общественности не менее 4 раз в год;

- увеличить количество родителей, принимающих участие в общественной оценке образовательной деятельности организации.

III. Цель и задачи Программы

Цель Программы. Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21«Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности в условиях получения качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1 Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников.
- 2 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- 4 Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, обеспечение их непосредственного участия в оценке качества образования образовательной организации.
- 5 Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации, используя систему дополнительного образования.
- 6 Оснащение материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями.
- 7 Осуществление системы оценки качества образования образовательной организации, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 по 2020 годы, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2015 год: информирование работников образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах и содержании Программы.

Практическая реализация программных мероприятий:

- II этап (основной) – 2016-2019 годы: практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2020 год: практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет субвенций, субсидий, на выполнение муниципального задания, финансового обеспечения целевых программ, за счет средств окружного бюджета и бюджета города. Общий объем финансирования Программы на 2015-2020 годы составляет 8495032 рублей, в том числе:

2015 год – 1574032 рублей;
2016 год – 1384200 рублей;
2017 год – 1384200 рублей;
2018 год – 1384200 рублей;
2019 год – 1384200 рублей;
2020 год – 1384200 рублей.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета на плановый финансовый год.

VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, детей, родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование

общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ответственным исполнителем Программы является администрация образовательной организации.

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы; формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

- издает приказы об организации программных мероприятий.

Исполнителями Программы являются работники, родители (законные представители) воспитанников.

Исполнители Программы:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет заведующий образовательной организации.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной организации в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

VIII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 3 приложения к Программе.

**Программные мероприятия развития муниципального автономного образовательного учреждения города
Нижевартовска детский сад №21 «Звездочка» на 2015 – 2020 годы.**

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения				
1.1.	<p>Открытие дополнительной группы полного дня</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширения спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг ▪ Разработка программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг 	<p>2015г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР Педагоги</p> <p>Заместитель зав. по ВМР педагоги</p>	<p>увеличение количества детей посещающих ДОУ на 15 человек</p> <p>Предоставление новых платных дополнительных образовательных услуг. Увеличение охвата детей ПДОУ на 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие программно-методического обеспечения для новых платных дополнительных образовательных услуг

1.2.	<p>Мероприятия, направленные на развитие современной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение в образовательный процесс новых современных образовательных технологий. ▪ Создание современной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования ▪ Приобретение учебно - методического комплекса в соответствии ФГОС ДО для реализации образовательной программы (Электронные ресурсы, рабочие тетради и т.д.) ▪ Оснащение мини-музеев, способствующих развитию духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе • Оснащение интерактивным и мультимедийным оборудованием • Приобретение игрового развивающего оборудования для реализации программ дошкольного образования (в том числе для оснащения развивающих и спортивных площадок) 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заместитель зав. по ВМР Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p> <p>Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заместитель зав. по ВМР педагог-психолог</p> <p>Заместитель зав. по АХР Заместитель зав. по ВМР</p> <p>Заместитель зав. по АХР Заместитель зав. по ВМР</p>	<p>Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий Реализация образовательной программы ДОУ – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие и использование в образовательном процессе нового учебного оборудования. ▪ Создано образовательное пространство музейной педагогики, способствующее развитию духовно-нравственной личности, организовано не менее 3 мини-музея. <p>использование мультимедийного, интерактивного оборудования в образовательном процессе 100% педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие современной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования
------	---	---	--	---

1.3.	<p>Мероприятия, направленные на комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности • Дополнение паспорта «Дорожной безопасности ДОУ» • Оборудование пропускной системы, отвечающей современным требованиям • Дополнение «Паспорта безопасности ДОУ» в соответствии с современными требованиями документации по обеспечению комплексной безопасности при организации образовательного процесса. 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по АХР</p> <p>Заместитель зав. по АХР Инженер по ОТ</p> <p>Заместитель зав. по АХР специалист по ОТ</p>	<p>100% оснащенность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности</p> <p>100% соответствие паспорта Дорожной безопасности современным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие пропускной системы, отвечающей современным требованиям <p>100% соответствие паспорта безопасности ДОУ современным требованиям</p>
2. Совершенствование системы управления дошкольным учреждением				
2.1.	Совершенствование нормативной базы, в т.ч. локальных актов по организации деятельности государственного – общественного управления	2015 - 2020г.г.	Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов по организации деятельности государственного – общественного управления
2.2.	Представление опыта деятельности государственного – общественного управления на муниципальном, региональном федеральном уровнях	2015 - 2020г.г.	Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР	отчет о деятельности государственного – общественного управления на муниципальном, региональном федеральном уровнях

2.3.	совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества деятельности - участие в независимой оценке качества деятельности организации на различных уровнях	2015 - 2020г.г.	Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР	положительная оценка с динамикой прироста
2.4.	внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества деятельности организации	2015 - 2020г.г.	Заведующий МАДОУ Заместитель зав. по ВМР	Наличие публикаций в СМИ, в сети интернет сторонних организаций, публикации на официальном сайте образовательной организации
2.5.	Организация работы по предоставлению услуг в электронном виде посредством сайта учреждения	2015 - 2020г.г.	Заведующий МАДОУ	увеличение на 30% услуг в электронном виде посредством сайта учреждения
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей				
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательный процесс новых современных здоровье сберегающих технологий ▪ Разработка совместных с родителями проектов по здоровому образу жизни 	2015 - 2020г.г.	Заместитель зав. по ВМР Педагогический совет. Попечительский совет Заместитель заведующего по ВиМР педагоги	Использование в образовательном процессе новых современных здоровье сберегающих технологий Сохранение индекса здоровья 30 % Уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,1 Вовлеченность до 50% родителей в оздоровительные мероприятия в ДОУ
3.2.	Привлечение детей, родителей к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях	2015 - 2020г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по ФИЗО педагоги	Увеличение числа участников детей дошкольного учреждения, родителей в городских спортивно-массовых мероприятиях до 20% Повышение уровня физической подготовленности детей на 10%

3.3.	<p>Создание условий для физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оснащение физкультурного зала и спортивных уголков групп современным спортивным и профилактическим оборудованием. ▪ Оснащение сенсорной комнаты. ▪ Функционирование кабинета Бос - «Здоровье» 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заведующий Зам. Зав. по АХР Зам зав. по ВМР Инструктор по ФИЗО Педагоги Зам. Зав. по АХР педагог-психолог</p> <p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Зам. Зав. по ВМР педагоги</p>	<p>Оснащение учреждения спортивным оборудованием в соответствии с программными требованиями и требованиями САН Пин.</p> <p>Обеспечение благоприятного психологического климата в группах, снижение количества тревожных и агрессивных детей на 15%</p> <p>Увеличение охвата детей, занимающихся в кабинете Бос - «Здоровье» на 20%</p>
3.4.	расширения спектра услуг дополнительного образования спортивной направленности	2015 - 2020г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты	увеличение доли воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности до 40%
<p>4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p>				

4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, поддержка и развитие одаренных детей. ▪ Организация индивидуального сопровождения одаренных детей. ▪ Оснащение материально-технической базы, способствующей развитию художественно-эстетических способностей детей и интеллектуальной одаренности. ▪ Организация кружковой работы с одаренными детьми. 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Зам. Зав. по АХР</p> <p>Зам. Зав. по ВМР Педагог-психолог педагоги</p>	<p>Система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Система работы по индивидуальному сопровождению одаренных детей.</p> <p>Индивидуальные планы развития одаренных детей</p> <p>Функционирование кабинета опытно-экспериментальной деятельности Наличие оборудования по развитию художественно-эстетических способностей детей.</p> <p>Увеличение количества одаренных и способных детей на 5%. Функционирование кружков по работе с одаренными детьми.</p>
4.2.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	2015 - 2020г.г.	Зам зав по ВМР специалисты педагоги	Вовлечение в участие в конкурсах 40% воспитанников ежегодно. Призовые места.
5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала				
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации педагогов на бюджетной основе в соответствии с разработанными индивидуальными планами развития. • Представление индивидуальных программ, проектов педагогов в рамках ПНПО. 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заведующий Заместитель зав. по ВиМР Педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты</p>	<p>Прохождение обучения по разрабатываемым индивидуальным программам педагогов.</p> <p>Представление индивидуальных программ педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Не менее 2 в год</p>

5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы дошкольного учреждения в качестве региональной пилотной площадки по внедрению программы «Югорский трамплин» • региональной пилотной площадки по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» 	<p>2015-2017 г.г.</p> <p>2015-2018 г.г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты</p>	<p>Наличие инновационного продукта</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для воспитателей по организации взаимодействия с родителями воспитанников - проект «Мы такие разные, но мы вместе» (Совершенствование модели взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательную деятельность, через использование практико-ориентированных форм)
5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Диссеминация опыта образовательной деятельности на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском 	2015 - 2020г.г.	<p>Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты</p>	<p>Увеличение количества педагогов, представляющий ППО образовательной деятельности на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском до 50%</p>
5.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование организационных форм по подготовке педагогов к проведению аттестации. ▪ Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий ▪ Использование внутрикорпоративной модели повышения квалификации ▪ Предоставление педагогами передового педагогического опыта работы на муниципальном уровне. 	<p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p> <p>2015 - 2020г.г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Творческие группы педагогов</p>	<p>Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационной категории на 10%.</p> <p>Увеличение числа педагогов, использующих современные образовательные технологии на 25%</p> <p>Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на 25% Включенность в инновационный процесс 30% молодых педагогов.</p> <p>Предоставление передового педагогического опыта на муниципальном уровне Наличие авторских проектов и программ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Привлечение педагогов к размещению передового педагогического опыта работы на сайте ДОУ 	2015 - 2020г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты	- обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города - обеспечение эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники) и образовательными учреждениями города
5.3.	Привлечение педагогов к участию в тематических форумах по различным проблемам, проводимых в рамках городского портала	2012-2014г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги специалисты	Обмен опытом между педагогами ДОУ и образовательными учреждениями города
5.4	Проведение мероприятий по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах: - «Педагогический дебют» - «Педагог года»	2015 - 2020г.г.	Зам зав по ВМР Творческие группы педагогов педагоги	Участие в конкурсах «Педагог года», - «Педагогические инициативы» - «Педагогический дебют»
5.6.	Модернизация методического сопровождения образовательного процесса, разработка рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе	2015 - 2020г.г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР	Использование информационных технологий в образовательном процессе 90% педагогов
5.7.	Обучение педагогов информационно - коммуникативным технологиям и использованию электронных образовательных ресурсов	2015 - 2020г.г.	Заместитель заведующего по ВМР	Использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 100% педагогов
5.8.	Организация работы по популяризации педагогической профессии	2015-2020г.г.	Заведующий МАДОУ Зам. зав. по ВМР	Функционирование клуба наставничества, создание клуба молодых педагогов.
5.9.	Создание условий для участия в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города	2015 - 2020г.г.	Заведующий МБДОУ Заместитель зав. по ВиМР	Участие в городских конкурсах образовательных учреждений, педагогов на получение премии главы администрации города

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель: Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности									
1. Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения									
1.1	Расширения спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг	7	7	8	9	9	10	11	11
1.2	Доля детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами (%)	42%	50%	52%	55%	60%	65%	70%	70%
1.3	Оснащение мини-музеев, способствующих развитию духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе	0	1	1	2	2	3	3	3
1.4	Оснащение учебными - методическими комплексами в соответствии ФГОС ДО для реализации образовательной программы (Электронные ресурсы, интерактивное оборудование, рабочие тетради и т.д.)	2	3	4	5	6	7	7	7

1.5	Доля воспитанников освоивших образовательную программу ДО (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Совершенствование системы управления дошкольным учреждением									
2.1	совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества деятельности - участие в независимой оценке качества деятельности организации на различных уровнях	положительная оценка	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой прироста
2.2	- участие родителей в независимой оценке качества деятельности организации	40%	43%	46%	47%	50%	52%	55%	60%
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей									
3.1	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях (в т.ч. соревнованиях), направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на уровне образовательной организации /на уровне города (чел.)	120\15	130\20	140\25	170\30	180\35	185\40	200\45	200\45
3.2	Показатель индекса здоровья воспитанников	31	31	31.5	31.5	31, 8	31, 8	31, 8	32

3.3	Доля воспитанников, вовлеченных в кружки спортивной и оздоровительной направленности (%)	27	35	40	40	40	40	40	40
4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.									
4.1	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества детей посещающих ДОО (%)	33	35	37	40	42	43	44	45
4.2	Количество победителей и призёров конкурсов федерального, регионального и городского уровней (чел.)	30	32	35	40	40	40	40	40
5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала									
5.1	Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации (%)	1	1	2	2	2	2	2	2
5.2	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников образовательной организаций (%)	30	32	35	35	35	35	35	35
5.3	Доля педагогов использующих в образовательном процессе современных образовательных технологий (%)	60	85	90	90	95	100	100	100
5.4	Доля педагогов предоставляющих передовой педагогический опыт работы на различных уровнях (%)	20	30	35	40	45	50	60	60
5.5	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	48	50	55	60	62	65	70	70

5.6	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на уровне 100 %.	53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.	не менее 53 тыс.
-----	---	---------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------