

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»**

Согласовано:

решением Педагогического совета
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№21 «Звездочка»

протокол № 31 от

21 мая 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

_____ Г.А. Крамчанинова



Публичный доклад

**Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения года
Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2017 год**

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №21 «Звездочка»
Крамчанинова Г.А.**

г. Нижневартовск

2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2017 год

Предисловие. К читателям.

Уважаемые читатели!

Предлагаемая Вам редакция Публичного доклада муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2017 год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший учебный год, и способствует реализации основных нормативно-правовых актов, регламентирующих его представление Вам уважаемые читатели.

В целях реализации

- Закона автономного округа «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» от 16 октября 2006 № 104–оз (с изменениями от 18 октября 2010 года);

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.02.2011 № 34–п «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»;

- Постановления Главы города Нижневартовска от 04.12.2007 № 1120 «Об утверждении Положения о публичном докладе «О состоянии и развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска», а также обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах

деятельности системы образования города Нижневартовска ежегодно администрацией дошкольной образовательной организации готовится публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной организации за прошедший год.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» .

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы.

Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска.

• **Публичный доклад утверждается** решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

• **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

• **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: <http://dskv21.gubkabob.org/>

• **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг проживающих в городе.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	Страницы
1	Предисловие. К читателю.	
2.	Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» .	
	Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.	
	Раздел 2. Доступность дошкольного образования	
	2.1. Дошкольное образование – равные стартовые возможности	
	2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
	2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2.4. . Организация дополнительного образования детей	
	2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	
	Раздел 3. Качество дошкольного образования	
	3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
	3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования	
	3.3. . Выявление и развитие одаренных детей	
	3.4 Сохранение и укрепление здоровья детей	
	3.5. . Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
	3.6. Организация питания детей	

	Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	
	4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации	
	4.2. Состояние материально-технической базы	
	4.3. Информатизация образовательного процесса	
	4.4. Обеспечение безопасности	
	4.5. Кадровые ресурсы системы образования	
	4.6.. Информационная открытость	
	Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2017 год

Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2017 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее образовательная организация) определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Стабильное увеличение уровня рождаемости в нашем городе за последние несколько лет способствует переосмыслению и переориентации основных приоритетов деятельности образовательной организации, и оказывает определённое влияние на динамику численности детей дошкольного возраста, как зарегистрированных в списках очередности, так и посещающих дошкольное учреждение.

Одно из направлений определяющих новые векторы развития организации – это оказание помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями в здоровье. Мы готовы используя ресурсы образовательной организации рассмотреть для себя возможность помочь семье и конкретно ребенку в посещении детского сада и обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Микрорайон в котором находится учреждение находится в зоне доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают семьи, находящиеся в затруднительном положении, семьи, в которых проживают дети-мигранты и семьи в которых русский язык не является родным. Данное направление работы мы рассматриваем для себя, как важное и первостепенное в перечне мероприятий по работе с семьей. Эти направления деятельности определяют обеспечение доступности дошкольного образования детей, как приоритетного направления деятельности и подчеркивают значимость реализации вариативных форм получения дошкольного образования

В реализации направлений активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

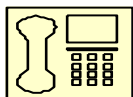
Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Публичный доклад предназначен для представления полученных результатов потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения: <http://dskv21.gubkabob.org/>. Мнение можно высказать через электронную почту: e.mail:dskv-21@mail.ru будем рады взаимному обсуждению.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21«Звездочка»

Галина Александровна Крамчанинова

Более подробную информацию можно по телефону: (Факс) 67-11-13



Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

Цель: Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием образовательной организации и потребностями личности в условиях получения качественного образования. Создание новой современной предметно - развивающей среды соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Были определены задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, развитие вариативных форм получения дошкольного образования.
2. Обеспечить создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье.
3. Обеспечить создание условий для развития детских видов одаренности, способствовать поддержке одаренных и способных детей.
4. Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования современных информационных технологий.
6. Продолжить работу по развитию современной предметно- развивающей среды, обеспечивающей качество дошкольного образования.

Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга к эффективности деятельности организации.

Прошедший 2017 год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной

карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599,. В соответствии с «дорожной картой» достигнуты результаты по достижению размера средней заработной платы педагогических работников, обеспечено посещение дошкольного учреждения детьми с 3 до 7 лет и детей от 1 года до 3-х лет, для родителей, изъявивших желание посещать образовательную организацию.

В рамках реализации «Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2015-2020 годы», утвержденная приказом руководителя, по согласованию с департаментом образования и принятая решением Педагогического совета.

Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры и системы образования города Нижневартовска. Программа является приемником реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», и отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в региональной целевой программе «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», стратегии социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года.

Раздел 2. Доступность дошкольного образования.

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Дошкольное учреждение функционирует с 1975 года. Учитывая социально-экономические тенденции в системе образования в 2014 году образовательной

организацией было принято решение о преобразовании учреждения из бюджетного в автономное учреждение. Это позволило расширить финансовую самостоятельность учреждения и позволило обеспечивать устойчивое развитие образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

С 2016 года дошкольное учреждение принимает детей с 1 года. Ежегодно 62 ребенка раннего дошкольного возраста посещают учреждение. В планах на 2018 год прием детей с 6-х месяцев, это ориентация учреждения на выполнение Указа Президента Российской Федерации в части обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях. Посещение детей данного возраста планируется осуществлять в группе кратковременного пребывания.

Списочный состав - 335 детей, количество групп – 14, из них 3 группы раннего дошкольного возраста.

В списках очередности зарегистрировано - 226 детей. Преобладающее количество детей - это дети до 1, 5 лет.

Следует отметить, что учреждение посещают различные категории воспитанников: дети – мигранты, дети плохо владеющие русским языком, дети-сироты и дети из приёмных семей, дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в затруднительном положении. Работу с данными категориями отмечает четкая и слаженная работа педагогического коллектива по созданию комфортных условий обучения каждому ребенку.

В образовательном учреждении выстроена система адаптационной работы с детьми, поступающими в учреждение. Система направлена на благополучную социальную адаптацию детей. Из числа поступивших в 2017 году отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Система работы с детьми раннего возраста позволяет обеспечить устойчивую адаптацию каждого ребенка к условиям пребывания детей (режим питания, режим занятий, требования к освоению образовательной программы) и условиям пребывания (круг общения со взрослыми и сверстниками).

2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2017 году были

представлены функционированием детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей.

За истекший период 84 семьи получили консультации специалистов организации на занятиях семейного клуба, и 21 родитель получил консультации по вопросам воспитания и обучения своего ребенка в рамках консультационного пункта для родителей.

По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуется спросом. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

В этом году направление работы данных клубов было определено по возрастам. Совместное обсуждение вопросов развития и обучения детей родителями параллельных групп расширяет возможности общественного участия родителей в решении вопросов касающихся образовательной деятельности.

Перспективой в этом направлении остается увеличение количества семей, получивших консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей до 1 года, не посещающих дошкольное учреждение

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2017 учебном году организована работа групп компенсирующей для оказания помощи детям с задержкой психического развития и имеющих тяжелые нарушения речи. В 2017 году в образовательной организации открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Данные группы посещали 20 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Группы компенсирующей направленности посещали дети - инвалиды с умеренной умственной отсталостью. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечения равных условий при подготовке к школьному обучению образование детей было организовано в рамках реализации адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Реализацию программы поручено было курировать специалистам организации: педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю-дефектологу, воспитателям высшей квалификационной категории, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Четко спланированная деятельность специалистов организации по организации взаимодействия в вопросах сопровождении детей позволила получить удовлетворительные результаты в развитии детей.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

2.4 Организация дополнительного образования детей

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, интеллектуальное развитие, спортивной направленности.

Предоставляются платные услуги: обучение вокальному пению, хореографии, рисованию, обучение английскому языку, проведение занятий по коррекции звукопроизношения с детьми не посещающими группы компенсирующей направленности, обучение в кружке спортивной направленности «Школа мяча».

В 2017 году введены новые услуги:

- оздоровление детей с применением компьютерной программы» БОС-Здоровье»;
- проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- проведение занятий интеллектуальной направленности с применением информационных технологий;
- проведение занятий по развитию способностей в театрализованной деятельности.

Востребованность услуг подтверждается устойчивым спросом на их реализацию и высоким качеством оказания услуг.

Посещали платные дополнительные образовательные услуги 155 детей, заключено 283 договора.

Реализация платных услуг позволила дополнительно привлечь средства в сумме: 455868,40 рублей. Средства, полученные от доходов по платным услугам, были направлены на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебного оборудования и игрушек для детей.

В перспективе увеличение новых видов услуг для самых маленьких (обучение английскому языку с 2-х лет, развитие сенсорных способностей), обучение чтению, письму с использованием компьютерных технологий и современного развивающего обучения, расширение спектра услуг спортивной направленности. Рассматриваем решение данного вопроса через призму организации сетевого взаимодействия с учреждениями спорта.

Учитывая запросы государства и бизнеса на перспективу рассматривается вопрос о расширении сотрудничества с негосударственным сектором, предоставляющим образовательные услуги.

2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществляется на основании плана летней оздоровительной работы, утверждаемой ежегодно по состоянию на 1 июня.

В плане летней оздоровительной работы проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая работа,
- методическая работа,
- образовательная работа с детьми,
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- организация трудовой деятельности воспитанников;
- театрализованных постановок, планирование досугов, развлечений,

профилактическая работа;

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная работа.

Условия для организации летней оздоровительной работы на территории ДОУ соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование игровых участков, спортивной площадки соответствует требованиям техники безопасности, все оборудование проходит экспертизу на безопасность.

Территория дошкольного учреждения эстетично оформляется.

Количества групповых площадок 14. Для защиты от осадков и солнца на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Используются шатры. Густая лесистая часть зеленых насаждений используется как теневой барьер. Это препятствует возникновению солнечных ударов детей и благоприятно влияет на их оздоровление.

В меню детей вводятся потребление сезонных фруктов и овощей: кабачки, баклажаны, перец, черешня, виноград, персики, нектарины и киви.

Ежегодно 120- 130 детей проходят оздоровление в летний период, посещая образовательную организацию.

В качестве проблем на перспективу предстоит уделить внимание обновлению малых архитектурных форм и обновлению тентовых навесов.

Раздел 3. Качество дошкольного образования

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Е.В.Соловьева.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»
- Формирование элементарных математических представлений

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- музыка.

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра
- нравственно- патриотическое воспитание

5. «Физическое развитие»

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам и образовательным областям программы.

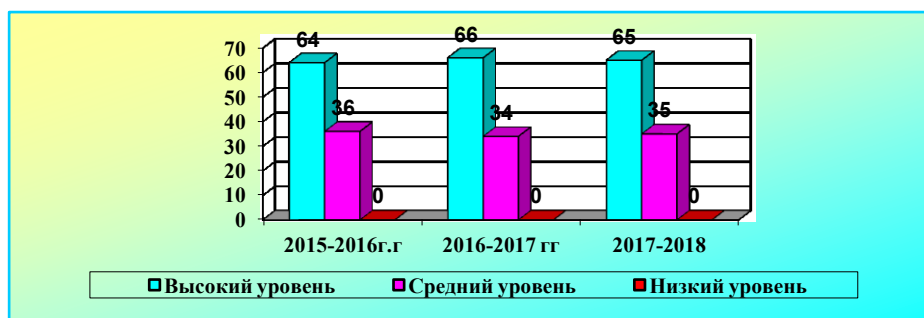
Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основной программой дошкольного образования

Модель выпускника образовательной организации базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа организации обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сформированность основ здорового образа жизни.

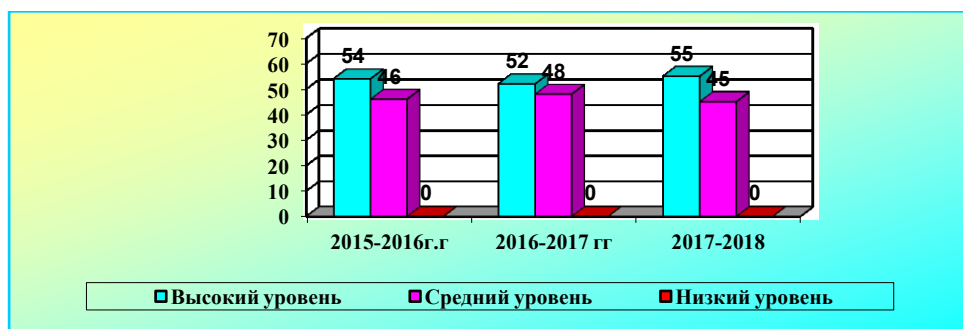
В 2017 году выпускников – 56. Показателем освоения программы является подготовленность выпускников образовательной организации к обучению в школе и усвоение программы.

Данные сравнительных диаграмм по освоению образовательной программы в разрезе образовательных областей выпускниками подтверждают положительные результаты организации по освоению образовательной программы дошкольного образования.

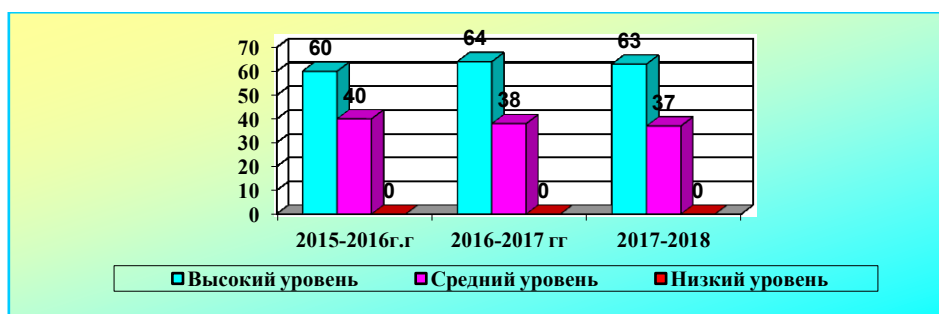
Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие»



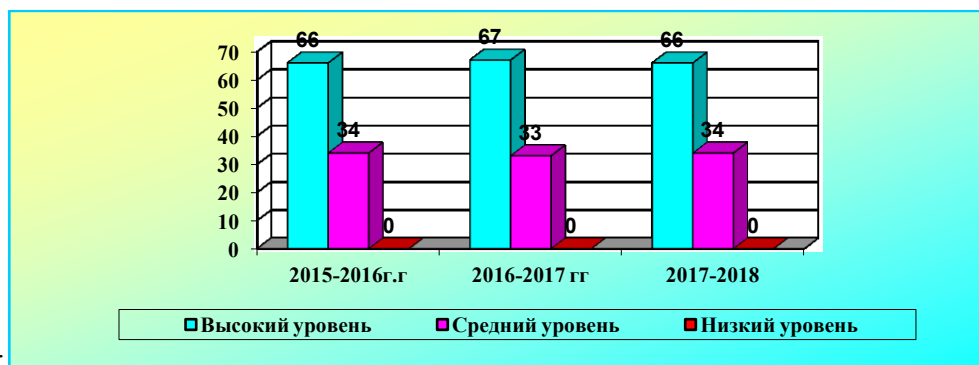
Сравнительная диаграмма образовательной области «Речевое развитие»



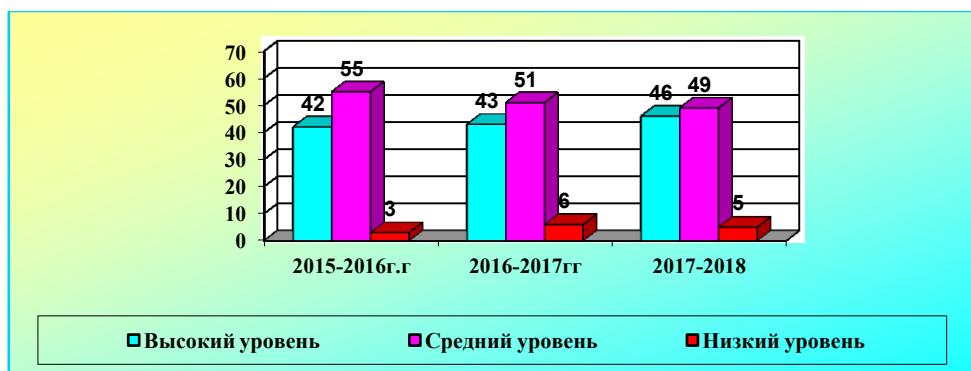
Сравнительная диаграмма образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Сравнительная диаграмма образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Сравнительный уровень показателей образовательной области «Физическое развитие»



Общие результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	2016 - 2017 учебный год			2017 - 2018 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	43%	51%	6%	47%	48%	5%
«Социально - коммуникативное развитие»	42%	55%	3%	42%	55%	3%
«Познавательное развитие»	45%	48%	7%	46%	49%	5%
«Речевое развитие»	46%	46%	7%	45%	48%	7%
Художественно-эстетическое развитие	51%	45%	4%	52%	45%	3%
Итого:	47%	47%	6%	48%	47%	5%

В сравнении с прошлым учебным годом на 5% увеличилось количество обучающихся усвоивших программу на высоком уровне, и на 1% уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем развития.

Уровень освоения программы выпускниками организации показывает снижение низкого уровня освоения программы и увеличение количества детей, освоивших программу на высоком уровне. Это нас радует.

При освоении образовательной программы нами были учтены особенности в усвоении программы детьми с особенностями в развитии: - это дети, плохо владеющие русским языком, дети-мигранты, дети, ранее не посещавшие дошкольное учреждение и не имеющие сформированного навыка к обучению, дети с ОВЗ.

Хочется отметить, что положительные отзывы родителей подтверждают правильность выбранного нами подхода к обучению таких детей. В организации создан и функционирует психолого- медико- педагогический консилиум. Четко спланированная его деятельность позволяет в кратчайшие сроки обозначать проблему в обучении перед родителями и педагогами. Решать ее совместно и результативно.

Особо хочется отметить направленность членов коллектива на непрерывное решение проблем с обучением ребенка, не выводя его из группы сверстников, не переводя от одного педагога к другому, а используя систему психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка по ситуации.

3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности всего коллектива организации.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов образовательной организации.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования в апреле 2017 года проведен опрос потребителей (родителей и законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

В опросе приняли участие 180 родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп.

Далее мы приведем результаты проведения опроса.

Формулировка вынесенного на опрос вопроса «Удовлетворены ли вы качеством муниципальной образовательной услуги осуществляемой образовательным учреждением».

Параметры	год	
	2016	2017
Да, удовлетворены	92%	97%
Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	8%	6%
Не удовлетворены	-	-
Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

С 22 по 26 апреля 2017 года проведен опрос родителей деятельностью образовательной организации.

В опросе приняли участие 160 человек. Каждый родитель должен был оценить предлагаемые параметры по шкале оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно. По результатам опроса получены следующие данные:

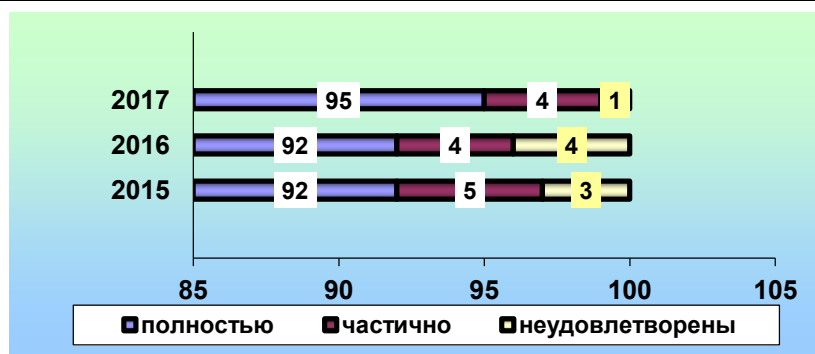
№ п/п	Оцениваемые параметры	Средний балл
1.	Учет особенностей Вашего ребенка	4,3
2.	Отношение к Вашему ребенку воспитателей	4,5
3.	Отношение к Вашему ребенку других детей	4,3
4.	Организация образовательного процесса	4,7
5.	Наличие и качество средств обучения	4,8
6.	Качество условий оздоровления детей	4,7
7.	Качество обученности Вашего ребенка	4,5
8.	Качество воспитания Вашего ребенка	4,4
	ВСЕГО:	4,6

Как видно из таблицы, большинство выбранных нами параметров оценивается родителями на высоком уровне, в большей степени это параметры: №1,2 и 4, что касается качества организации воспитательного процесса в организации.

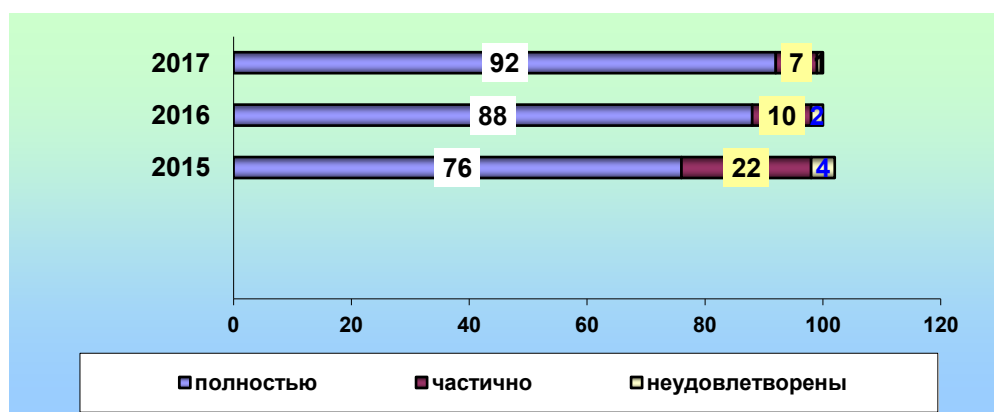
Средний балл удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации составил 4,6 балла из 5 возможных (для сравнения в 2016 год у– 4,4 балла).

Показатель степени удовлетворенности взаимоотношением с педагогическим коллективом

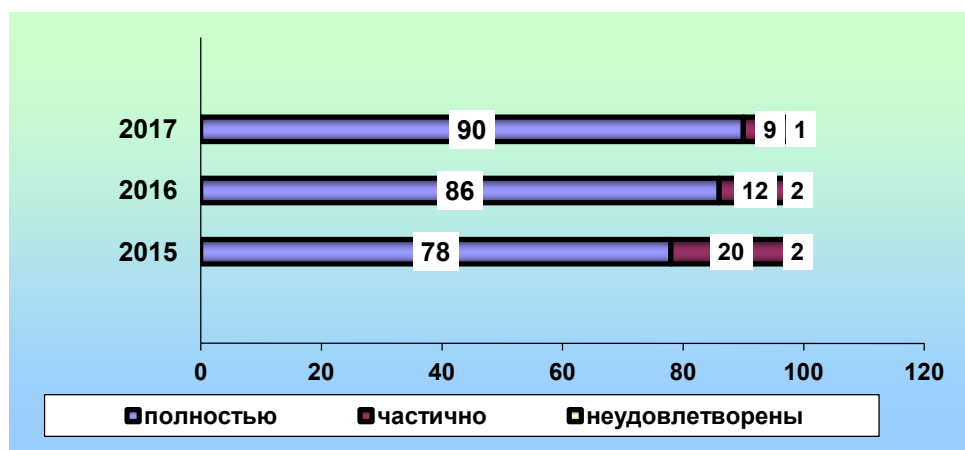
Удовлетворены полностью	175 человек	95%
удовлетворены частично	4	4%
не удовлетворены	2 человек	1 %



Удовлетворенность степенью вовлеченности в образовательную деятельность



Степенью вовлечения в деятельность ДОУ. Формами работы с родителями



Уровень удовлетворенности степенью вовлечения в деятельность организации по сравнению с прошлым периодом лучше, но наличие родителей, которые показывают неудовлетворенность настраивает нас на проведение подробного анализа проблем, способствующих такому результату.

Многие родители по-прежнему отмечают, что не достаточно удовлетворены тем, как педагоги осуществляют индивидуальный подход и учитывают особенности развития ребенка.

С этим замечанием нам предстоит работать и изменить ситуацию, поэтому мы намерены продолжать обучение педагогов организации образовательной деятельности в рамках стандарта дошкольного образования.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Направление по выявлению и поддержке одаренных детей мы рассматриваем прежде всего в реализации возможности для каждого ребенка раскрыть свои

потенциальные способности и закрепить их проявление. Для признания способностей каждого ребенка важно предоставить возможность участия и проявить себя в конкурсах различного уровня и направленности. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Вот результаты 2017 года.

Достижения Всероссийского уровня	Достижения международного уровня
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «За порогом дома», 1 место	Международный конкурс «Безопасная жизнь» Диплом - 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!», 1 место	Международный конкурс «Азбука безопасности» Диплом – 2 место
Всероссийский викторина «Окружающий мир», 1 место	Международный конкурс «Дорожная азбука» Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Талантикус» Диплом 1 место	Международная познавательная викторина по музыке «В стане музыкальных звуков», 3 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», 1 место	Международный конкурс «Быть здоровым – здорово», 1 место
Всероссийский конкурс игра «Спорт в деталях». Диплом 1,2 место	Международная дистанционная олимпиада «В гостях у сказки (дошкольники)», 1, 2 место
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц олимпиада по математике, 2 степени	Международный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Моя мама», 1 место
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц олимпиада «Маленькие мыслители». Диплом 1 степени	Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам». Диплом - 1 место
Всероссийская викторина «В мире животных», 2 место	Международная детская экологическая акция «Мир, в котором я живу!» Диплом -3 место
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил», Диплом 2 степени	Международный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Мой подарок маме». Диплом - 1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» «Безопасные игры», Диплом - 2 место	Международный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Подарок для папы». Диплом - 2 место
Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок», Диплом - 1 место	Международная познавательная викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил», 2 место

Всероссийский творческий конкурс «Мама милая, родная» Диплом -3 место	Международная дистанционная олимпиада «В некотором царстве, в некотором государстве...» Диплом - 1, 2 место
Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны!» Диплом -2 место	
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный Свет» Номинация «Подарок любимой маме», 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный Свет» Номинация «Весна по земле шагает», 1 место	

В 2017 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 58% воспитанников от общего количества детей.

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество участников	93/36%	125/47%	189/58%
Количество победителей	29	42	97

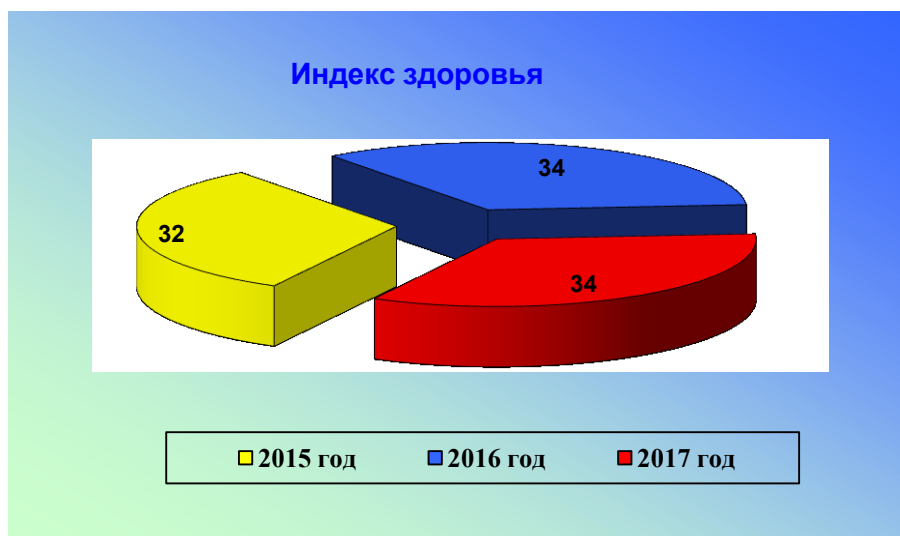
Выявлению и поддержке одаренных детей способствует спектр дополнительных услуг. В 2017 году было реализовано дополнительное образование по 11 направлениям. 5 направлений стали своеобразным трамплином для участия детей в конкурсах.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей остается первостепенной и важной задачей в образовательной деятельности организации, считаем это направление актуальным и чрезвычайно важным.

Созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Индекс здоровья в 2017 году составил 34%, что представлено на диаграмме. Что выше городского показателя на 2%

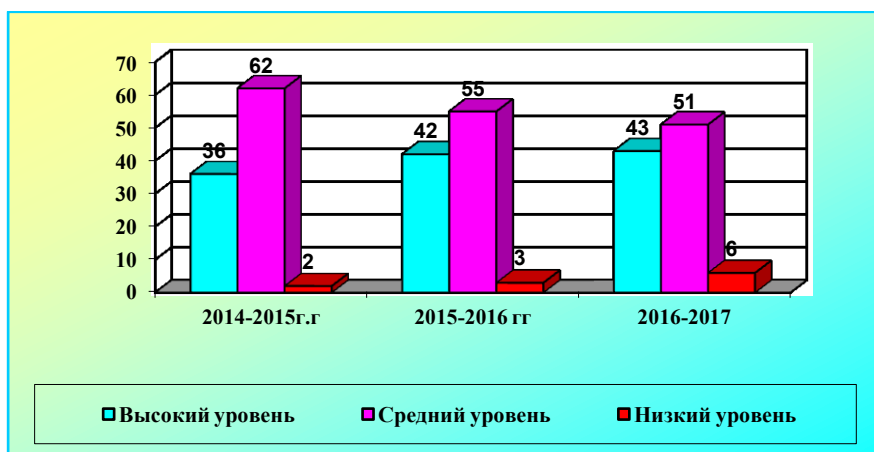


Ежегодно проводится анализ изменения по группам здоровья детей. В 2017 году воспитанников с I и 2 группой здоровья увеличилось на 15% (93%).

Помимо состояния здоровья, роста-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности.

Из результатов, представленных в диаграмме видно, что высокий уровень физического развития детей в 2017 году увеличился на 1%, на 3% увеличился низкий уровень физического развития, что связано с увеличением количества детей младшего дошкольного возраста, часто болеющих и имеющие 3 группу здоровья

Сравнительный уровень показателей физического развития детей за 3 учебных года



Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий

Педагогами ДОО используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 22 воспитанника (8,3%).

В организации проводятся мероприятия, направленные на осуществление индивидуального подхода у каждому ребенку, часто или длительно болеющему.



3.5. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями

Сохранению уровня здоровья обучающихся ДОО способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой

деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

В 2017 году кружки спортивной направленности посещали 63 ребенка.

Дети нашей образовательной организации – активные участники всех спортивных городских мероприятий: «Лыжня для всех», «Губернаторские соревнования», легкоатлетический кросс «Кросс-Наций» и «Золотая осень». Мы благодарны родителям, которые совместно с детьми принимали участие во всех соревнованиях.

И пусть сегодня нам не удалось занять призовые места. Но это задел на будущее. Нами проведено обновление материальной базы: приобретены современные лыжи, оборудование для тенниса, для игры в баскетбол, волейбол. В физкультурном зале оборудован тренажерный зал.

3.6. Организация питания детей.

В детском саду организовано пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и привил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 135, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 165,00 рублей в день.

Детский сад посещают 62 многодетных семьи, семьи где воспитываются опекаемые дети, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, семья, воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.

На каждого ребенка в 2017 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. N 08-1002 « О направлении методических рекомендаций» , письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования") были

выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек.

Общая сумма средств, выделяемых на реализацию образовательных программ дошкольного образования 3 745 242,66 руб.

Все средства были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

Было приобретено:

- ❖ основные средства (интерактивное оборудование, конструкторы нового поколения, интерактивные панели для детей младшего возраста ит.д.) – 1 433 000,00 руб;
- ❖ приобретение детской мебели (столы, стулья, шкафы для раздевания) – 304 000,00 руб.;
- ❖ приобретение игрушек для детей – 1 355 000,00 руб. ;
- ❖ приобретение учебных пособий для детей – 653 242,66 руб.

В образовательной организации в полном объеме выполняется Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», реализующих меры по обеспечению социальной защищенности педагогических работников и установление средней заработной платы на уровне экономики.

В образовательной организации целевой уровень средней заработной платы педагогических работников достигнут.

Меры государственной поддержки дошкольным образовательным организациям способствуют удержанию качества дошкольного образования в организации на высоком уровне.

4.2.Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образования в образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В образовательной организации создана современная

развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1
- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Тренажерный зал
- Кабинет занятий шахматами и шашками
- Кабинет развития конструктивных способностей
- Лаборатория
- кабинете «БОС - Здоровье»
- Зал по хореографии – 1
- музей «Русская изба»
- музей «Боевой славы»
- музей «Русь мастеровая»

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и

энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

Организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

№ п/п	Наименование	2016 - 2017 год % обеспеченности	2017-2018 год % обеспеченности
1	Игрушки	90	100
2	Музыкальные инструменты	90	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80	90
4	Картины, репродукции	90	95
5	Наглядные пособия	90	100
6	Технические средства обучения	80	95
7	Детская литература	80	100
8	Методическая литература	80	90

4.3. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса- это одна из задач организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

В образовательной организации имеется возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек.

Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	2016 - 17 год	2017 - 18 год	Вид использования
Компьютер	Методический кабинет	1	1	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ.
	отдел кадров кабинет зам. зав по АХР кабинет педагога-психолога	2 2 1	2 2 1	
	кабинет БОС - здоровье	4	4	в процессе управления ДОУ.
Ноутбук	Методический кабинет	4	4	
	логопедический кабинет	1	1	
	Изо кабинет групповые помещения	0 2	1 9	
Сканер	Методический кабинет	1	1	
Принтер	Методический кабинет	2	2	
	логопедический кабинет	1	1	
	кабинет зам. зав по АХР	1	2	
	отдел кадров	1	1	
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1	
	Методический кабинет	1	1	
	группы	2	8	
Робототехника		5	5	
Интерактивный стол	группы	0	2	
	кабинет педагога-психолога	0	1	
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	0	1	
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	1	
	кабинет ИЗО	0	1	
	группы	7	11	

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

Наименование ТСО	2016 -17 год	2017 -18 год
Магнитофоны	14	14
Музыкальный центр	3	3
Документ-камера	1	5
Цифровой микроскоп	1	2
Интерактивный глобус	0	2
Цифровая лаборатория «Ноураша»	0	1

Использование современных информационных ресурсов в образовательной деятельности – залог успеха наших выпускников в будущем.

4.4. Обеспечение безопасности

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

4.5. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Создан официальный сайт организация, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». На сайте в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта ДОО по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Имеется в открытом доступе публичный доклад, механизм и порядок распределения стимулирующего фонда с участием независимой комиссии для руководителей и работников. Навигатор сайта позволяет легко найти запрашиваемую информацию. Для посетителей организована рубрика задайте опрос руководителю. Нам важно ваше мнение о деятельности организации, будем рады рассмотреть ваши предложения и пожелания.

Информация о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства постоянно обновляется на сайте: bos.gov.ru.

4.6. Развитие кадрового потенциала

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 33 педагогических работника, что составляет 44% от общего количества работающих

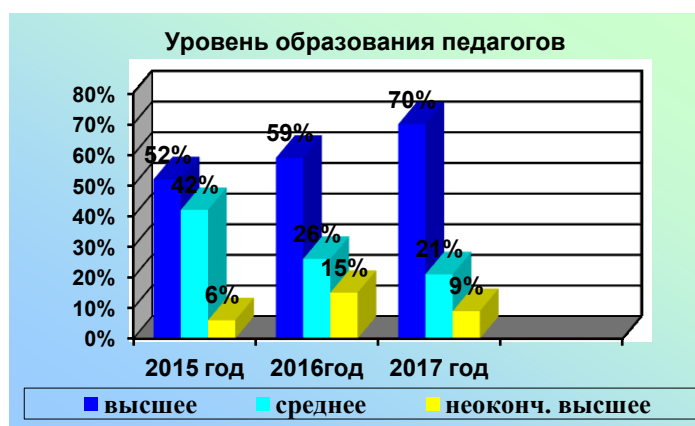
В штате образовательной организации имеется: учитель- дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего и общего образования», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Сравнительная таблица уровня образования педагогов

	2016 год	2017 год
Высшее образование	20 (59%)	25 (76%)
Неоконченное высшее	5 (15%)	2 (6%)
Среднее специальное	9 (26%)	6 (18%)

Уровень образования педагогических работников



Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения

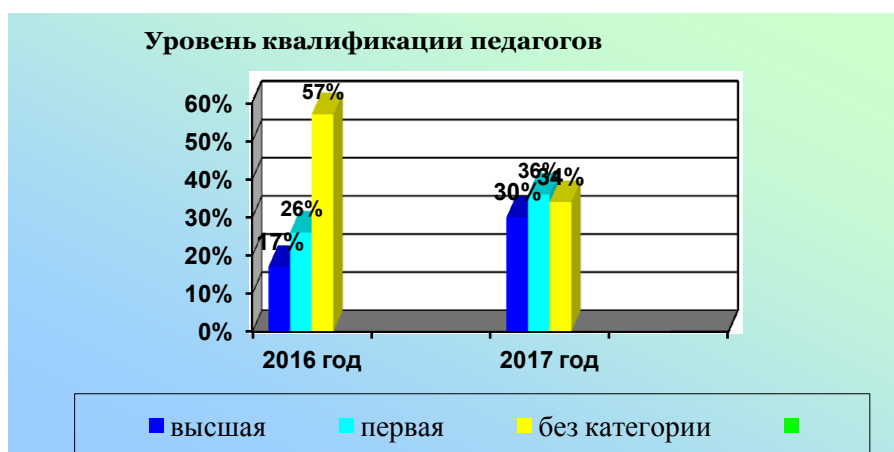
количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Таблица: квалификация педагогов ДОУ:

Критерии	2016 г.	2017г.
Общее количество педагогов. Из них:	33	33
Количество педагогов имеющих квалификационную категорию.	17	21
- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5	9
- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	7	12

Сравнительная диаграмма уровня квалификации педагогов



В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2017- году 6 педагогов прошли бюджетные курсы ПК на бесплатной основе, 2 педагога прошли платные дистанционные курсы, 1 педагог прошел переподготовку

Таблица: стаж работы педагогических работников:

Стаж работы:	2016 год	2017 год
Свыше 20 лет	11 человек/ 32%	10 человек /30%
Более 10 лет	12 человек/ 35%	9 человек /28%
Более 5 лет	1 человек/2%	3 человек/9%

До 5 лет	10 человек/ 31%	11 человек /33%
----------	-----------------	-----------------

Произошло значительное омоложение педагогического коллектива. Из таблицы видно, что 42% - это педагоги с небольшим опытом работы.

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в образовательной организации разработана и реализуется программа наставничества.

В образовательной организации утвержден штат сотрудников (кроме педагогических работников) принимающих участие в образовательной деятельности и создании условий для ее реализации.

В организации работает 16 помощников воспитателя, прошедшие переподготовку по направлению « Педагогика и образование». Организована работа пищеблока, где работают шеф-повар, повара, кухонные рабочие, кладовщик. Для обеспечения санитарных требований по обеспечению детей чистым бельем в организации работают: кастелянша, машинист по стирке белья, За чистотой в помещениях организации следят 2 уборщика служебных помещений. За чистотой на территории и исправностью оборудования постоянно следят дворник и рабочий по комплексному обслуживанию здания.

В образовательной организации работает стабильный сплоченный коллектив сотрудников- единомышленников.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Наличие информационных ресурсов характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОО является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

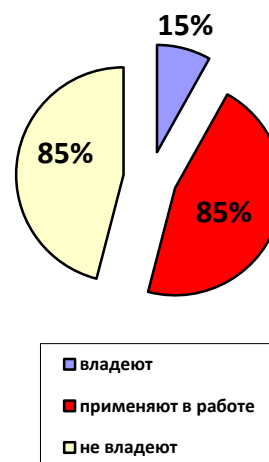
Результаты владения педагогами ДОО программами

Power Point	Publishers	Internet ресурсы	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Документ камера
33 педагога – 100%	33 педагога – 100%	33 педагога – 100%	34 педагога – 100%	28 педагогов – 85%	30 педагога – 90%

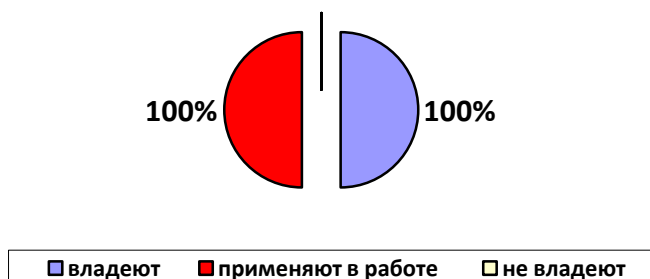
Power Point



Publishers



Internet ресурсы



Результаты использование на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	33 - 100%

В возрастных группах старше 4 лет оборудованы современные интерактивные системы, активная зона WI-FI позволяющая постоянно обновлять программное обеспечение групп и кабинетов.

На перспективу продолжить оснащение групп современным интерактивным оборудованием и подключение педагогов к высокоскоростному интернету.

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2018 году следует отметить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Учитывая основные требования к кадровым условиям, продолжить решение приоритетных задач, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направить усилия на снижение количество детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве перспективы, связанной с финансовым благополучием считаем необходимым осуществление финансово- хозяйственной деятельности используя внедрение системы финансового менеджмента. Обучение административной команды современным приемам ведения финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве показателей эффективности образовательной организации рассматриваем следующие направления деятельности:

1. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:

❖ снижение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком до 13.8. дней;

❖ увеличить индекс здоровья на 0,5%;

❖ снизить количество заболеваний на одного ребенка до 1.6.

❖ снизить количество часто болеющих детей на 10%

2. В вопросах реализации дополнительных услуг:

❖ увеличение количества дополнительных услуг, в том числе спортивной направленности;

❖ организовать взаимодействие в обучении детей спорту, танцам, иностранным языкам используя сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.

❖ увеличение суммы привлекаемых средств от доходов от платных услуг.

3. В вопросах удовлетворения родителей качеством образовательных услуг:

❖ повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей:

❖ уделять внимание информированности и личному участию родителей в мероприятиях образовательной организации.

4. В вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов:

❖ 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;

❖ увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

❖ повышение квалификации педагогов, используя плановый системный подход, основанный на профессиональном стандарте педагога.

Надеемся, что Публичный доклад был интересен и полезен Вам, уважаемые читатели. Готовы к совместному обсуждению!

