

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»

Согласовано:

решением Педагогического совета  
МАДОУ города Нижневартовска ДС  
№21 «Звездочка»

протокол № 4 от  
24.05.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Крамчанинова



Публичный доклад

Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»  
Крамчанинова Г.А.

г.Нижневартовск  
2017г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год

#### **Предисловие. К читателям.**

#### **Уважаемые читатели!**

Предлагаемая Вам редакция Публичного доклада муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший учебный год, и способствует реализации основных нормативно-правовых актов, регламентирующих его представление Вам уважаемые читатели.

#### **В целях реализации**

- Закона автономного округа «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» от 16 октября 2006 № 104–оз (с изменениями от 18 октября 2010 года);

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.02.2011 № 34–п «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»;

- Постановления Главы города Нижневартовска от 04.12.2007 № 1120 «Об утверждении Положения о публичном докладе «О состоянии и развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска», а также обеспечения участников образовательного процесса, широкой

общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности системы образования города Нижневартовска ежегодно администрацией дошкольной образовательной организации готовится публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной организации за прошедший год.

**Публичный доклад** обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» .

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования и национальной инициативы «Наша новая школа» определяются перспективы развития дошкольной образовательной организации. Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска.

- **Публичный доклад утверждается** решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

- **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

- **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: <http://dskv21.gubkabob.org/>

- **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг проживающих в городе.

## СОДЕРЖАНИЕ

Р аздел	Содержание	Стра ницы
1	<b>Предисловие. К читателю.</b>	
2.	<b>Введение.</b> Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год	
	<b>Раздел 1.</b> Цель и задачи развития образовательной организации.	
	<b>Раздел 2.</b> Доступность образования	
	2.1.1. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
	2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2.5. Организация дополнительного образования детей	
	2.6. Реализация программа по сохранению и укреплению здоровья детей.	
	<b>Раздел 3.</b> Качество дошкольного образования	
	3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
	3.2. Выявление и развитие одаренных детей	
	3.3. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
	3.3. Организация питания детей в образовательных организациях	
	<b>Раздел 4.</b> Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	

	4.1 Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	
	4.2. Состояние материально-технической базы	
	4.3. Информатизация образовательного процесса	
	4.4. Обеспечение безопасности	
	4.5. Кадровые ресурсы системы образования	
	4.6.. Информационная открытость	
	<b>Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности</b>	

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016 год**

#### **Введение.**

**Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016 год**

Дошкольная образовательная организация учреждение определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21«Звездочка» в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Стабильное увеличение уровня рождаемости в нашем городе за последние несколько лет способствует переосмыслению и переориентации основных приоритетов деятельности дошкольного учреждения и оказывает определённое влияние на динамику численности детей дошкольного возраста как зарегистрированных в списках очередности, так и посещающих дошкольное учреждение.

Есть еще одно направление которое определяет новые векторы развития организации – это оказание помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями в здоровье. Мы готовы рассмотреть для себя возможности помочь семье и конкретно ребенку в посещении детского сада и обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Микрорайон в котором находится учреждение находится в зоне доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают не благополучные семьи, семьи, в которых проживают дети-мигранты, семьи в которых русский язык не является родным. И данное направление работы мы готовы рассмотреть для себя, как первоочередные в перечне мероприятий по работе с семьей.

Эти факторы напрямую связаны с обеспечением доступности дошкольного образования детей и подчеркивают значимость оказания вариативных форм получения дошкольного образования

В решении обозначенных проблем и задач учреждения активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

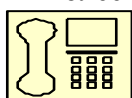
Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Отчет предназначен для представления полученных результатов потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения: <http://dskv21.gubkabob.org/>. Мнение можно высказать через электронную почту: e.mail:dskv-21@mail.ru будем рады взаимному обсуждению.

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21«Звездочка»**

**Галина Александровна Крамчанинова**

Более подробную информацию можно по телефонам: (Факс) 67-11-13, 67-13-91



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2016-2017 учебный год

#### **Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.**

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

**Цель:** Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием образовательной организации и потребностями личности в условиях получения качественного образования. Создание новой современной предметно- развивающей среды соответствующей требованиям стандарта дошкольного образования.

#### **Были определены задачи:**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, развитие вариативных форм получения дошкольного образования.
2. Обеспечить создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье.
3. Обеспечить создание условий для развития детских видов одаренности, способствовать поддержке одаренных и способных детей.
4. Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования современных информационных технологий.
6. Продолжить работу по развитию современной предметно- развивающей среды, обеспечивающей качество дошкольного образования.



Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга к эффективности деятельности организации.

Прошедший 2016-2017 учебный год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599,. В соответствии с «дорожной картой» достигнуты результаты по достижению размера средней заработной платы педагогических работников, обеспечено посещение дошкольного учреждения детьми с 3 до 7 лет.

В рамках реализации «Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2015-2020 годы», утвержденная приказом руководителя, по согласованию с департаментом образования и принятая решением Педагогического совета,.

.Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры и системы образования города Нижневартовска. Программа является приемником реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», и отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в региональной целевой программе «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», стратегии социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года.

## **Раздел 2. Доступность дошкольного образования.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в системе образования города, реализует основную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Деятельность учреждения организована в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1657 от 12 сентября 2014г, серия 86ЛО1 №0000862 (бессрочно)

В связи с ежегодным ростом рождаемости в городе значительно увеличивается число детей дошкольного возраста зарегистрированных в списках очередности на получение места в дошкольных учреждениях города. Однако число зарегистрированных в списках очередности в нашей образовательной организации по прежнему невысоко. Так на получение путевки в организации в 2016г году было зарегистрировано 186 детей, для сравнения с 2015 –220 детей. Анализ ситуации позволил принять решение о внесении в Устав организации осуществление приема детей с 1 года. В учебном году образовательную организацию посещали 61 ребенок в возрасте от 1 года до 1.5 лет. Следует отметить, что на 1 сентября 2016 года очередность детей до 1.5 года, желающих посещать дошкольное учреждение отсутствовала.

Списочный состав - 335 детей, количество групп – 14, из них 3 группы раннего дошкольного возраста.

Касаясь вопроса доступности дошкольного образования следует сказать, что мы уделяем большое внимание детям, из социально неблагополучных семей. Опыт работы образовательной организации по защите прав несовершеннолетних был представлен на Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города. Семьям находящимся в затруднительном положении силами родителей, сотрудников организации оказывается посильная помощь. Стало традицией вручать новогодние подарки детям из семей, нуждающихся и социально неблагополучных. Постоянное внимание к таким семьям позволяет нам ежегодно выпуская детей из образовательной организации снимать семьи из учета, как неблагополучные.

## **2.1. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования**

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2016-2017 учебном году были представлены функционированием детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей. По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуются спросом. Кроме данной формы большой популярностью пользуется работа консультационного пункта. За истекший период 30 семей получили консультации специалистов организации. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

В этом году направление работы данных клубов было определено по возрастам. Совместное обсуждение вопросов развития и обучения детей родителями параллельных групп расширяет возможности общественного участия родителей в решении вопросов касающихся образовательной деятельности.

В перспективе увеличение количества семей, получивших консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей до 1 года, не посещающих дошкольное учреждение

## **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2016-2017 учебном году организована работа групп компенсирующей для оказания помощи детям с задержкой психического развития и имеющих тяжелые нарушения речи. В 2017 году в образовательной организации открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Данные группы посещали 20 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

В этом учебном году образовательную организацию продолжал посещать ребенок-инвалид. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечения равных условий при подготовке к школьному обучению образование ребенка было организовано в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Реализацию программы поручено было специалистам организации: педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю-дефектологу, воспитателям высшей квалификационной категории, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Совместная системная работа позволила обеспечить высокий уровень адаптации к обучению ребенка-инвалида.

#### **2.4 Организация дополнительного образования детей**

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетического развития, спортивной направленности.

Дополнительным образованием на платной основе было охвачено 115 детей, заключено 183 договора.

Предоставляются услуги: обучение вокальному пению, хореографии, рисованию, обучение английскому языку, проведение занятий по коррекции звукопроизношения с детьми не посещающими группы компенсирующей

направленности, обучение в кружке спортивной направленности «Школа мяча». В 2017 году введены новые услуги: оздоровление детей с применением компьютерной программы «БОС- Здоровье», проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей.. Востребованность услуг подтверждается устойчивым спросом на их реализацию.

Реализация дополнительного образования позволяет реализовать в полном объеме направления по развитию работы по развитию детской одаренности и развитие способностей детей

В 2016-2017 учебном году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 58% воспитанников от общего количества детей.

	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
<b>Количество участников</b>	93/36%	125/47%	189/58%
<b>Количество победителей</b>	29	42	97

Посещали платные дополнительные образовательные услуги 123 ребенка, заключено 199 договора

Реализация платных услуг позволила дополнительно привлечь средства в сумме: 2016 год- 584871,98 рублей, за 6 месяцев 2017 года- 355456.00 рублей . Средства, полученные от доходов по платным услугам были направлены на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебного оборудования и игрушек для детей.

В перспективе увеличение новых видов услуг для самых маленьких (обучение английскому языку с 2-х лет, развитие сенсорных способностей), организация театрального кружка (по запросам родителей), обучение чтению, письму с использованием компьютерных технологий и современного развивающего обучения.

Учитывая запросы государства и бизнеса на перспективу рассматривается вопрос о расширении сотрудничества с негосударственным сектором, предоставляющим образовательные услуги.

## 2.5. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и чрезвычайно важной.

Созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

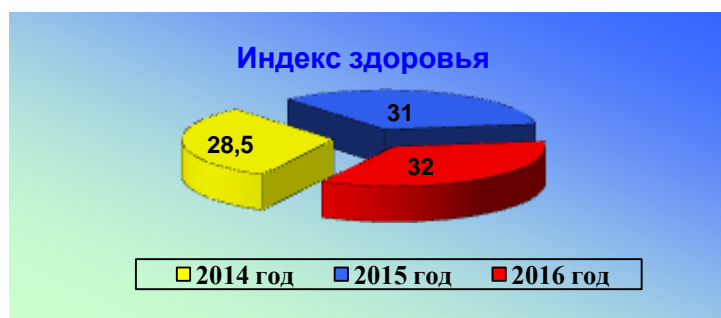
Анализ изменения групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу показывает

Воспитанников с:

- 1 группой здоровья - 29%
- 2 группой здоровья - 64%
- 3 группой здоровья - 7%

В 2016-2017 учебном году воспитанников с I и 2 группой здоровья увеличилось на 15% (93%).

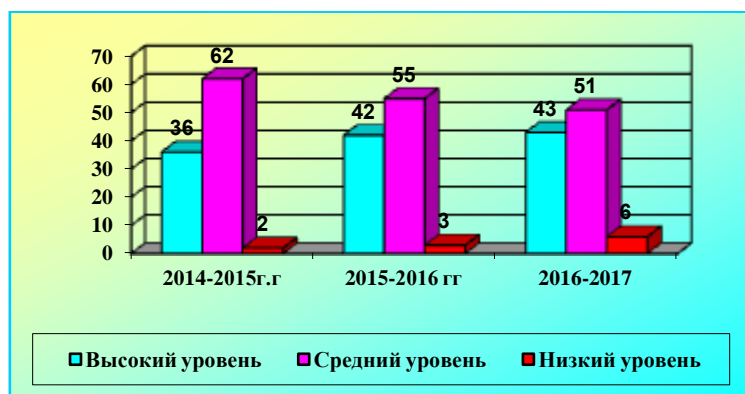
Индекс здоровья (процент ни разу не болевших детей) в 2017 году составил 32%, данные представлены на диаграмме. Данный результат выше городского показателя на 4%



Помимо состояния здоровья, а именно очевидных показателей связанных с заболеваемостью детей, их росто-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности.

Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.

Сравнительный уровень показателей физического развития детей за 2014-2015 учебный год и 2016-2017 учебный год представлен на диаграмме:



Из результатов, представленных в диаграмме видно, что высокий уровень физического развития детей в 2016-2017 учебном году увеличился на 1%, на 3% увеличился низкий уровень физического развития, что связано с увеличением количества детей младшего дошкольного возраста, часто болеющих и имеющие 3 группу здоровья

Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 22 воспитанника (8,3%)

Количество дней заболевания в год на одного ребенка, то есть сколько дней болеет ребенок, представлено на следующей диаграмме:



### Сравнительная таблица показателей здоровья

Год	Индекс здоровья		Количество дней пропущенных по болезни на 1 дошкольника		Количество заболеваний детей в расчете на 1 дошкольника	
	Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ
<b>2017</b>	28	32	14,6	<b>15,3</b>	1,8	<b>2,4</b>

Как видим если процент ни разу не болеющих детей увеличивается, то количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка и количество заболеваний одним ребенком не достаточно высоко. А это означает, что необходимо продумать мероприятия по работе с детьми ослабленными, часто и длительно болеющими. Возможно для детей старше 4 –х лет таким выходом может стать вводимая услуга по посещению кабинета «БОС-Здоровье», с применением дыхательной гимнастики с использованием компьютерной технологии.

Кроме этого осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям из данной категории

Сохранению уровня здоровья обучающихся ДОО способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой



деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

### **Раздел 3. Качество дошкольного образования**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «273 –ФЗ «Закона образовании в Российской Федерации» Показатели качества дошкольного образования ориентированы на стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством: расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста; обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка; развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству; приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; реализации вариативных образовательных программ; соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дороновой. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ отражает содержание, формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса для достижения поставленных целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система целей изучения

образовательных областей, изложенная в учебном плане отражает компетентности выпускников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»

- ФЭМП

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование

лепка

- аппликация

- Музыка

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения

- игра

5. «Физическое развитие»

### **3.3. Освоение воспитанниками образовательной программы**

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации ФГОС.

В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам по следующим образовательным областям программы:

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	42%	55%	3%	43%	51%	6%
«Социально - коммуникативное развитие»	47%	50%	3%	49%	47%	4%
«Познавательное развитие»	49%	45%	6%	45%	48%	7%
«Речевое развитие»	42%	52%	6%	46%	46%	7%
Художественно-эстетическое развитие	52%	44%	4%	51%	45%	4%
Итого:	45%	50%	5%	<b>47%</b>	<b>47%</b>	6%

В сравнении с прошлым учебным годом на 2% увеличилось количество обучающихся усвоивших программу на высоком уровне, но на 1% увеличилось количество воспитанников с низким уровнем развития.

Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основой программой дошкольного образования

Модель выпускника ДОО базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сформированность основ здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году выпускников – 68. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе.

### Уровень усвоения образовательной программы ДОО выпускниками:

	высокий	средний	низкий
Начало учебного года	40%	51%	9%
Конец учебного года	66%	34%	-

Уровень освоения программы выпускниками организации показывает отсутствие низкого уровня освоения программы. Все выпускники показали готовность к школьному обучению, 100% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в учебном году.

По результатам анализа деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год выявлено ряд проблем:

Осуществление здоровьесберегающей деятельности:

- Не в полной мере использование педагогами модели оптимальной двигательной активности;
- Недостаточный подход к осуществлению индивидуальной работы с воспитанниками по формированию физических качеств на прогулках и с совместной деятельности
- Мало запланировано мероприятий с родителями средних и младших групп по участию их в оздоровительных мероприятиях. А ведь именно дети младшего возраста впервые пришедшие в детский сад часто и длительно болеют
- Наличие количества детей с низким уровнем развития.

Для снижения данного показателя необходимо продолжить мероприятия по распознаванию направленности личности каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, "изюминки" и на основе этого выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, как этого требует ФГОС дошкольного образования. Определить мероприятия с каждой семьей, нуждающейся в педагогической помощи.

Перспектива развития образовательной организации в 2016-2017 учебном году связана с созданием современной предметно-развивающей среды и формирование профессиональной компетентности педагогов, успешно владеющих информационными технологиями.

### **3.3. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями**

В дошкольной образовательной организации большое внимание уделяется участию детей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Воспитанники дошкольной организации являлись участниками спортивных мероприятий, проводимых в городе: «Лыжня для всех», «Осенний марафон», Городские соревнования по легкой атлетике среди дошкольников. 15% воспитанников приняли участие в спортивных мероприятиях.

Развитию интереса к занятиям спортом способствует и занятия детей в кружках спортивной направленности: обучение игре в мяч, совершенствование навыков игры в детский футбол. Воспитанники организации активно участвуют в спортивных мероприятиях проводимых в городе.

Интересными и увлекательными для детей и взрослых стали спортивные мероприятия в которых участвовали родители и дети. 40% воспитанников стали участниками таких мероприятий.

### **3.3. Организация питания детей в образовательных организациях**

В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания. Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в

соответствии с санитарными нормами. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией. Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и привил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета. стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 135, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 165,00 рублей в день.

Детский сад посещают 38 многодетных семьи, опекаемые дети, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

#### **Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

##### **4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.**

На каждого ребенка в 2016-2017 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. N 08-1002 « О направлении методических рекомендаций» , письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов

государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования") были выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек. Всего сумма выделенных средств составила: 2258000.00 рублей

Все средства были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

#### **4.2.Состояние материально-технической базы**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОО отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1
- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Зал по хореографии - 1

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

#### **4.2.1 Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО**

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

ДОО непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 до 7 лет.



п/п	Наименование	2014 -15 год	2015 -16 год
		% обеспеченност и	% обеспеченност и
	Игрушки	90	100
	Музыкальные инструменты	90	100
	Предметы декоративно- прикладного искусства	80	90
	Картины, репродукции	90	95
	Наглядные пособия	80	90
	Технические средства обучения	70	80
	Детская литература	70	90
	Методическая литература	80	90

В ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек. Создан официальный сайт МАДОУ №21, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющихся в учреждении**

Тип техники	Место установки	2015 -16 год	2016 -17 год	Вид использования
Компьютер	Методический кабинет	1	1	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ.
	отдел кадров	2	2	
	кабинет зам. зав по	2	2	
	АХР	1	1	
	кабинет педагога- психолога			
	кабинет БОС -	4	4	

	здоровье		
Ноутбук	Методический кабинет	4	4
	логопедический кабинет	1	1
	Изо кабинет	0	1
	групповые помещения	2	8
Сканер	Методический кабинет	1	1
Принтер	Методический кабинет	2	2
	логопедический кабинет	1	1
	кабинет зам. зав по АХР	1	2
	отдел кадров	1	1
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1
	Методический кабинет группы	1	1
		2	8
Робототехника		5	5
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	1
	группы	2	8

#### Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	2015 -16 год	2016 -17 год
1	Магнитофоны	14	14
2	Музыкальный центр	3	3
3	документ-камера	1	5

4	Цифровой микроскоп	1	2
5.	Интерактивный глобус		2

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физическое развитие детей.

### **4.3. Информатизация образовательного процесса**

Если говорить о материальной оснащённости образовательной организации с позиции использования информационных ресурсов в образовательном процессе, то следует отметить достаточно значительное улучшение по сравнению с прошлым периодом. Наличие информационных ресурсов характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

На перспективу оснащение групп младшего дошкольного возраста интерактивным оборудованием.

### **4.4. Обеспечение безопасности**

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это

позволяет обеспечить безопасность воспитанников находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

#### **4.5. Кадровые ресурсы образовательной организации.**

В 2016-2017 учебном году в дошкольное учреждение поступили на работу 2 молодых специалиста, работают 11 педагогов со стажем работы до 5 лет. Доля молодых педагогов составляет 42% от общего числа педагогов. Для работы с молодыми специалистами в образовательной организации разработана и реализуется программа наставничества. За молодыми педагогами приказом руководителя закреплены наставники.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%.

На начало учебного 2016-2017 года образовательная организация укомплектована кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 33 педагогических работника, что составляет 44% от общего количества работающих

#### **Сравнительная таблица уровня образования педагогов**

	<b>2015год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
<b>Высшее образование</b>	<b>17/52%</b>	<b>20\59%</b>	<b>25\76%</b>
<b>Неоконченное высшее</b>	<b>2/6%</b>	<b>5/15%</b>	<b>2/6%</b>
<b>Среднее специальное</b>	<b>14/42%</b>	<b>9/26%</b>	<b>6/18%</b>

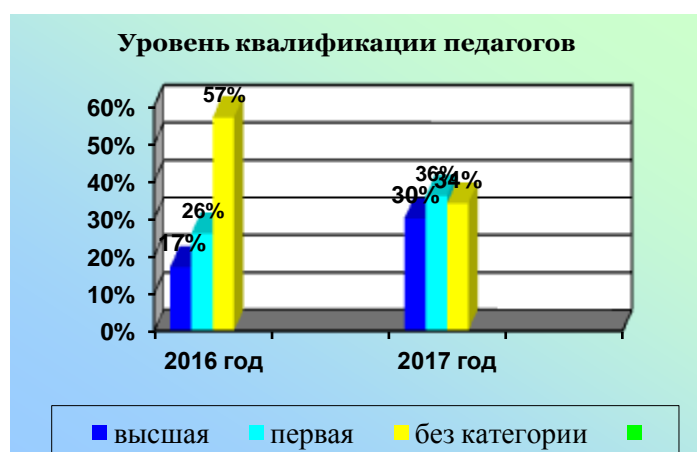
Как видим образовательная организация располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

### Квалификация педагогов ДОУ

Критерии	2016 г.	2017г.
<b>Общее количество педагогов. Из них:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество педагогов имеющих квалификационную категорию.	17	21
- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5	9
- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	7	12

Сравнительная диаграмма уровня квалификации педагогов



В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2016-2017 году 16 педагогов прошли бюджетные курсы ПК на бесплатной основе, 2 педагога прошли платные дистанционные курсы, 1 педагог прошел переподготовку

Из них 9 педагогов прошли дистанционное обучение по использованию «Интерактивная доска Смарт»

6 педагогов прошли курсы ПК по использованию ИК технологий в образовательной деятельности

	<b>2014 - 15 год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Курсы	<b>6/19%</b>	<b>9/28%</b>	<b>16/48%</b>
ГМО, ГМЦ, семинары	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

### Стаж работы:

<b>Стаж работы:</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
Свыше 20 лет	11 человек/ 32%	10 человек /30%
Более 10 лет	12 человек/ 35%	9 человек /28%
Более 5 лет	1 человек/2%	3 человек/9%
До 5 лет	10 человек/ 31%	11 человек /33%

Произошло значительное омоложение педагогического коллектива. Из таблицы видно, что 42% - это педагоги с небольшим опытом работы.

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в образовательной организации разработана и реализуется программа наставничеств, планируются мероприятия направленные на повышение профессиональной компетентности молодых сотрудников .

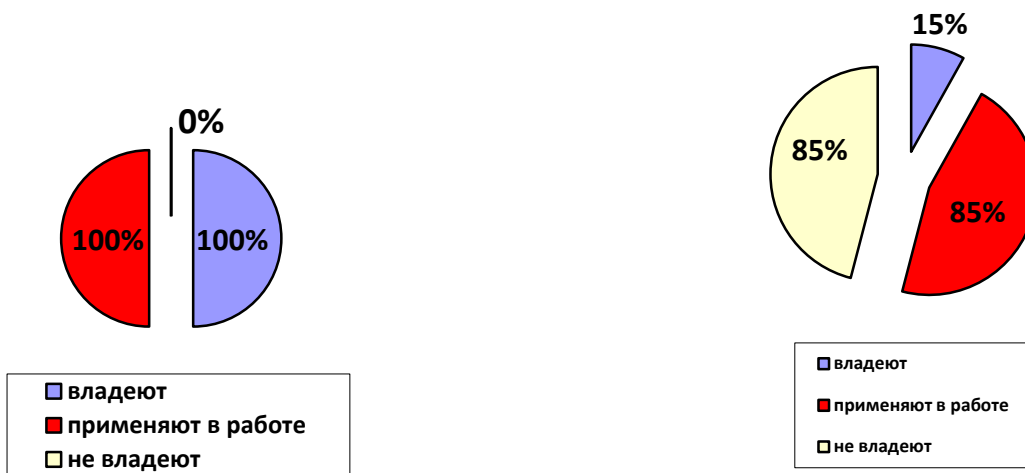
Одним из показателей эффективности деятельности ДОО является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

Результаты владения педагогами ДООУ программами

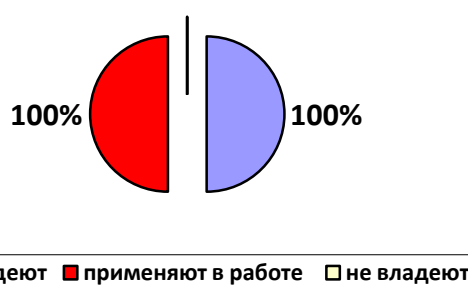
<b>Power Point</b>	<b>Publishers</b>	<b>Internet ресурсы</b>	<b>Мультимедийное оборудование</b>	<b>Интерактивные доски</b>	<b>Документ камера</b>
33 педагога -100%	33 педагога – 100%	33 педагога – 100%	34 педагога – 100%	28 педагогов – 85%	30 педагога – 90%

**Power Point**

**Publishers**



### Internet ресурсы



Результаты использования на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	33 - 100%

### 4.6. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. ДООУ имеет официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта ДООУ по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Карта сайта позволяет легко найти интересующую информацию. Хотелось бы обратиться к вам уважаемые читатели и сказать, что нам важно ваше мнение о наполняемости сайта, поиске нужных документов. Будем рады выслушать ваши



предложения. В этом году на нашем сайте организована рубрика задайте вопрос руководителю. Заходите на сайт. Задавайте ваши вопросы. Будем рады общению.

## **Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности**

**В качестве перспективы развития образовательной организации в 2016-2017 учебном году** следует отметить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Учитывая основные требования к кадровым условиям, предстоит решать в качестве приоритетных задач, направленных на повышение компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Направить усилия на снижение количество детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве показателей эффективности по развитию компетентности рассматриваем такие показатели:

- снижение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком до 14.8. дней;
- сохранить индекс здоровья на прежнем уровне;
- снизить количество заболеваний на одного ребенка до 1.8;
- увеличение количества дополнительных услуг, в том числе спортивной направленности;
- повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей;
- 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016- 2017 учебном году коллективу образовательной организации предстоит направить усилия на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- оптимальное использовать здоровьесберегающие технологии, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки, профилактики плоскостопия и простудных заболеваний;

- реализовать индивидуально ориентированные мероприятия с часто болеющими детьми

- приобщать родителей к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и привлечение к участию в оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

2. Способствовать повышению эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования путем

- развития интеллектуальных, конструктивно – творческих способностей детей, любознательности и познавательной активности через:

- использование современных технологий, методов познавательного развития дошкольников, в том числе познавательно – исследовательской, проектной деятельности, конструктивной деятельности

- разработку и внедрение проекта шахматного образования «Белая ладья»,

- реализацию региональной программы по экологическому образованию «Малыши и экология»

- реализации программы «Социокультурные истоки», направленной на формирование духовно- нравственных ценностей;

3. Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога

- организацию внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников;

- реализацию индивидуальных планов развития;

- реализации программы Наставничества;

- участие в конкурсах профессионального мастерства