

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

ПРОЕКТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

Тема «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»

Авторы проекта:
Воспитатели группы:
Дурандина И.Э.
Штирц А.А.

ПРОЕКТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

Тема «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»

За все, что есть сейчас у нас
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам-
Нашим дедам и отцам.

(Л. Некрасова)

Тип проекта: творческий

Срок реализации проекта: май

По продолжительности: **краткосрочный**

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, библиотекарь.

По количеству участников: **коллективный**

Проблема: Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

Цель проекта: Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.

Задачи проекта:

1. Развивать поисковую деятельность детей:

- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;
- умение планировать этапы своих действий, в соответствии с поставленными задачами;
- аргументировать свой выбор.

2. Формировать духовно - нравственные отношения, чувства сопричастности к семье, городу, стране.

3. Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

4. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.

5. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны, любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

6. Совершенствовать партнерские отношения.

Перечень форм и методов реализации проекта: непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, познавательные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, игры, самостоятельная деятельность детей, музыка, работа с родителями.

Продуктивная деятельность.

Составление альбома «На войне, как на войне», создание мини-музея Боевой славы

Выставка литературных произведений

Инсценировки по произведениям о войне

Сюжетно-ролевая игра «Пограничники», «Моряки»

Ресурсное обеспечение проекта:

Выставка познавательной литературы

Уголок Боевой славы

Физкультурный уголок с нестандартным оборудованием

Методический инструментарий (конспекты занятий, картотека стихов, бесед, презентаций)

Подборка иллюстраций

Ожидаемые результаты: оформление альбома «Наши славные прадеды», создание мини-музея Боевой славы.

Для детей: формировать у детей старшего дошкольного возраста систему знаний о сопричастности семьи к победе над фашизмом, пополнение словарного запаса. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности.

Для педагогов:

Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Личный и профессиональный рост. Самореализация.

Для родителей:

Повышение активности участия в жизни группы.

Осуществление целостного подхода к образованию и воспитанию детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап Начальный.

Предпосылки к определению цели детьми: специально организованная ситуация воспитателем (воспитатель разложил на столе фотографии военных лет и рассматривает их)

Подбор литературы, составление картотеки бесед «Что мы знаем о войне»

2 этап Планирование.

Цель (детей): Оформление альбомов «Наши славные прадеды», «На войне, как на войне» состоящего из страниц, созданных детьми и родителями, создание мини-музея Боевой славы

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»

№ п/п	Область развития	Мероприятия
1	Социально-коммуникативное развитие	
2	Познавательное развитие	Беседы о Великой Отечественной войне, подвигах русских солдат НОД «День победы»
3	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Рисование: «Салют победы» «Пограничник с собакой»</p> <p style="text-align: center;">Аппликация: «Георгиевская ленточка»</p> <p style="text-align: center;">Конструирование «Военная техника»</p> <p style="text-align: center;">Выставки рисунков «День победы»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">Разучивание песен, танцев</p> <p style="text-align: center;">Слушание музыкальных произведений о войне: Священная война» Лебедев- Кумач, «День победы» Тухманова, «Катюша» М.Блантера,</p>
4	Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Заучивание стихотворения Е.Благикина «Шинель», С.Я.Маршак «Пограничник»</p> <p style="text-align: center;">Чтение</p> <p style="text-align: center;">Л.Кассиль из книги «Твои защитники», А.Митяев «Землянка», С.Баруздин «Шел по улице солдат», И.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».</p>
5	Физическое развитие	Спортивное развлечение «Мы солдаты»
6	Самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевые игры: «Моряки»«Саперы»«Пограничники» - рассматривание иллюстраций, открыток.
7	Взаимодействие с родителями	<p style="text-align: center;">Беседа родителей с детей с целью выяснения воевали ли старшие члены семьи в годы ВОВ.</p> <p style="text-align: center;">Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ</p> <p style="text-align: center;">При помощи родителей запись рассказов Сбор иллюстраций, фотографий</p>

		- поиск книг о войне -заучивание стихов - просмотр фильмов по теме, обсуждение
8	Сотрудничество	Детская библиотека «Филиппок» Посещение тематической творческой встречи «День Победы»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Выставка совместных творческих работ детей и родителей на тему проекта.
2. Оформление альбомов «На войне, как на войне», «Наши славные прадеды»
3. Открытие мини-музея Боевой славы.

Используемая литература:

1. Морозова Л, Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М. ТЦ Сфера, 2010
2. Дошкольникам о защитниках Отечества под ред.Л. А. Кондрыкинской
3. Журналы: Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012.
Ребенок в детском саду №2 2012